

муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования Детский центр «Восхождение»
наименование организации

Форма по
ОКПО

Код
55306795

Номер документа	Дата составления
01-02-7/ 14	31.01.2022 года

ПРИКАЗ

*"О переходе на дистанционное обучение
в период с 01 февраля по 08 февраля 2022 года"*

В связи со сложной санитарно-эпидемиологической ситуацией в регионе, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), гриппа и ОРВИ, принимая во внимание постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней", в целях принятия дополнительных мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения в связи с распространением новой коронавирусной инфекции

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Перейти с очной формы обучения в режим дистанционного обучения на период с 01 февраля по 08 февраля 2022 года.
2. Педагогам дополнительного образования организовывать свою деятельность на основании Положения о дистанционном обучении, утвержденном приказом по центру от 06.04.2020 года № 01-02-7/24, реализовывать образовательные программы и проводить занятия, согласно утвержденному расписанию.
3. Педагогические работники проводят занятия с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ссылки на электронные ресурсы Приложение № 1), для организации контроля выполнения заданий используют примеры заданий и форм контроля (Приложение № 2).
4. Педагоги дополнительного образования сообщают непосредственному руководителю информационный ресурс (со ссылкой на него) на котором будет осуществляться дистанционное обучение. Срок до 01 февраля 2022 года.
5. Педагоги дополнительного образования на период дистанционного обучения:
 - 5.1. Готовят информационные материалы (тексты, презентации, изображения, видео- и аудиозаписи, ссылки на источники информации и т.п.) и задания для обучающихся, которые размещаются:
 - на сайте центра в разделе «Дистанционное обучение»;
 - в группе центра «ВКонтакте» в разделе «Обсуждения»;
 - в группах объединения в социальных сетях (ВКонтакте, Фейсбук) и мессенджерах (Viber, WhatsApp, Telegram) с участием представителя администрации (методиста) центра;
 - на платформах онлайн-ресурсов, (например Zoom и Skype) с записью занятия;
 - возможно проведение занятий в формате вебинаров, он-лайн трансляций с записью занятия;
 - в случае отсутствия у обучающегося выхода в Интернет рекомендуется организовать информирование родителей или обучающегося посредством телефонных сообщений.
 - 5.2. Используя указанные выше способы, могут направлять обучающимся вопросы, тесты, кейсы, практические задания и т.п. и, затем, давать обратную связь каждому ребенку.

При необходимости педагогу рекомендуется организовать анализ видеозаписей выполнения обучающимися упражнений, движений, приемов и т.п. (особенно для физкультурно-спортивной и художественной направленностей (хореография, вокал);

5.3. Все информационные материалы и задания, направляемые обучающимся, должны соответствовать содержанию реализуемой дополнительной общеобразовательной программы и храниться у педагога до окончания учебного года;

5.4. При реализации дистанционного обучения придерживаются санитарно-гигиенических норм (Приложение № 3) и проводят занятия с удаленного (или своего) рабочего места (при отсутствии возможности работать из дома);

5.5. Ведут журналы учёта работы педагога дополнительного образования в соответствии с календарно-тематическим планом;

5.6. Отчитываются о проведенных занятиях перед непосредственным руководителем, присылая на почту учреждению voshozhdenie.yar@yandex.ru информацию (отчет) (Приложение № 4). Срок - 9 февраля 2022 года.

6. Сохранить за педагогами дополнительного образования должностные обязанности в полном объеме в соответствии с должностной инструкцией.

7. Руководителю отдела обеспечить ежедневный контроль выполнения работы педагогов дополнительного образования.

8. Системным администраторам Семеновой Т.В. и Вторушину А.С. разместить ссылки на информационные ресурсы педагогов на сайте Центра для осуществления образовательного процесса в дистанционном режиме.

9. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



/О.В. Хайкина/

1. Сайт Министерства просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>, официальная страница <https://vk.com/minprosvet> Новостная лента - <https://edu.gov.ru/press/>
2. Горячая линия Министерства просвещения РФ по организации дистанционного обучения <https://vk.com/@minprosvet-goryachaya-liniya-distancionnogo-obucheniya>
3. Горячая линия ГАУ ДПО ЯО ИРО по организации дистанционного обучения - <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4499>
4. Методические рекомендации Минпросвещения РФ
5. Русскоязычный конструктор дистанционного обучения и создания онлайн-курсов Eduardo. <http://didaktor.ru/eduardo-rossijskaya-platforma-onlajn-obrazovaniya/>
6. Билет в будущее <https://site.bilet.worldskills.ru/>
7. Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус <https://edu.sirius.online/#/>
8. Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?compilation_name=%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D1%8F&c ompilation_id=75178
9. Элемент <https://education.ru/>

Примеры заданий и форм контроля при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Естественнонаучная направленность:

Информационный материал: видеофильм и статья о перелетных птицах Ярославской области

Задание для обучающихся: просмотр фильма и статьи, изучение названий перелетных птиц Ярославской области

Контроль: анализ результатов опроса обучающихся в гугл-формах

Социально-педагогическая направленность:

Информационный материал: текст с новым правилом английского языка

Задание для обучающихся: изучение правила, выполнение практических упражнений (вписать слова, найти ошибку в предложении и т.п.)

Контроль: тест

Техническая направленность:

Информационный материал: вебинар по работе в графическом редакторе

Задание для обучающихся: просмотр вебинара, выполнение заданий в ходе вебинара Контроль: анализ работ обучающихся в графическом редакторе

Туристско-краеведческая направленность:

Информационный материал: статьи по архитектуре г. Ярославля

Задание для обучающихся: изучение статей, составление перечня памятников архитектуры 18 века

Контроль: проверка правильности составленных обучающимися перечней

Физкультурно-спортивная направленность:

Информационный материал: видеозапись выполнения упражнения

Задание для обучающихся: практиковаться в выполнении изучаемого упражнения

Контроль: анализ видео выполненного обучающимися упражнения

Художественная направленность:

Информационный материал: видеозапись выполнения элемента хохломской росписи Задание для обучающихся: практиковаться в выполнении изучаемого элемента хохломской росписи

Контроль: анализ фотографий нарисованных обучающимися элементов хохломской росписи

Гигиенические требования к организации работы с персональным компьютером

В целях предотвращения неблагоприятного влияния вредных факторов трудового процесса на здоровье пользователей персональными компьютерами (далее - ПК) необходимо соблюдать ряд рекомендаций при организации работы.

Требования к режиму труда и отдыха

Немаловажным фактором при организации компьютерного обучения является строгое соблюдение режимов труда и отдыха, проведение занятий по индивидуальным графикам с учетом медицинских рекомендаций. Продолжительность работы с использованием ПК составляет не более 40 минут, включая физкультурные минутки и паузы, а также профилактические упражнения для глаз.

Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанная с фиксацией взгляда на экране монитора не должна превышать:

- для детей 6-10 лет- 15 мин;
- для детей 10-13 лет – 20 мин;
- старше 13 лет – 25-30 мин (на 2-м часу работы не более 20 мин).

Оптимальное количество занятий в течение дня:

- для детей 6-10 лет– 1 занятие;
- для детей 10-13 лет – 2 занятия;
- старше 13 лет – 3 занятия.

Для предупреждения развития переутомления обязательными мероприятиями являются:

- проведение упражнений для глаз через каждые 20 - 25 мин. работы;
- устройство перерывов после каждого занятия длительностью не менее 15 мин.;
- проведение во время перерывов сквозного проветривания помещения с ВДТ или ПЭВМ при отсутствии детей;
- проведение упражнений физкультминутки в течение 1 - 2 мин. для снятия утомления, которые выполняются индивидуально при появлении начальных признаков усталости;
- выполнение профилактической гимнастики.

Отчет**педагога дополнительного образования**

(ФИО)

Дата занятия	Время занятия по расписанию	Объединение/ № ДОП	Группы	Общее кол-во детей в группе (по списку)	Кол-во детей, получивших задание	Кол-во детей, выполнивших задание
			Группа № __			
			Группа № __			
			Группа № __			
			Группа № __			
			Группа № __			

«09» февраля 2022г.

Подпись

ФИО