

# **Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических технологий**

Подготовили: Семенова Т.В., Патрикеева С.Л., Борисова А.Д.

2024 год

# Повестка

---

- Требования современного общества
- Современные педагогические технологии
- Технология мастерской
- ИК технология
- Технология критического мышления
- Технологии уровневой дифференциации
- Игровые технологии
- Кейс метод
- Использование мультимедийных средств в образовательной деятельности





# Требования современного общества



---

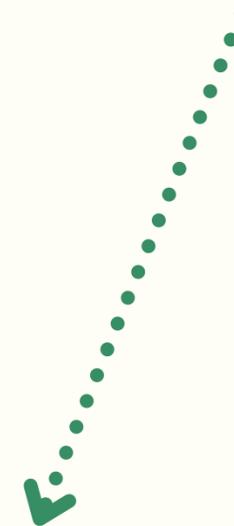
Педагог творческая  
личность, хорошо  
владеющая технологиями

---

---

Воспитание личности  
нового типа, а именно:  
творческой, социально -  
активной, толерантной,  
самостоятельной и  
мотивированной к  
трудовой деятельности

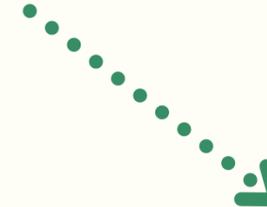
---



---

Развитие у учащихся  
универсального умения  
ставить и решать задачи  
самостоятельно

