Муниципальное образовательное учреждение

дополнительного образования

Детский центр «Восхождение»

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

по

**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

**«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

Направленность:

Возраст учащихся:

Год обучения:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Дата проведения занятия: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО педагога: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |

г. Ярославль, 2022.

**План – конспект занятия.**

**Тема занятия:**

**Цель:**

**Задачи:**

**I. Обучающие**

**1.**

**2.**

**II. Развивающие**

**1.**

**2.**

**III. Воспитательные**

**1.**

**2.**

**Форма организации занятия:**

**Тип занятия:**

**Методическое обеспечение занятия:**

I. Дидактический материал:

Для педагога:

1.

2.

Для учащихся:

1.

2.

II. Материально-техническое оснащение:

Средства обучения, специальное оборудование, инструменты и т.п.

Ход занятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Названиеэтапа | Содержание этапов(деятельность педагога и детей)  | Время |
| 1 | Организационный этап: | Педагог:Дети: |  |
| 2 | Проверочный этап: | Педагог:Дети: |  |
| 3 | Подготовительный этап: | Педагог:Дети: |  |
| 4 | Основной этап. | Педагог:Дети: |  |
| 5 | Контрольный этап: | Педагог:Дети: |  |
| 6 | Итоговый этап: | Педагог:Дети: |  |
| 7 | Рефлексивный этап: | Педагог:Дети: |  |

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Необходимо правильно оформлять список литературы (в соответствии с требованиями), а также использовать в работе более современные печатные источники.

При написании списка литературы рекомендуется использовать общую схему описания изданий: фамилию, имя, отчество автора (авторов) или наименование авторского коллектива, название, сведения о месте издания, издательстве и годе издания, сведения об объеме документа (количество страниц). Список литературы составляется в алфавитном порядке и нумеруется.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

Указываются ссылки на Интернет источники.