|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Муниципальное образовательное учреждения дополнительного**  **образования Детский центр «Восхождение»** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |

Рассмотрено Утверждено приказом

на методическом совете директора МОУДО

Протокол № ДЦ « Восхождение»

от 25.04.2019 г № 01-02-2/55

«26» апреля 2019 г.

Программа городского летнего лагеря

с дневной формой пребывания детей

**«Веселая страна»**

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации – 1 смена

|  |  |
| --- | --- |
| Составители: | Маркова С.П., педагог-психолог |
|  | Курина Т.К., зам.директора по УМР |
|  |  |

**Ярославль, 2019**

**Оглавление**

Информационная карта программы…………………………………….3

Пояснительная записка…………………………………………………..4

Механизм реализации программы………………………………………6

Ожидаемые результаты………………………………………………….7

Содержание программы…………………………………………………8

Ресурсное содержание…………………………………………………...9

Организация взаимодействия в лагере ………………………………...12

Факторы риска при проведении смены и меры их профилактики…...13

Список литературы……………………………………………………...14

Приложения……………………………………………………………...16

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Полное название программы** | Программа городского летнего лагеря  с дневной формой пребывания детей **«Веселая страна»** |
| **2** | **Цель программы** | Создание благоприятных условий для организованного отдыха детей в летний период, развития потребности и способности детей развивать и проявлять своё творчество, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей |
| **3** | **Направление деятельности, направленность программы** | В лагере ведётся работа по направлениям: художественно-творческая; спортивно - оздоровительная; досуговая деятельности. |
| **4** | **Краткое содержание программы** | Программа призвана содействовать формированию разносторонней личности детей : стимулированию личности к социальному творчеству. В рамках программы предполагается включение каждого участника в творческую развивающую деятельность |
| **5** | **Ожидаемый результат** | Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления, детской самостоятельности. Приобщение детей к здоровому образу жизни через спортивные и оздоровительные мероприятия, укрепление физических и психологических сил детей. |
| **6** | **Название организации** | Муниципальное образовательное учреждения дополнительного  образования Детский центр «Восхождение» |
| **7** | **Авторы программы** | Курина Т.К., Маркова С.П. |
| **8** | **Адрес организации** | г. Ярославль, пр-т Толбухина, д. 43 |
| **9** | **Контактная информация** | тел. 32-14-43 |
| **10** | **Имеющийся опыт реализации проекта** | На протяжении ряда лет при организации летнего отдыха применялись формы и методы работы, которые послужили созданию программы «Веселая страна». |
| **11** | **Возраст детей.**    **Количество детей в смену** | Лагерь формируется из числа детей в возрасте от 7 до 10 лет.  30 детей |
| **12** | **Срок реализации программы** | Реализуется в рамках 1 лагерной смены (03.06.2019 – 27.06.2019) -18 рабочих дней. |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей. Это период более благоприятного вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лето – это время открытий и приключений, время игры, событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились в поле зрения взрослых. Важно и также, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения условий конкретного образовательного учреждения.

Во исполнение приказов федерального, регионального и муниципального уровней в области организации отдыха детей в МОУДО Детском центре «Восхождение» была разработана программа городского летнего лагеря с дневной формой пребывания детей «Веселая страна», реализация которой призвана обеспечить оздоровление и отдых детей, активную их социализацию.

Инновационность разработанной программы заключается в использовании потенциальной возможности досуговой деятельности лагеря с дневной формой пребывания детей и интеграции ресурсов учреждений различных типов для работы с учащимися, в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

**Цель программы:**

Создание благоприятных условий для организованного отдыха детей в летний период, развития потребности и способности детей развивать и проявлять своё творчество, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей.

**Задачи программы:**

1. Организовать интересный, полноценный, активный отдых и оздоровление детей.
2. Приобщить учащихся к творческим видам деятельности.
3. Формировать навыки здорового образа жизни.
4. Развивать  коммуникативные  навыки учащихся.
5. Создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность.

Программа деятельности лагеря основана на следующих принципах:

**1. Принцип гуманизации отношений**

Построение всех отношений на основе человекоцентристской направленности, уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям.

**2. Принцип преемственности**

Преемственность – объективно необходимая связь между новым и старым в процессе развития, предполагающая не только ликвидацию старого, но и сохранение и дальнейшее развитие того прогрессивного, рационального, без чего невозможно движение вперед.