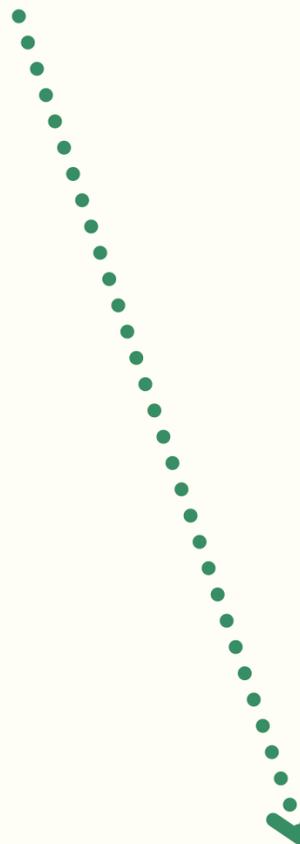
---



---

Работа с высокими  
технологиями,  
информационным  
оборудованием

---

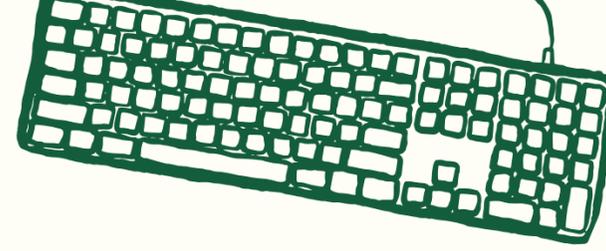


---

Формирование навыка  
саморазвития, стремление  
к самовыражению

---





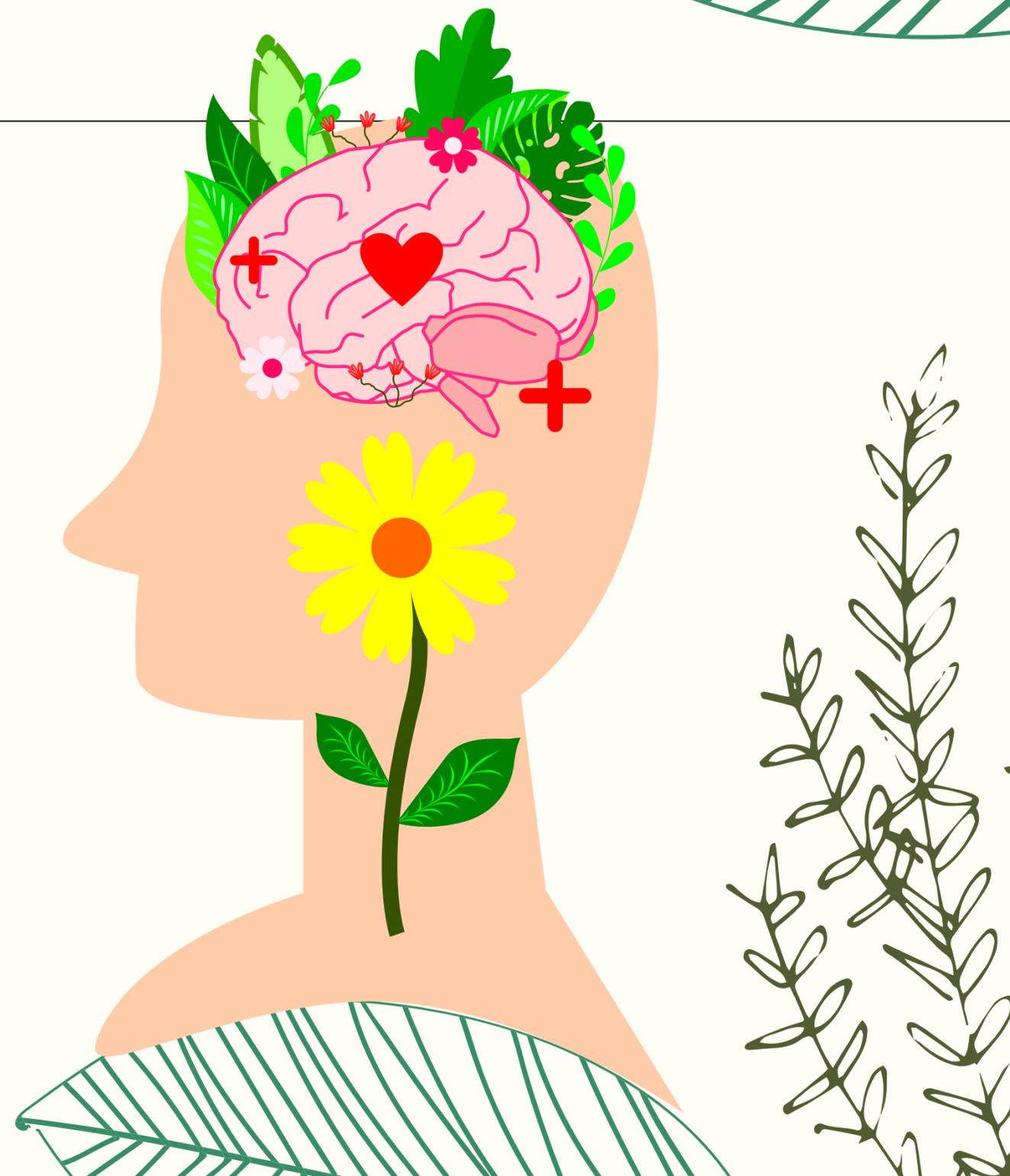
## Современные педагогические технологии

1. Информационно – коммуникационная технология
2. Технология развития критического мышления
3. Проектная технология
4. Технология развивающего обучения
5. Здоровьесберегающие технологии
6. Технология проблемного обучения
7. Игровые технологии
8. Модульная технология
9. Технология мастерских
10. Кейс – технология
11. Технология интегрированного обучения
12. Педагогика сотрудничества
13. Технологии уровневой дифференциации
14. Групповые технологии



# Здоровьесберегающие технологии

Главная цель всей работы по здоровьесбережению детей – выработать у детей разумное отношение к своему организму, привить необходимые культурно-гигиенические навыки, научить вести здоровый образ жизни с детства.



# Примеры использования

---

- ✓ Спорт
- ✓ Физкультминутки, разминки
- ✓ Психологическая поддержка
- ✓ Релаксация
- ✓ Совместные мероприятия поддержки здорового образа жизни



# Метод исследовательских проектов

Это такой способ обучения, при котором обучающийся включен в активный познавательный процесс, он самостоятельно формулирует учебную проблему, осуществляет сбор необходимой информации, находит решение проблемы и формирует “по кирпичикам” новые знания.



