

Воспитательные технологии в работе педагога

20.02.2025 года

Нечипорук Е.П.
Зайцева Е.А.

Воспитательная технология:

Совокупность форм, методов, способов, приемов обучения и воспитательных средств, позволяющих достигать поставленные воспитательные цели.

Классификация воспитательных технологий

По источнику возникновения:

На основе педагогического
опыта

На основе научной
концепции

По целям и задачам:

Формирование знаний
Воспитание личностных
качеств

Развитие индивидуальности

По функциям воспитателя:

Диагностические функции
Управление конфликтными
ситуациями

По подходу к ребёнку:

Личностно-ориентированная
технология
Технология создания ситуации
успеха

Современные воспитательные технологии



Технология коллективного творческого воспитания (КТД)

Цель: Организация жизнедеятельности коллектива, охватывающая все практические дела, отношения и общение.

Технология здоровьесберегающая

Цель: Сохранение физического и психического здоровья ребенка и обучение навыкам его сохранения.

Технология проектного обучения

Цель: формирование у учащихся самостоятельности, инициативности и творческих способностей через поэтапную организацию образовательных проектов, направленных на практическое применение знаний и развитие системного мышления.

Игровые технологии

Цель: заключается в создании полноценной мотивационной основы для формирования навыков и умений деятельности детей в зависимости от условий функционирования дошкольного учреждения и уровня их развития. В воспитании заключается в создании полноценной мотивационной основы для формирования навыков и умений деятельности детей в зависимости от условий функционирования дошкольного учреждения и уровня их развития.

Технология развития критического мышления

Цель: развитие мыслительных навыков, таких как принятие взвешенных решений, работа с информацией, выделение главного и анализ различных сторон явлений, необходимых детям в дальнейшей жизни.

Личностно-ориентированная технология

направлена на создание условий для развития личности ребёнка, раскрытие его внутреннего мира и поддержку природных потенциалов.

Технология педагогического общения

направлена на развитие личности ребёнка, организацию взаимоотношений между педагогом и воспитанниками и создание оптимальных условий для обучения и воспитания.

Технология создания ситуации успеха

Цель: помочь ребёнку осознать свои способности и поверить в свои силы, создавая условия для достижения успеха в различных видах деятельности.

Педагогика сотрудничества

Цель: формирование творческой личности и организация совместной творческой деятельности в образовательном процессе.

Спасибо за внимание!