**3. Принцип дифференциации воспитания**

Дифференциация в рамках оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей предполагает:

* отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
* свободный выбор деятельности и права на информацию;
* создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
* взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
* активное участие детей во всех видах деятельности.

**Участники программы**

1. Учащиеся от 7 до 10 лет МОУДО ДЦ «Восхождение» , занимающиеся в объединениях социально-педагогической и эстетической направленности.

**Количество учащихся:** 30 человек, которые разделены на 2 группы (отряда).

2. Педагогические работники МОУДО ДЦ «Восхождение»;

3. Родители (законные представители);

4. Специалисты учреждений, имеющие необходимый потенциал для реализации цели программы лагеря.

**Срок и место реализации программы**

Место проведения: МОУДО ДЦ «Восхождение»

Время проведения: с 03.06.2019 г. по 27.06.2019 г.

Количество смен: 1 смена

Продолжительность смены: 18 дней

Режим работы лагеря: с 08.30-14.30 с организацией горячего 2-х разового питания

**Режим работы лагеря**

|  |  |
| --- | --- |
| Сбор детей | 8.30-8.40 |
| Утренняя гимнастика | 8.40-8.50 |
| Знакомство с программой на день (линейка) | 8.50-9.00 |
| Завтрак | 9.00- 9.30 |
| Работа по плану | 9.30-13.00 |
| Обед  Занятия по интересам | 13.00-13.30  13.30-14.25 |
| Уход домой | 14.30 |

Отличительной особенностью программы является ее содержание, которое состоит из трех направлений, тесно переплетающихся между собой:

- творческое,

- спортивно – оздоровительное,

- содержательно – досуговое.

При реализации программы смены лагеря возможно внесение корректив, в связи с погодными условиями, для чего в программе предусмотрена разработка дополнительных запасных вариантов мероприятий в виде конкурсов, викторин, бесед и др.

**МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Этапы реализации программы**

*I этап. Подготовительный – февраль-март*

Деятельностью этого этапа является:

1. Разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей.
2. Подготовка материально-технической базы.
3. Подготовка методических материалов.
4. Подбор кадров.
5. Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

*II этап. Организационный – апрель-май*

Основной деятельностью этого этапа является:

1. Проведение совещаний при директоре и заместителях директора по учебно-воспитательной и учебно-методической работе по подготовке Центра к летнему сезону.
2. Подготовка организационно-распорядительной документации для открытия лагеря.
3. Комплектование отрядов и штата лагеря.
4. Медицинский осмотр работников лагеря.
5. Проведение инструктажей с работниками лагеря по охране труда, знакомство с режимом работы лагеря и правилами.

*III этап. Основной – июнь*

Основной деятельностью этого этапа является:

1. Открытие смены. Знакомство детей друг с другом, законами и со структурой лагеря, планом работы лагеря.
2. Реализация основной идеи смены по основным направлениям деятельности.
3. Ежедневное заполнение листов настроения отрядов как объекта педагогического анализа и рефлексии настроения и эмоционального состояния учащихся.

*IV этап. Заключительный – июнь*

Основной деятельностью этого этапа является:

1. Закрытие смены (последний день смены).
2. Сбор отчетного материала.
3. Подведение итогов и анализ эффективности реализации программы, выработка рекомендаций.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

1. Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам творчества, к созидательной деятельности.
2. Формирование умений и навыков, приобретенных в творческих объединениях, будут способствовать личностному развитию и росту ребенка, повысится интерес к творческой и интеллектуально-познавательной деятельности.
3. Проведение коллективно – творческих дел раскроет творческий потенциал и разовьет навыки работы в группе.
4. Проведение спортивно – оздоровительных мероприятий сориентирует воспитанников лагеря на здоровый образ жизни, сознательное отношение к укреплению здоровья.
5. Успешность детей в различных мероприятиях повысит их социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
6. Получение положительного эмоционального заряда в целом от летнего отдыха.

В связи с краткосрочностью реализации программы лагеря для оценки результатов ее реализации целесообразно использовать методы педагогического наблюдения, беседы, сдачи нормативов, анализа заболеваемости, отзывов детей и родителей, листов рефлексии настроения и эмоционального состояния учащихся.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Данная программа по своей направленности является *комплексной,* отражает разнообразие форм и методов учебно-воспитательной работы.