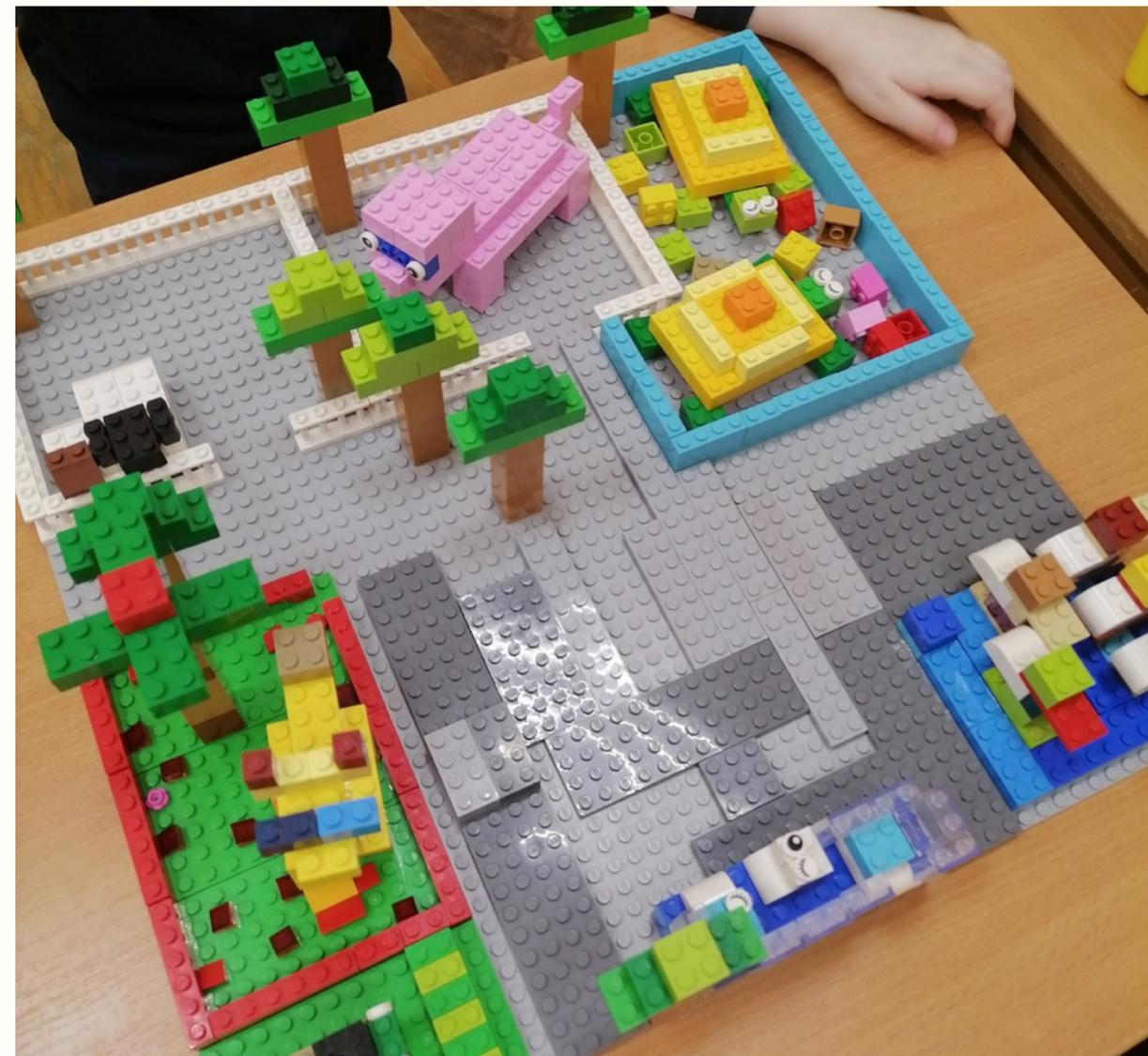
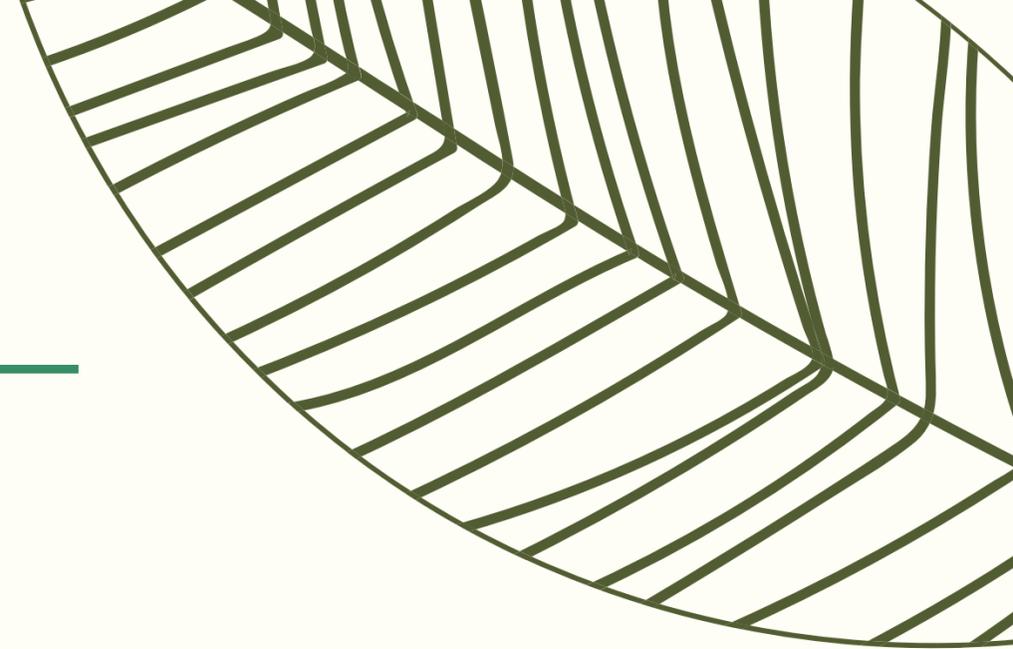
# Проектная деятельность

