**Заявка на участие в конкурсном отборе на соискание статуса муниципальной стажировочной площадки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование организации-соискателя, организации-координатора (полное и краткое)** | Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Детский центр «Восхождение»МОУДО ДЦ «Восхождение»Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Культурно-образовательный центр «ЛАД»МОУ КОЦ «ЛАД» |
| **Место нахождения организации-соискателя (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта)** | 150014, г. Ярославль, проспект Толбухина, д.43ул. Свердлова,33ул. Трефолева, 11аул. Свободы, 27, корпус 2Тел. (4852) 32-15-45, факс (4852) 32-14-43;E- mail: voshozhdenie.yar@yandex.ru<http://cdo-vosh.edu.yar.ru>150062, г. Ярославль, проезд Доброхотова, д. 9.пр-д Доброхотова, 1,пр-т Авиаторов, 94,ул. Индустриальная, 32,Тел. (4852) 24-08-61, (4852) 35-05-85, (4852) 71-00-10E- mail: lad.yar@yandex.ru<https://yarlad.edu.yar.ru> |
| **Должность, фамилия, отчество руководителя организации-заявителя** | Директор МОУДО ДЦ «Восхождение»Хайкина Ольга ВладимировнаДиректор МОУ КОЦ «ЛАД»Брожевич Ирина Викторовна |
| **Наименование инновационного проекта** | Педагогическое сопровождение развития системы ученического самоуправления в школе. |
| **Организационная форма осуществления инновационной деятельности: МИП, МРЦ, МСП** | Муниципальная стажировочная площадка |
| **Опыт инновационной деятельности** | **МОУДО ДЦ «Восхождение»**Муниципальный ресурсный центр «Сетевое взаимодействие как фактор повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников учреждений дополнительного образования детей муниципальной системы образования города Ярославля» 2014-2019 г.Муниципальная стажировочная площадка «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной среде» 2017-2020 г.г.Региональная инновационная площадка «Технология изучения социального заказа на психологическую поддержку в дополнительном образовании» 2018-2020г. г.Муниципальная инновационная площадка «Развитие системы ученического самоуправления как способ формирования активной жизненной позиции школьников»2020-2021 г.г.Муниципальный ресурсный центр «Организационно-методическое сопровождение муниципальной модели ученического самоуправления»2021-2022 г.г.**МОУ КОЦ «ЛАД»**Региональная инновационная площадка «Развитие техносферы учреждения дополнительного образования детей, адекватной требованиям современной инновационной экономики, запросу рынка труда и социальному заказу на дополнительное образование детей» 2014-2016 гг.**Муниципальная стажировочная площадка «Организация профессиональной ориентации и профессиональной подготовки школьников по стандартам «JuniorSkills – профессионалы будущего» 2017-2018 гг.****Муниципальная инновационная площадка «Развитие сетевого взаимодействия, обеспечивающего интеграцию дополнительного, общего, профессионального образования и промышленных предприятий в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи» 2017-2019 гг.****Муниципальный ресурсный центр «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» 2017-2022 гг.**Региональная инновационная площадка **«Образовательная сеть «Детский технопарк» как ресурс формирования и развития инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций обучающихся» (Соисполнитель) 2018-2019 гг.****Муниципальная инновационная площадка «Образовательная сеть "Инженерная школа для дошкольника"» 2019-2020 гг.**Муниципальная инновационная площадка «Развитие системы ученического самоуправления как способ формирования активной жизненной позиции школьников»2020-2021 г.г.Региональная базовая площадка «Дополнительное техническое образование в условиях сетевого взаимодействия»2021-2022г.г.Муниципальный ресурсный центр «Сетевая муниципальная модель методического сопровождения проекта "Успех каждого ребенка"»2020-2022г.г.**Муниципальный ресурсный центр «Организационно-методическое сопровождение муниципальной модели ученического самоуправления» 2021-2022г.г.** |
| **Сведения о научных руководителях, консультантах (при их наличии)** | Титова Елена Евгеньевна, ведущий специалист отдела дополнительного образования и воспитательной работы департамента образования мэрии города Ярославля  |

Дата подачи заявки 28.05.2022

**Проект**

**«Педагогическое сопровождение развития**

**системы ученического самоуправления в школе»**

**1. Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования г. Ярославля, на решение которых направлена реализация проекта:**

* Система сопровождения непрерывного профессионального роста административных и педагогических работников образовательных учреждений (формирование компетенций, организация наставничества, тьюторского сопровождения педагогов и другое).
* Развитие системы воспитания как приоритетного направления образовательного процесса (развитие наставничества, волонтерского движения, поддержка общественных инициатив и проектов и другое).