В течение лагерной смены планируется организация трех направлений деятельности:

**Творческая деятельность:** Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей. Формы организации: мастер-классы, творческие конкурсы, игровые творческие программы, концерты, праздники; творческие игры. Творческая деятельность позволяет ребенку раскрыть свои возможности.

**Спортивно-оздоровительная деятельность:** организация оздоровления детей посредством закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.

**Содержательно – досуговая деятельность:** организация массовых мероприятий (праздники, игры, конкурсы, шоу – программы).

**ТВОРЧЕСКИЙ БЛОК**

* Мастер-классы: «Правополушарное рисование». « Изготовление браслета из кожи, « Соленая акварель». «Чеканка» .
* Создание газеты.

**СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ БЛОК**

* Посещение бассейна.
* Каждодневное выполнение зарядки.

**СОДЕРЖАТЕЛЬНО - ДОСУГОВЫЙ БЛОК**

* Игровая программа «Здравствуй, лагерь!».
* Тренинг на знакомство, командообразование.
* Посещение спектакля в ТЮзе «Пеппи Длинный чулок».
* Посещение филармонии «Здравствуй, лето».
* Посещение музея истории города Ярославля, музея сыра (г. Кострома)..
* Посещение боулинга.
* Игровые программы: «Парк Юрского периода», «Посвящение в Ярославичи», «Школа Юных детективов», «Волшебный мир театра», «Сказки заколдованного леса».
* Программа «Десять писем с войны», «Фронтовой госпиталь».
* Посещение интерактивного класса планетария « Ярославская Чайка».
* Мобильный планетарий «Космический пикник».

**РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

**1. Кадровое обеспечение**

Успех выполнения программы зависит от кадров. Подбором и подготовкой кадров для работы занимается начальник лагеря. Основной штат сотрудников набирается из числа специалистов Центра.

Руководство и организация лагеря осуществляется согласно должностным обязанностям штатных единиц. В процессе работы лагеря высшим органом является собрание всех работников.

|  |  |
| --- | --- |
| **Штаты** | **Количество** |
| Начальник лагеря | 1 |
| Воспитатели (педагоги дополнительного образования) | 4 |
| Заведующий административной хозяйственной частью | 1 |
| Обслуживающий персонал | 2 |
| Работники столовой | 2 |
| Медработник (по договору) | 1 |

**2. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение программы предполагает наличие:

* игровых комнат, спортивного зала;
* столовой (на базе МОУ СОШ № 4);
* кабинета врача, оснащённого необходимым оборудованием и лекарствами (на базе поликлиники № 2);

- пожарного оборудования (огнетушители, пожарные щиты и шкафы, пожарные рукава, индивидуальные средства защиты, инвентарь и т.д.);

* набора медикаментов для оказания первой медицинской помощи;
* мебели (столы, стулья);
* аппаратуры (магнитофон, компьютер, музыкальный центр, фотоаппарат, видеокамера);
* канцелярских принадлежностей (краски, кисти, бумага, карандаши, фломастеры, клей, альбомы, т.д.);
* спортивного инвентаря (мячи, скакалки, кегли, маты, лапы, утяжелители);
* развивающих игр (шашки, шахматы, пазлы, строительный конструктор);
* настольных игр (домино, лото, поле чудес, монополия);
* призов, символики отряда.

**3. Нормативно-правовое обеспечение**

# *Федеральные нормативные законодательные акты:*

* **Федеральный закон Российской Федерации от 23.12.2016 г. № 465-ФЗ** «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части совершенствования государственного регулирования организаций отдыха и оздоровления детей»
* **Федеральный закон Российской Федерации от 17.12.2009 г. № 326-ФЗ** «О внесении изменений в статьи 5 и 12 Федерального закона "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" и статьи 26.3 и 26.11 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»
* **Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ** «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
* **Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19 апреля 2010 г. № 25** Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»
* **Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688** «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»