Носит характер сотрудничества, в котором принимают участие дети и педагоги, а также вовлекаются родители и другие члены семьи.



# Проект зоопарка

---



# Технология мастерских

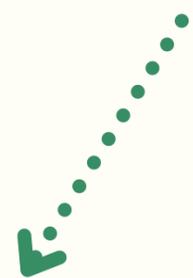
Форма организации занятий, которая помогает создать творческую атмосферу, позволяет осуществить и эмоционально прочувствовать процесс совместного творчества (сотворчества), поиска знания, путем самостоятельного или коллективного открытия.





---

# Педагогические мастерские



---

Педагог + группа

---



---

Педагог + ребёнок

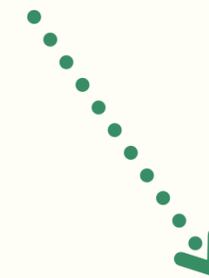
---



---

Ребёнок + ребёнок

---



---

Педагог + педагог

---



# Преимущества

---

- ✓ Творческая атмосфера
- ✓ Элемент неопределённости
- ✓ Диалог, сотрудничество, сотворчество
- ✓ Ненавязчивая передача опыта, обмен идеями
- ✓ Безоценочная деятельность, “педагогика успеха”
- ✓ Ценностно-смысловое равенство всех участников





# Преимущества

---

- ✓ Задействовано несколько каналов восприятия
- ✓ Экономия ресурсов (материальных и времени)
- ✓ Возможность индивидуализации обучения
- ✓ Адаптация детей к процессам цифровизации и информатизации
- ✓ Условия для профессионального саморазвития педагога
- ✓ Дополнительные возможности работы с детьми с ОВЗ



# Области применения

## Педагог

- 1 Подбор материала к занятию
- 2 Оформление документации
- 3 Развитие медиа-каналов коммуникации с родителями
- 4 Профессиональное самообучение и саморазвитие

