Дистанционное обучение для объединения «Гамма».

Данный документ создан для групп №1,№2,№3.

Выполненные задания можно прислать в виде фотоотчета в вайбер, на номер 89051359646 или на почту vikt.smetanina@yandex.ru

Педагог- Виктория Игоревна Сметанина.

Тема: Развитие коммуникативных способностей.

«Ребята, скажите, с помощью чего мы общаемся с другими людьми?»

Как вы думаете?

Да.. с помощью слов и речи).

«А представьте себе, что люди вдруг разучились говорить. Как бы они тогда общались между собой и передавали информацию?»

 С помощью жестов, движений, рисунков и т.д.

От сюда можно сделать вывод, что информацию можно передать не только с помощью слов, но и с помощью невербальных средств.

Для выполнения следующего задания нужен напарник (брат/сестра или мама/папа).
Нужно представить, что между вами стекло, через которое не проникают звуки, и нужно попытаться объяснить что-то друг другу без слов, с помощью жестов.

По очереди друг другу передайте следующие фразы:

- «Выходи на улицу гулять, поиграем в футбол» - «Я сейчас поем и выйду»;

- «Принеси мне стакан воды, я хочу пить» - «Я не знаю, где стакан»;

- «Надень шапку, на улице холодно» - «Я не буду надевать, я не замёрзну» и т.п.

Следующее упражнение.
К ниже написанному стихотворению нужно придумать движения. Затем стихотворение «рассказывается» без слов.

Есть в лесу под ёлкой хата,

Там уснули медвежата,

А меньшой не хочет спать,

Маме стал надоедать.

Капризуля косолапый

Просит: «Ужин мне состряпай,

Принеси скорей сюда

Мёду, рыбки из пруда».

«Баю-баю, надо спать», -

Напевает сыну мать.

«Ты уснёшь, и сон придёт –

Всё в корзинке принесёт».

(П. Воронько)

А теперь перейдем к рисованию.
Попробуй нарисовать любую жизненную и эмоциональную ситуацию, например, когда мальчик на улице упал и плакал или как девочка смеялась и прыгала от счастья от нового подарка.