# *Региональные нормативные законодательные акты:*

* **Закон Ярославской области от 08.10.2009 г. № 50-з** «О гарантиях прав ребенка в Ярославской области»
* **Закон Ярославской области от 19.12.2008 г. № 65-з** «Социальный кодекс Ярославской области» (статья 60)
* Распоряжение Губернатора области от 419.11.2009 № 610 «Об уполномоченном органе исполнительной власти Ярославской области по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей...»
* **Приказ департамента здравоохранения и фармации Ярославской области от 06.04.2016 г. № 393** «О кадровом обеспечении детской оздоровительной кампании»
* **Постановление Губернатора Ярославской области от 19.11.2009 г. № 610** «Об уполномоченном органе исполнительной власти Ярославской области по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей и внесении изменения в постановление Губернатора области от 22.02.2008 г. № 142»

*Муниципальные нормативные законодательные акты:*

* **Постановление мэрии города Ярославля от 17.06.2010 г. № 2408** «Об утверждении порядков организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в городе Ярославле»
* **Решение муниципалитета города Ярославля от 05.12.2008 г. № 33** «О дополнительных мерах поддержки отдельных категорий детей в части обеспечения их прав на отдых и оздоровление»,
* **Постановление мэрии города Ярославля от 01.04.2009 г. № 807** «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков города Ярославля»

*Локальные акты:*

**Приказы:**

* Об открытии смены.
* О порядке обеспечения пожарной безопасности.
* О проведении инструктажа по охране труда с педагогическим коллективом и детьми.
* О формировании отрядов.
* О режиме дня.
* О режиме дня педагогического коллектива.
* Об отчислении ребенка из лагеря.
* О выходах и выезде детей.

**Положения:**

* Положение об организации работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

**Инструкции:**

* Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
* Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
* Инструкция по антитеррористической безопасности
* Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
* Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.
* Должностные инструкции работников:

**Иные документы:**

* Заявление родителей (в том силе об отсутствии, опоздании ребенка).
* Акт о несчастном случае.
* Акт приёмки лагеря с дневным пребыванием детей
* Разрешение на открытие лагеря с дневным пребыванием детей
* Согласие родителей о выезде ребенка.

**4. Информационно-методическое обеспечение:**

Информационно-методическое обеспечение включает:

1. Разработку плана-сетки, методических подборок для педагогов, сценариев и специальных пособий для подготовки и проведения массовых мероприятий смены в соответствии с возрастными особенностями детей, системы отслеживания результатов и подведения итогов.

2. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.

3. Проведение оценки продуктивности реализации программы лагеря.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ЛАГЕРЕ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Социальный партнер** | **Функция социального партнера** |
| ГБКУЗ ЯО поликлиника №2 | Медицинское обслуживание |
| Спортивно-оздоровительный комплекс «Шинник» | Предоставление возможности посещения бассейна |
| Муниципальное образовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №4 | Организация питания |
| Филармония | Проведение экскурсий, программ |
| Библиотека имени И.А. Крылова |
| ТЮЗ |
| Центр «Вместе» |
| Музей истории города Ярославля. |
| Планетарий имени В.Н. Терешковой |
| Зоопарк |
| Клуб « Горка» | Предоставление услуг боулинга |

**ФАКТОРЫ РИСКА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СМЕНЫ**

**И МЕРЫ ИХ ПРОФИЛАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы риска** | **Меры профилактики** |
| Пассивность учащихся | Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы, стимулирования мотивации |
| Утомляемость детей | Чередование различных видов деятельности (игровой, творческой, интеллектуальной, спортивной и др.), позволяющее равномерно распределять эмоциональную и физическую нагрузки в течение каждого дня |
| Эмоциональное выгорание, усталость педагогического коллектива | Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях, тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности |
| Активность солнца (солнечный удар, тепловой удар) | Беседа о необходимости ношения головных уборов, соблюдении теплового режима, о необходимости одеваться в соответствии с погодными условиями |
| Травматизм | Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей |
| Кишечная инфекция | Профилактические беседы по профилактике кишечной инфекции, по питьевому режиму |
| Возникновение чрезвычайных ситуаций | Профилактические мероприятия по предупреждению ЧС и охране жизни детей в летний период: правила пожарной безопасности, правила поведения детей на прогулках, правила при проезде в автотранспорте, безопасность детей при проведении спортивных мероприятий, беседы по ПДД, тематические беседы о сохранении и укреплении здоровья |