**2. Обоснование актуальности и инновационности проекта**

Развитию ученического самоуправления придается огромное значение, как ведущему механизму социализации и развития компетенций самоопределения личности. Перед образовательными учреждениями в настоящее время стоит задача формирования у подростков «организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности» как одной из ключевых компетенций человека современного общества.

Ученическое самоуправление является важным аспектом воспитательного процесса в школе, так как включает в себя формирование креативности, умения работать в команде, проектного мышления и аналитических способностей, коммуникативных компетенций, толерантности и способности к самообучению, т.е формирование так называемых «softskills» (гибких навыков), что в свою очередь, позволяет через активную деятельность учащихся формировать личную, социальную успешность, гражданскую ответственность, профессиональный и карьерный рост.

Это нашло отражение и в новой Концепции дополнительного образования детей до 2030 года, основной целью которой является создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Проект является логичным продолжением двухлетней работы по развитию муниципальной модели ученического самоуправления.

В 2020-2021г. он начался как МИП «Развитие системы ученического самоуправления как способ формирования активной жизненной позиции школьников», в результате которой была создана дополнительная общеобразовательная программа «Доброволец ГКС», направленная на формирование ключевых компетенций учащихся через их включение в деятельность органов ученического самоуправления, а также муниципальная модель ученического самоуправления на уровнях школа-район-город.

На втором этапе инновационной деятельности в 2021 2022 году был получен статус муниципального ресурсного центра, основной целью которого стало создание системы организационно - методического сопровождения образовательных учреждений города в развитии ученического самоуправления.

В результате работы МРЦ был разработан учебно-методический комплекс, предназначенный для помощи педагогам, ответственным за организацию ученического самоуправления в образовательных учреждениях. Он основан на объединении практического опыта работы Городского и Районных координационных советов учащихся и образовательных учреждений.

Для дальнейшего внедрения результатов инновационной деятельности вмуниципальную систему образования считаем необходимым совершенствование и обновление профессиональной деятельности педагогов, педагогов-организаторов, классных руководителей, которые в полной мере также являются участниками школьного самоуправления.

Реализация данного проекта позволит тиражировать инновационные продукты, созданные на предыдущих этапах, помочь образовательным учреждениям города в развитии ученического самоуправления, наладить эффективное сетевое взаимодействие между учреждениями общего и дополнительного образования.

При разработке проекта мы руководствовались следующими нормативными документами:

1. Конвенцией о правах ребёнка (одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г.)

2. Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

3. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р)

4. Примерной программой воспитания (одобренной Министерством Просвещения РФ 04.08.2020 г. N ДГ-1249/06)

**3. Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта**

*Цель проекта:* повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации деятельности ученического самоуправления в школе.

*Задачи проекта:*

* Способствовать созданию органов ученического самоуправления в школах;
* Сформировать представления педагогов о муниципальной модели ученического самоуправления и ее особенностях;
* Систематизировать знания о современных подходах к ученическому самоуправлению;
* Способствовать освоению практических методов и приемов педагогической деятельности, направленной на воспитание личности с высоким жизненным потенциалом и социально активной позицией;
* Создать единое образовательное пространство для сетевого взаимодействия педагогов в вопросах ученического самоуправленияна уровнях школа-район-город

**4. Срок и механизмы реализации инновационного проекта**

МСП предполагает реализацию дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для педагогов школ, ответственных за ученическое самоуправление.