## Обучающиеся

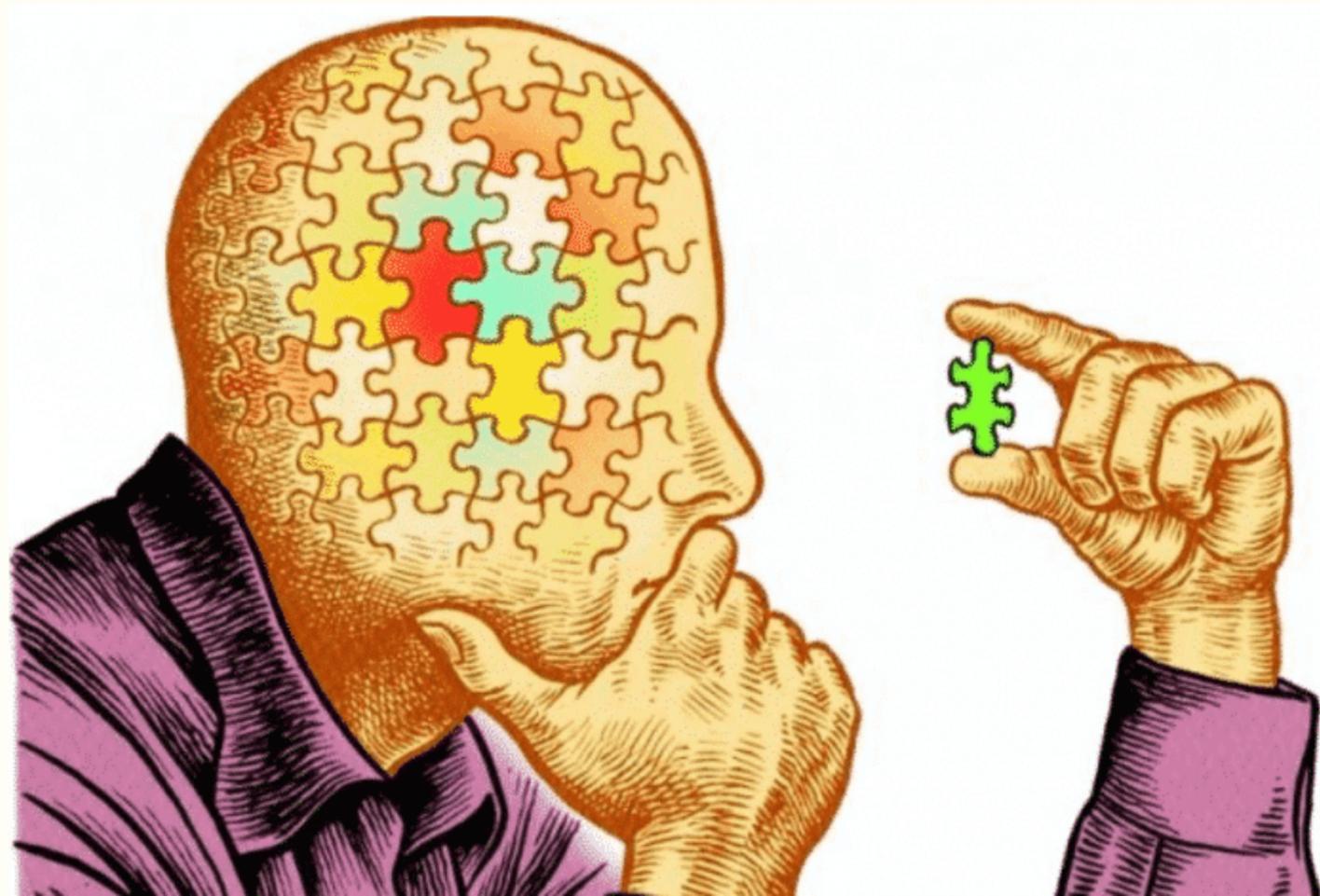
- 1 Иллюстрации (изображения, видеоролики, схемы и т.п.)
- 2 Использование образовательных платформ
- 3 Интеграция современных технических средств в сам процесс обучения
- 4 Список полезных ресурсов



---

# Технология критического мышления

---





Педагогическая технология развития критического мышления (КМ) обучающихся как совокупность личностных, инструментальных и методологических средств гарантирует реализацию диагностично поставленных целей учебного процесса. Технология включает концептуальный и процессуальный компоненты.

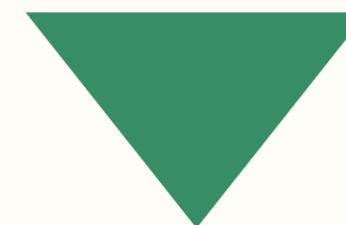
# 1 Вызов

Из памяти "вызываются" и актуализируются имеющиеся знания



# 2 Осмысление

обучающийся вступает в контакт с новой информацией



# 3 Размышление

Учащиеся закрепляют новые знания, активно перестраивают собственные первичные представления, включают в них новые понятия.



---

# Технологии уровневой дифференциации

---





Дифференциация – это процесс разделения (расслоения) чего-то целого на отдельные части, формы или ступени.

Дифференцированное обучение –

1) форма организации педагогического процесса, при которой педагог работает с конкретной группой учащихся, объединенных между собой по определенным характеристикам или показателям (гомогенная группа).

2) часть дидактической системы, обеспечивающей специальную организацию учебного процесса для конкретной группы учащихся.

# Как разделять?

---

- Гендерная принадлежность
  - Возрастной состав
  - Умственное развитие
  - Область интересов
  - Личностно-психологические особенности
  - Уровень здоровья (разные группы здоровья, ОВЗ, инвалидность)
-