**Список литературы**

1. Афанасьев, С.П. Что делать с детьми в загородном лагере. 3-е изд. [Текст] / С.П. Афанасьев, С.В. Каморин, А.И. Тимонин. – Кострома: МЦ «Вариант», 2001. – 224 с.
2. Баль, Л.В. Педагогу о здоровом образе жизни детей [Текст] / Л.В. Баль, С.В. Горбатенко, С.В. Барканов. – М.: Просвещение, 2003. – 244 с.
3. Бедерханова, В.П. Личностно-ориентированное воспитание в условиях летнего лагеря [Текст] // Сборник материалов научно-практической конференции «Образование и творчество». – М., 1998. – 110 с.
4. Безруких, М.М., Филиппова, Т.А. Две недели в лагере здоровья [Текст] / М.М. Безруких, Т.А. Филиппова. – М.: ОЛМА, 2013. – 80 с.
5. Болл, А. и Б. Основы лагерного менеджмента: учебное пособие для руководителей детских оздоровительных учреждений; пер. с англ. [Текст] / А. и Б. Болл. – СПб, 1994. – 224 с.
6. Воронкова, Л.В., Соломченко, М.А.: Спортивный клуб в детском оздоровительном лагере [Текст] / Л.В. Воронкова, М.А. Соломченко. – Педагогическое общество России, 2006 г. – 160 с.
7. Григоренко, Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере [Текст] / Ю.Н. Григоренко. – М.: Педагогическое общество России, 2005. – 160 с. – (Библиотека журнала «Вожатый века»).
8. Гримоть, А.А. Организация летнего отдыха: Пособие для организаторов летнего отдыха детей [Текст] / А.А. Гримоть, Т.М. Степанова, С.А.Рачков. – Мн.: Университетское, 2001. – 199 с.
9. Давайте поиграем: Пособие для учителей, воспитателей, педагогов-организаторов [Текст] / Под ред. А.В.Малиновского. – Мн.: Бел. фонд «Мы - детям», 1997. – 100 с.
10. Дереклеева, Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья. 1-5 классы [Текст] / Н.И. Дереклеева. – М.: ВАКО, 2004. – 152 с.
11. Должиков, И. Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере: Методическое пособие [Текст] / И. Должиков. – Айрис-Пресс, 2005 г. – 176 с.
12. Зайцев, Г.К. Педагогика здоровья [Текст] / Г.К. Зайцев, В.В. Колбанов, М.Г. Колесникова. – СПб, 1994. - 78 с.
13. Затулина, Г. Россия – Родина моя. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методические рекомендации [Текст] / Г. Затулина. – М.: Центр педагогического образования, 2016 г. – 80 с.
14. Казак, О.Н. Летние игры для больших и маленьких [Текст] / О.Н. Казак. – Союз Санкт-Петербург, 1997. – 144 с.
15. Кузнецов, В.С., Колодницкий Г.А. Физкультурно-оздоровительная работа в школе: Методическое пособие [Текст] / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – М.:НЦ ЭНАС, 2006. – 184 с.
16. Кулаченко, М.П. Учебник для вожатого [Текст] / М.П. Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2009. – 254 с.
17. Куприянов, Б.В., Рожков М.И., Фришман И.И. Организация и методика проведения игр с подростками: Взрослые игры для детей: Учебно-методическое пособие [Текст] / Б.В. Куприянов, М.И. Рожков, И.И. Фришман. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 215 с.
18. Педагогика школьных каникул: Методическое пособие [Текст] / Сост. и науч. ред. С. В. Тетерский. - М.: Академический проект, 2003. – 176 с.
19. Татарский, С.В. Педагогика школьных каникул: Методическое пособие [Текст] / Сост. С.В.Татарский. – М.: Академический проект, 2003. – 176 с. – (Руководство соц. педагога).
20. Торгашов, В.Н. В эфире новости: Праздники. Конкурсы. Забавы. Викторины. Путешествия. Советы. Игры [Текст] / В.Н. Торгашев. – М.: Педагогическое общество России, 2001. – 96 с.

