


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР
«ВОСХОЖДЕНИЕ»**

«Согласовано»
Заместитель директора департамента
образования мэрии города Ярославля


Е.А. Ильина
« 18 » 02 2021 г.



«Утверждено»
Директор МОУДО Детского центра
«Восхождение»


О.В. Хайкина
Приказ № 01-02-7/9 от 10.02.2021 года



Рассмотрена на педагогическом совете
центра протокол № 3 от 14.01.2021 года

**Программа развития
муниципального образовательного учреждения дополнительного
образования Детского центра «Восхождение»
с 2021 по 2026 годы**

Авторы-разработчики: Хайкина О.В., директор
Росеник И.В., заместитель
директора по УВР

Ярославль
2021

Содержание

Паспорт Программы развития	3
Общая характеристика Детского центра «Восхождение».....	7
Проблемно-ориентированный анализ	20
Концепция развития МОУ ДО ДЦ «Восхождение»	25
Сроки и механизмы реализации Программы	36

Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Детский центр «Восхождение» (далее – Центр)
Основания для разработки Программы	Окончание срока действия предыдущей Программы развития. Постановка перед Центром новых целей и задач в связи с рядом изменений в системе дополнительного образования детей
Разработчики Программы	Хайкина О.В., директор Центра Росеник И.В., заместитель директора по УВР
Цель Программы	Обеспечение в рамках имеющихся ресурсов стабильного и устойчивого развития учреждения, необходимого для полноценного обеспечения прав и гарантий детей в сфере дополнительного образования, в интересах формирования духовно-богатой, физически-здоровой, социально-активной и творческой личности ребенка.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение контингента Центра, в том числе количества обучающихся на платной основе, а также увеличение числа детей старше 14 лет, посредством повышения вариативности, качества и доступности предоставляемых Центром образовательных услуг, развития сетевого взаимодействия. 2. Увеличение достижений обучающихся Центра. Развитие системы поддержки одаренных детей с учётом бюджетных возможностей; 3. Обеспечение роста профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников Центра до максимального соответствия потребностям системы образования и общества. 4. Создание условий для роста профессиональных достижений педагогических работников, увеличения педагогических работников, аттестованных на категории увеличения количества педагогических работников, имеющих отраслевые награды; 5. Совершенствование методического и информационного обеспечения деятельности учреждения. 6. Содействие развитию инновационной деятельности Центра, совершенствование содержания

	<p>образовательного процесса на основе компетентного подхода, внедрение современных образовательных инновационных технологий.</p> <p>7. Увеличение внебюджетного дохода Центра. Расширение сферы образовательных услуг для более полного удовлетворения образовательных потребностей.</p> <p>8. Обеспечение развития организационно-управленческих механизмов в деятельности Центра, актуализация системы управления развитием учреждения с целью создания условия для экономического развития Центра</p> <p>9. Повышение эффективности управления Центром за счёт вовлечения общественности в решение стратегических вопросов его развития с целью достижения максимального соответствия деятельности Центра предъявленным требованиям потребителей и государства.</p> <p>10. Обеспечение качества и эффективности дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей, программно-методического обеспечения деятельности Центра.</p> <p>11. Повышение привлекательности и конкурентоспособности центра.</p>
<p>Приоритетные направления программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Создание условий для совершенствования качества образовательного процесса. – Совершенствование воспитательной системы. – Создание условий для эффективного управления деятельностью учреждения. – Повышение качества методического, информационного, кадрового и ресурсного обеспечения деятельности учреждения. – Совершенствование материально – технической базы.
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Программа будет реализована в 2021–2026 годах в три этапа.</p> <p>1. Проектный этап (2020г.) – создание рабочей группы по разработке программы, информирование педагогического коллектива, анализ реализации предыдущей Программы развития, разработка Программы</p> <p>2. Основной этап (2021–2026 гг.) – реализация приоритетных направлений Программы через ежегодное планирование всех сфер деятельности Центра</p> <p>3. Аналитический этап (2026 г.) – анализ полученных результатов реализации Программы, обобщение и презентация опыта</p>

**Ожидаемые
результаты
реализации
Программы**

1. Увеличение контингента Центра не менее чем на 25% к концу реализации Программы по сравнению с учебным годом, предшествующим началу её реализации, в том числе количества обучающихся на платной основе на 5% ежегодно, а также увеличение числа детей старше 14 лет, посредством повышения вариативности, качества и доступности предоставляемых Центром образовательных услуг, развития сетевого взаимодействия.

2. Увеличение достижений обучающихся Центра. Развитие системы поддержки одаренных детей с учётом бюджетных возможностей;

3. Обеспечение роста профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников Центра до максимального соответствия потребностям системы образования и общества, в том числе в области психологических особенностей детей.