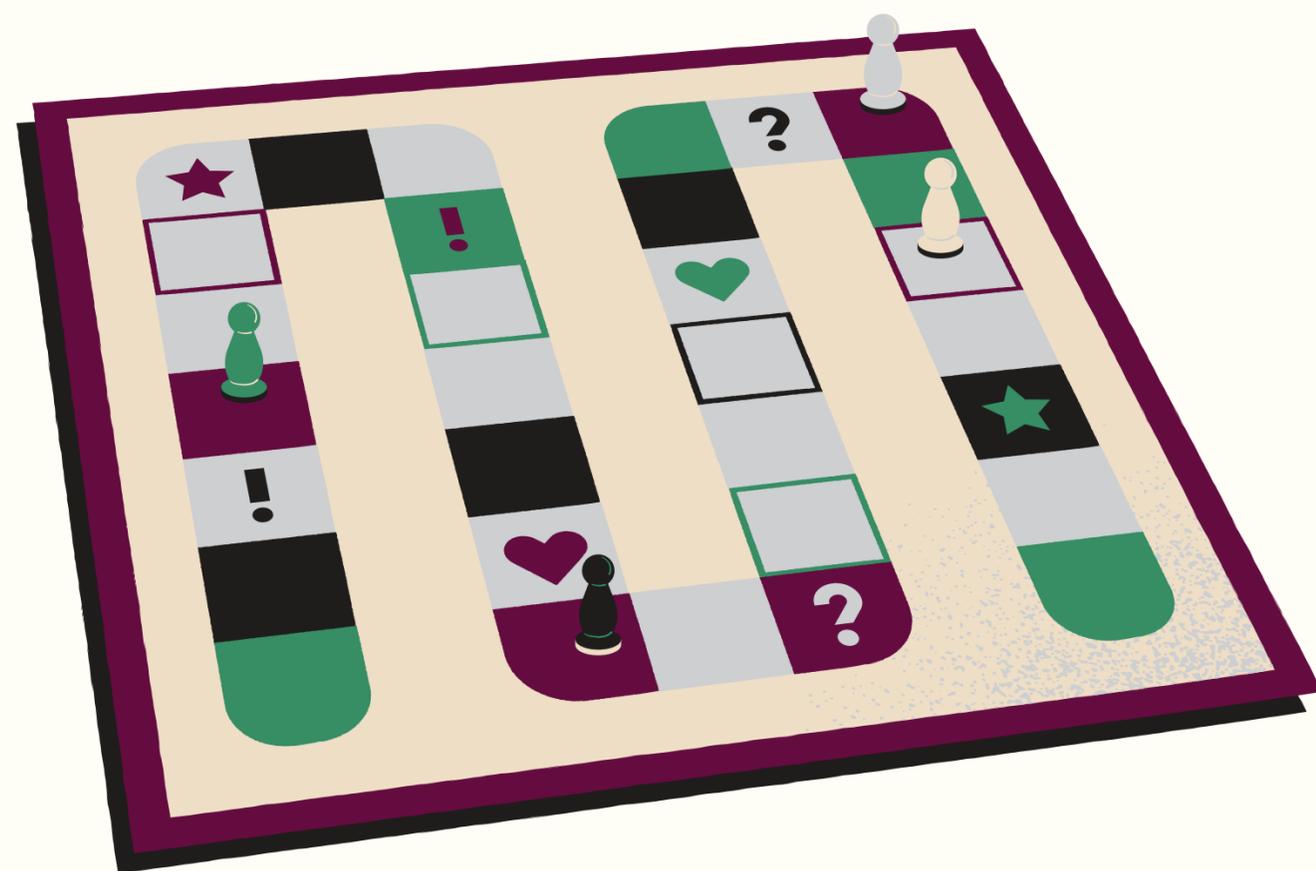
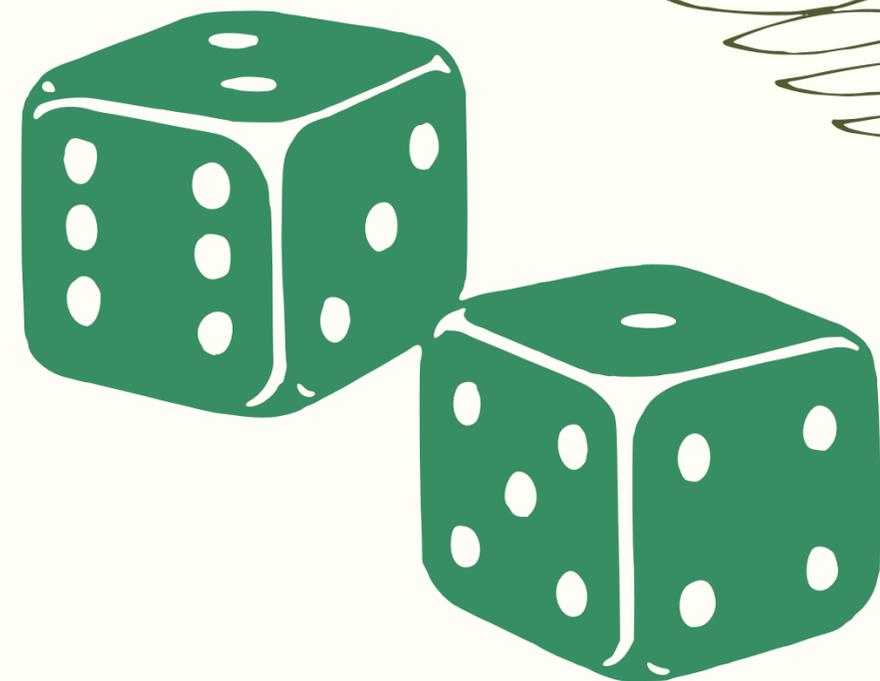
---