Приложение 1

# ПЛАН РАБОТЫ

**ЛЕТНЕГО ГОРОДСКОГО**

**ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
при МОУДО ДЦ «Восхождение»**

**(база: ул. Трефолева, д.11 А)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Время** | **Ответственный** |
| 03.06.2019 г.  понедельник | Вводные инструктажи | 8. 30-9.30 | Начальник лагеря,  воспитатели |
| Завтрак | 9.00 |
| Учебная тренировка на случай возникновения пожара | 9.45 |
| Игровая программа «Здравствуй, лагерь» | 10.00 |
| Обед | 13.00 |
| Тренинг на знакомство | 13.30 |
| 04.06.2019 г.  вторник | Сбор детей, утренняя гимнастика, линейка | 8. 30-9.00 | Начальник лагеря,  воспитатели, педагоги доп. образования |
| Завтрак | 9.00 |
| Квест «Парк Юрского периода» | 10.30 |
|  |  |
| Обед | 13.00 |
| Тренинг на командообразование | 13.30 |
| 05.06.2019 г.  среда | Сбор детей, утренняя гимнастика, линейка | 8. 30-9.00 | Начальник лагеря,  воспитатели, специалисты боулинга «Горка-Холл», работники музея истории города Ярославля |
| Завтрак | 9.00 |
| Занятия по интересам | 10.00 |
| Боулинг «Горка-Холл» | 11.00 |
| Обед | 13.00 |
| Репетиция в музее истории города Ярославля ( подготовка к программе «посвящение в Ярославичи») | 13.20 |
| 06.06.2019 г.  четверг | Сбор детей, утренняя гимнастика, линейка | 8. 30-9.00 | Начальник лагеря,  воспитатели, работники музея истории города Ярославля, педагоги доп. образования |
| Завтрак | 9.00 |
| Музей истории г. Ярославля игровая программа  «Посвящение в Ярославичи» | 10.00 |
| Обед | 13.00 |
| Арт-терапия (мастер-класс) | 13.30 |
| 07.06.2019 г.  пятница | Сбор детей, утренняя гимнастика, линейка | 8. 30-9.00 | Начальник лагеря,  воспитатели, специалисты бассейна «Шинник, педагоги дополнительного образования |
| Завтрак | 9.00 |
| Бассейн «Шинник» | 10.15 |
| Обед | 13.00 |
| Мастер – классы «Правополушарное рисование» и «Изготовление браслета из кожи» | 13.30 |
| 10.06.2019 г.  понедельник | Сбор детей, утренняя гимнастика, линейка | 8. 30-9.00 | Начальник лагеря, педагоги доп. образования, специалисты библиотеки и планетария,  воспитатели. |
| Завтрак | 9.00 |
| Планетарий – интерактивный класс «Ярославская Чайка» | 10.30 |
| Библиотека им.Крылова  игровая программа  «Волшебный мир театра» | 11.45 |
| Обед | 13.00 |
| Игровая программа «Лаборатория Безопасности» | 13.30 |
| 11.06.2019 г.  вторник | Сбор детей, утренняя гимнастика, линейка | 8. 30-9.00 | Начальник лагеря,  воспитатели, специалисты музея, педагоги доп. образования |
| Завтрак | 9.00 |
| Игровая программа в музее сыра  (г. Кострома) | 11.00 |
| Обед | 13.00 |
| Обзорная экскурсия по городу Ярославлю | 13.30 |
| 13.06.2019 г.  четверг | Сбор детей, утренняя гимнастика, линейка | 8. 30-9.00 | Начальник лагеря,  воспитатели, работники театра, педагоги доп. образования |
| Завтрак | 9.00 |
| ТЮЗ «Пеппи длинный чулок» | 11.00 |
| Обед | 13.00 |
| Мастер-классы | 13.30 |
| 14.06.2019 г.  пятница | Сбор детей, утренняя гимнастика, линейка | 8. 30-9.00 | Начальник лагеря,  специалисты бассейна «Шинник»,  воспитатели. |
| Завтрак | 9.00 |
| Бассейн «Шинник» | 10.15 |
| Обед | 13.00 |
| Мастер-классы | 13.30 |
| 17.06.2019 г.  понедельник | Сбор детей, утренняя гимнастика, линейка | 8. 30-9.00 | Начальник лагеря,  работники филармонии,  воспитатели |
| Завтрак | 9.00 |
| Филармония - музыкальная программа «Здравствуй, лето» | 11.00 |
| Обед | 13.00 |
| Мастер-классы | 13.30 |
| 18.06.2019 г.  вторник | Сбор детей, утренняя гимнастика, линейка | 8. 30-9.00 | Начальник лагеря,  педагоги- организаторы,  воспитатели |
| Завтрак | 9.00 |
| Кинотеатр «Родина» - мультфильм | 10.00 |
| Обед | 13.00 |
| Мастер-классы | 13.30 |
| 19.06.2019 г.  среда | Сбор детей, утренняя гимнастика, линейка | 8. 30-9.00 | Начальник лагеря,  педагоги доп. образования воспитатели |
| Завтрак | 9.00 |
| Игровая программа «Школа Юных детективов» | 10.30 |
| Обед | 13.00 |
| Мастер-классы | 13.30 |
| 20.06.2019 г.  четверг | Сбор детей, утренняя гимнастика, линейка | 8. 30-9.00 | Начальник лагеря,  педагоги- организаторы,  воспитатели, работники музея. |
| Завтрак | 9.00 |
| Музей истории города Ярославля  Игровые программы «Фронтовой госпиталь», «Десять писем с войны» | 10.00 |
| Обед | 13.00 |
| Создание газеты «Наш лагерь» | 13.30 |
| 21.06.2019 г.  пятница | Сбор детей, утренняя гимнастика, линейка | 8. 30-9.00 | Начальник лагеря,  воспитатели, специалисты бассейна «Шинник, педагоги дополнительного образования |
| Завтрак | 9.00 |
| Бассейн «Шинник» | 10.15 |
| Обед | 13.00 |
| Мастер – классы «Правополушарное рисование» и «Изготовление браслета из кожи» | 13.30 |
| 24.06.2019 г.  понедельник | Сбор детей, утренняя гимнастика, линейка | 8. 30-9.00 | Начальник лагеря,  воспитатели, работники зоопарка, педагоги доп. образования. |
| Завтрак | 9.00 |
| Экскурсия в зоопарке | 10.30 |
| Обед | 13.00 |
| Создание газеты «Наш лагерь» | 13.30 |
| 25.06.2019 г.  вторник | Сбор детей, утренняя гимнастика, линейка | 8. 30-9.00 | Начальник лагеря,  педагоги доп. образования,  специалисты бассейна «Шинник, воспитатели. |
| Завтрак | 9.00 |
| Бассейн «Шинник» | 10.15 |
| Обед | 13.00 |
| Мастер-классы « Соленая акварель» и «Чеканка» | 13.30 |
| 26.06.2019 г.  среда | Сбор детей, утренняя гимнастика, линейка | 8. 30-9.00 | Начальник лагеря,  воспитатели, работники библиотеки, педагоги доп. образования. |
| Завтрак | 9.00 |
| Библиотека им. Крылова игровая программа «Сказки заколдованного леса» | 10.00 |
| Обед | 13.00 |
| Мастер-классы « Соленая акварель» и «Чеканка» | 13.30 |  |
| 27.06.2019 г.  четверг | Сбор детей, утренняя гимнастика, линейка | 8. 30-9.00 | Начальник лагеря,  педагоги- организаторы,  воспитатели, работники планетария. |
| Завтрак | 9.00 |
| Игровая программа (закрытие лагеря) | 11.00 |
| Обед | 13.00 |
| Мобильный планетарий «Космический пикник» | 13.30 |