4. Создание условий для роста профессиональных достижений педагогических работников, увеличения педагогических работников, аттестованных на категории не менее чем на 7% к концу реализации Программы по сравнению с учебным годом, предшествующим началу её реализации, увеличения количества педагогических работников, имеющих отраслевые награды;

5. Совершенствование методического и информационного обеспечения деятельности учреждения.

6. Содействие развитию инновационной деятельности Центра, совершенствование содержания образовательного процесса на основе компетентностного подхода, внедрение современных образовательных инновационных технологий.

7. Увеличение внебюджетного дохода Центра. Расширение сферы образовательных услуг для более полного удовлетворения образовательных потребностей.

8. Обеспечение развития организационно-управленческих механизмов в деятельности Центра, актуализация системы управления развитием учреждения с целью создания условия для экономического развития Центра. Повышение эффективности управления Центром за счёт вовлечения общественности в решение стратегических вопросов его развития с целью достижения максимального соответствия деятельности Центра предъявленным требованиям потребителей и государства.

	<p>9. Обеспечение качества и эффективности дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей, программно-методического обеспечения деятельности Центра, например, увеличение количества методических материалов и оборудования для реализации программ;</p> <p>10. Повышение привлекательности центра, в том числе качественное проведение массовых мероприятий, укрепление материально-технической базы ДОД повышение внешней привлекательности помещений Центра, удовлетворенность услугами Центра, благоприятный психологический климат в коллективе Центра и в группах обучающихся.</p>
Финансирование	<p>Выполнение Программы развития обеспечивается за счет различных источников финансирования (Бюджет, внебюджетные средства образовательного учреждения, привлечение инвесторов, участие в различных грантовых конкурсах)</p>

Общая характеристика Детского центра «Восхождение»

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Детский центр «Восхождение» (далее – Детский центр «Восхождение») является учреждением дополнительного образования.

Учредителем Детского центра «Восхождение» – является городской округ город Ярославль. Функции и полномочия учредителя Центра от имени города Ярославля осуществляет – департамент образования мэрии города Ярославля.

Лицензия: № 33/16 от 26.01.2016 г. выдана Департаментом образования Ярославской области, срок действия – бессрочно.

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством.

Образовательная деятельность ведётся на основе Устава (в новой редакции) от 27.11.2015 года (приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/926), с изменениями от 02.08.2017 года (приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/601), лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Год образования: 01 февраля 1994 года.

Юридический адрес: 150014 г. Ярославль, проспект Толбухина, д.43.

Центр также осуществляет свою деятельность в помещениях, закрепленных за Центром на праве оперативного управления: 150000, г. Ярославль, улица Трефолева, д. 11а., г.Ярославль, ул. Свердлова, д.33, г.Ярославль, ул. Свободы д.27, кор.2. и по договорам безвозмездного пользования помещениями других образовательных организаций, согласно приложения к лицензии.

Детский центр «Восхождение» многопрофильное учреждение дополнительного образования, которое обеспечивает дополнительное образование всем желающим детям и подросткам в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет, возможен прием детей более раннего возраста и взрослого населения на платной основе.

Социально-культурное окружение

Детский центр «Восхождение» имеет удобное местоположение в центральной части города Ярославля на территории Кировского района. В непосредственной близости от центра расположены учреждения культуры (ГАУ ЯО «Дворец молодёжи», ДК им. А.М. Добрынина, МУ ДО Детская школа искусств им. Н.Н. Алмазова), образовательные учреждения (МОУ СОШ № 1, 4, 25, 42, 43, 49, 71, 70), ГОБУ ЯО ДД МХВ № 5 им. Н.Н. Винокуровой) библиотеки (библиотека им. И.А. Крылова, библиотека им. М.Ю. Лермонтова), учреждения дополнительного образования (МОУ ДО

«Ярославский городской Дворец пионеров», МОУ ДО ЦАТ «Перспектива»).

Центр занимает особое место в социокультурной сфере района, оказывая бесплатные и платные образовательные услуги.

Социальные партнёры

Предоставление качественных образовательных услуг обучающимся Центра возможно, на наш взгляд, при наличии интеграции между Детским центром «Восхождение» с общеобразовательными учреждениями и другими заинтересованными субъектами.