# Игровые технологии обучения

---



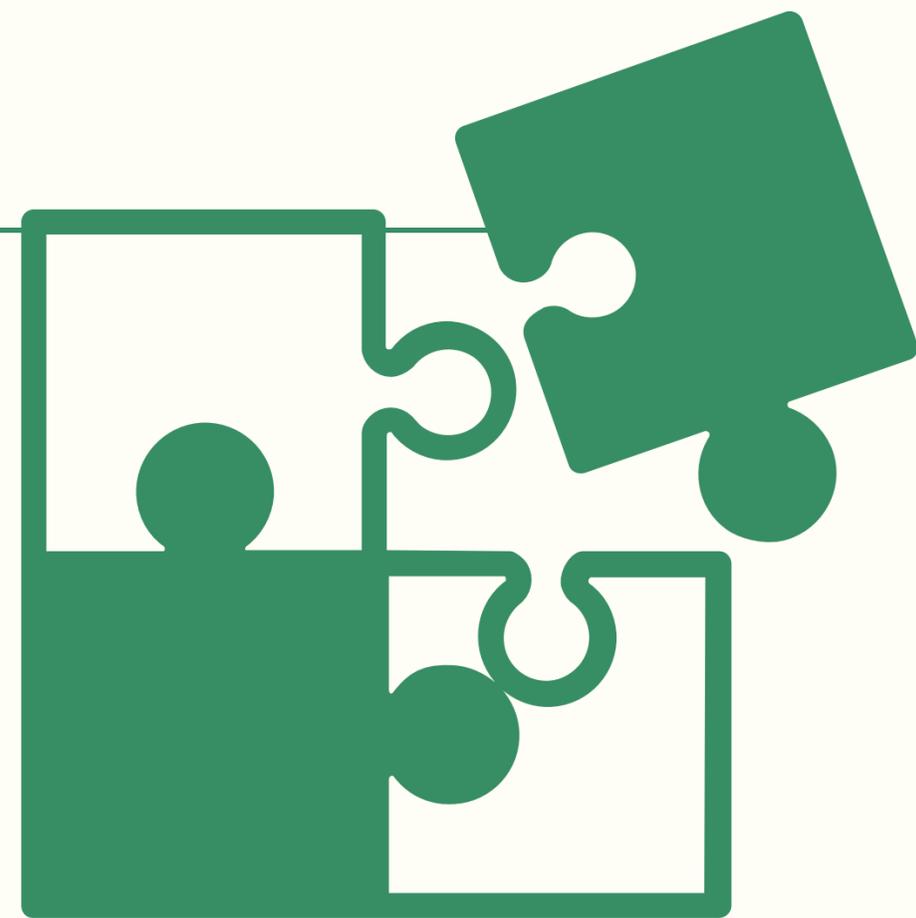
Игровые технологии обучения – это заданная ситуация, в основе которой лежит социальный опыт. Если поместить человека в определенные обстоятельства, получится развить в нем новые, не свойственные ему качества, и привить контроль над своим поведением.



# Функции

---

- Развлекательная
  - Коммуникативная
  - Игротерапевтическая
  - Распознавательная
  - Корректировочная
  - Межнационального общения
  - Социализация
- 



# Составляющие игры:

---

- ✓ Образы
  - ✓ Игровые процессы
  - ✓ Замена настоящих вещей условными
  - ✓ Условный сюжет
  - ✓ Естественная коммуникация между участниками
- 



# КЕЙС–МЕТОД

## как педагогическая технология

Кейс-технологии относят к интерактивным методам обучения, они позволяют взаимодействовать всем учащимся, включая педагога



# Решение кейсов

Команда

1

Кейс “Применение технологий на занятии”