**Приложение 2**

**Анкета для детей**

Дорогой друг!

Просим тебя ответить на вопросы анкеты, чтобы в следующем году отдыхать в лагере было еще интереснее.

1. Доволен (на) ли ты отдыхом в лагере?

* да, потому что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* нет, потому что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Напиши, какие мероприятия тебе понравились больше всего

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Хочешь ли ты следующим летом снова отдохнуть в этом лагере?

* да
* нет

Если «да», то какие мероприятия/дела ты хотел (ла) бы включить в программу лагеря?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Нашел (ла) ли ты в лагере новых друзей?

* да
* нет

Спасибо!

**Приложение 3**

**Анкета для родителей (законных представителей)**

Уважаемые родители!

Просим вас ответить на ряд вопросов по работе оздоровительного лагеря с дневной формой пребывания детей. Ваши предложения помогут усовершенствовать организацию летнего отдыха детей.

1. Довольны ли Вы отдыхом ребенка в лагере?

* да, укажите причину \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* нет, укажите причину \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Какие мероприятия Вы считаете нужным провести в следующем году в рамках работы лагеря?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Хотите ли Вы, чтобы Ваш ребенок в следующем году снова посещал лагерь с дневной формой пребывания?

* да
* нет, укажите причину ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Какие у Вас есть замечания по работе лагеря?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спасибо!