Количество учебных часов: 72

Срок реализации проекта*:* 1 год (Сентябрь 2022г.- май 2023г)

 *Механизмы реализации проекта:*

Программа имеет практико-ориентированную направленность. В ходе семинарских занятий участники получат необходимые знания и практические инструменты для совершенствования своей педагогической деятельности.

**I этап** – сентябрь 2022 года – подготовительный

 Формирование стажировочных групп участников проекта, подготовка нормативной документации для обеспечения образовательного процесса.

**II этап** – октябрь — апрель 2022г. — 2023 г. – основной

Работа по реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогов, итоговая аттестация, мониторинг качества образовательной деятельности в рамках стажировочной площадки.

**III этап** – май 2022 г. - рефлексивный.

 Итоговая оценка проекта позволит определить соответствие полученного результата первоначальному замыслу, необходимость внесения корректив в программу, выбор эффективных способов дальнейшей трансляции и презентации опыта инновационной деятельности.

**5. Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта:**

* Повышение профессионального уровня педагогов, ответственных за ученическое самоуправления в школах;
* Увеличение количества педагогов, вовлеченных в школьное самоуправление, повышение их мотивации в данной деятельности;
* Развитие органов школьного самоуправления на уровнях: класс – школа – район- город;
* Увеличение числа школ, реализующих на своей площадке дополнительную общеобразовательную программу «Доброволец ГКС»;
* Интеграция общего и дополнительного образования.

**6. Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)**

*Кадровое:*

Руководители проекта:

* Титова Елена Евгеньевна, ведущий специалист отдела дополнительного образования и воспитательной работы департамента образования мэрии города Ярославля;
* Хайкина Ольга Владимировна, директор МОУ ДО ДЦ «Восхождение»
* Брожевич Ирина Викторовна, директор МОУ КОЦ «ЛАД»

 Координатор проекта: Огуенко Оксана Юрьевна, заведующий отделом методического и психологического сопровождения МОУ ДО ДЦ «Восхождение». Обеспечивает предоставление всех необходимых для реализации проекта содержательных материалов, проведение теоретических занятий и консультаций с участниками проекта, способствует распространению опыта участников проекта на муниципальном уровне, обеспечивает методическую помощь педагогам, проходящих стажировку.

Преподаватель практической части: Куканова Нина Михайловна, педагог-организатор высшей категории, куратор районного координационного совета учащихся Заволжского района. Обеспечивает проведение практических занятий, курирует создание итоговых продуктов, проводит консультации стажеров.

*Нормативно-правовое:*

Реализация проекта будет осуществляться в полном соответствии с нормативно-правовой базой, регламентирующей образовательную деятельность в РФ. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об

образовании в Российской Федерации", Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, профессионального стандарта педагога и национального проекта «Образование.)

*Материально-техническое:* оборудованные помещения, компьютеры с доступом к Интернету, принтеры, фото-видеотехника, микрофоны, проектор, экран, колонки, бумага, канцелярские принадлежности.

**7. Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов**

* Результат: охват курсовой подготовкой не менее чем 15 педагогов, ответственных за ученическое самоуправление в школе.
* Итоговые продукты участников стажировочной площадки:
1. Сценарии, положения школьных мероприятий, направленных на выявление, обучение и взаимодействие школьных лидеров;
2. Кейс методических разработок по теме курса.

**8. Возможные риски при реализации проекта и предложения организации- соискателя по их преодолению.**

 К возможным рискам реализации проекта можно отнести: затруднения в посещении очных занятий педагогами в связи с большой учебной нагрузкой и работой в разные смены.

*Предложение по преодолению:* Работа с администрацией школ по возможности корректировки расписания педагога, при острой необходимости проведение дистанционных занятий.

**9. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО:**

* выступления на научно-практических конференциях, форумах, круглых столах, совещаниях и др.
* демонстрация опыта в рамках участия в конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах, семинарах
* публикации
* консультирование представителей ОО МСО г. Ярославля по развитию ученического самоуправления в рамках муниципальной модели

**10. Исполнители проекта:**

МОУДО ДЦ «Восхождение», МОУ КОЦ «ЛАД».