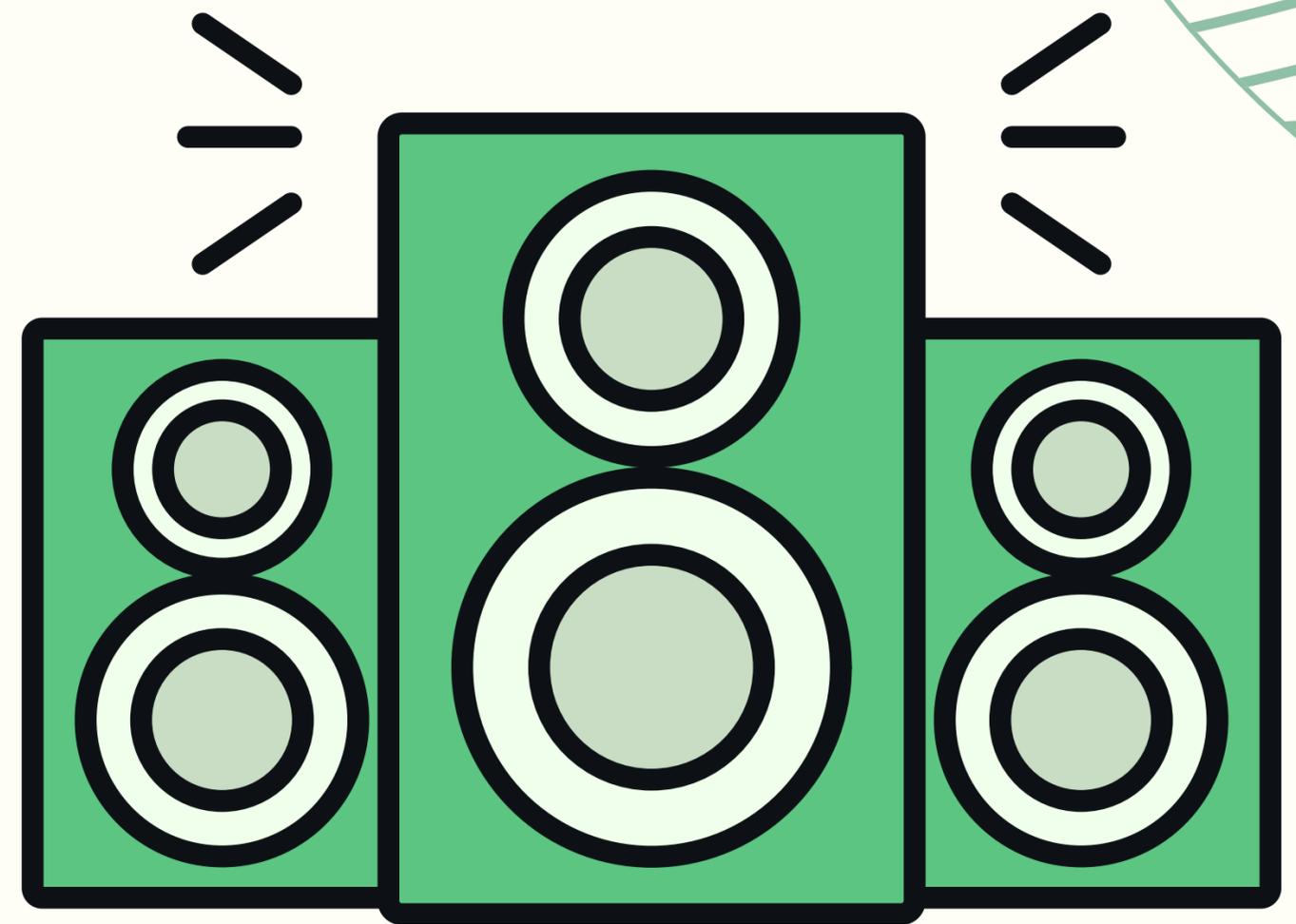
Команда

2

Кейс “Правильный выбор пед.технологий”

# Использование мультимедийных средств в образовательной деятельности

Мультимедийные средства – это комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих пользователю общаться с компьютером, используя самые разные среды: графику, гипертекст, звук, анимацию, видео





# МС, используемые мной:

---



Платформа **H5P** (h5p.org) можно создавать интерактивные презентации, видеоролики с включением упражнений и тестов



Ресурс **Emaze** (emaze.com), обладает визуальными эффектами и 3D возможностями



**Canva.com**, **Visme** или **Flyvi.io** создает современные презентации, инфографику, анимацию, баннеры



**Lichess.org** обучение и игра в шахматы



**Stolplit.ru** дизайн

---



# МС, используемые мной:

---



Программа **Киностудия** позволяет монтировать простые видеоролики, работать с аудиофайлами



В **Sony Vegas** можно создавать более сложные видео, создавать целые фильмы



Для быстрой обработки и просмотра изображений есть программа **ACDSee**



**retoucher.online/ru** - быстрое удаление фона с фото



**OBS Studio** - запись экрана компьютера

---

**Спасибо за внимание!**