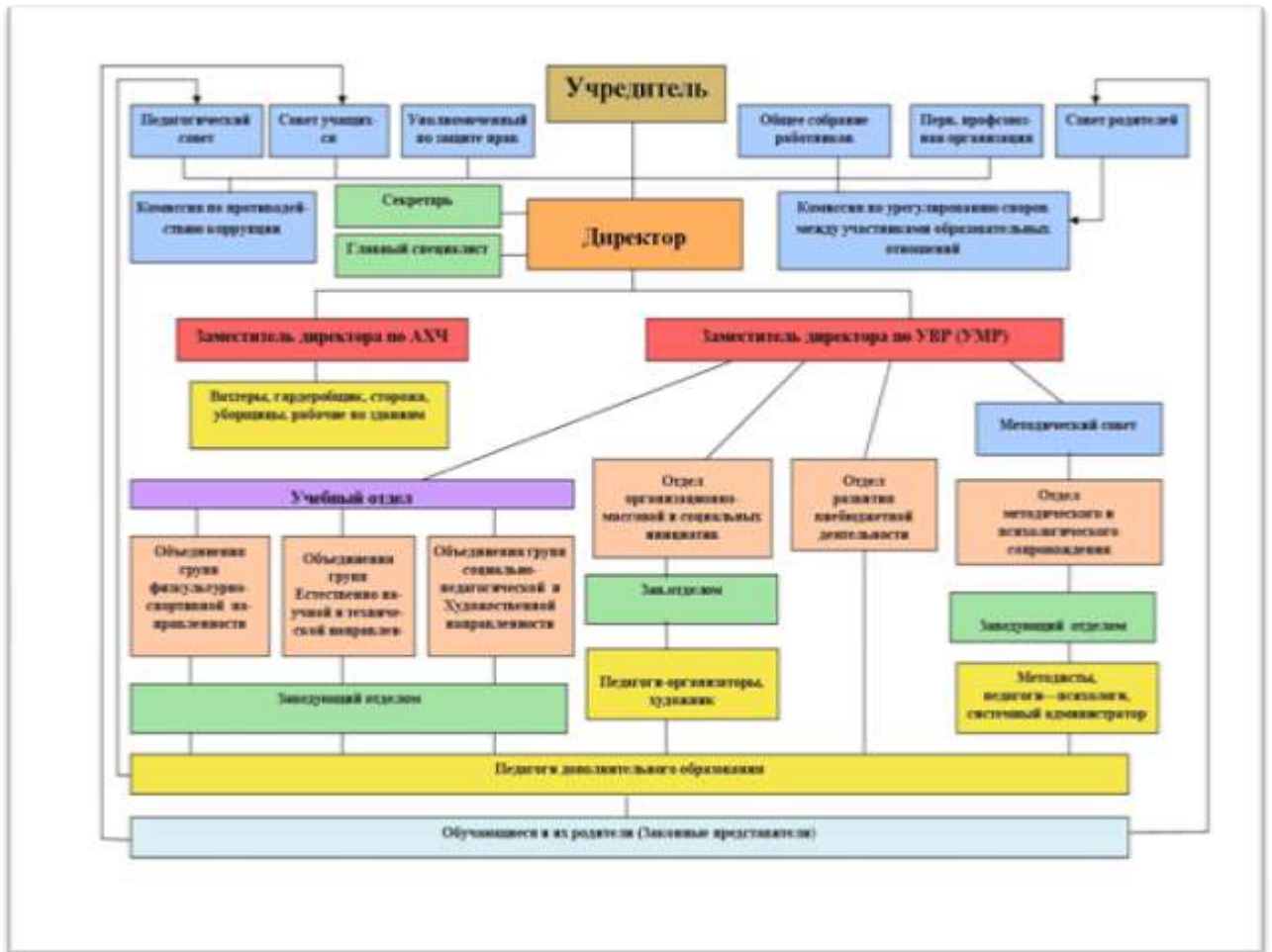
Установлено сотрудничество по организации учебно-воспитательной, культурно-досуговой деятельности, профилактики девиантного поведения детей и подростков, поддержки одаренных и талантливых детей между Центрами следующими организациями:

- со школами Кировского и Ленинского районов: №1, № 4, №43, № 42, № 25, № 49; № 74; № 71
- ГОБУ ЯО детский дом музыкально-художественного воспитания № 5 им. Н.Н.Винокуровой;
- ОДН Кировского района по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- департаментом образования мэрии г. Ярославля;
- центрами дополнительного образования г. Ярославля;
- ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»;
- ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»
- Главным управлением МЧС России по Ярославской области (совместное проведение детской праздничной программы в День защиты детей и организация экскурсий в городском лагере);
- Управлением ГИБДД УМВД России по Ярославской области (проведение для детей и подростков бесед с просмотром видеофильмов, участие в конкурсах);
- Культурно-просветительским центром им. В.Н.Терешковой (посещение в течение года выставочного зала, интерактивного класса, звездного зала, игровых программ);
- Ярославским зоопарком (экскурсии, мастер-классы во время работы лагерей, досуговых площадок);
- библиотекой № 7, детско-юношеской библиотекой.
- Энштейн- Центр. Школа увлекательных наук
- ДК ЯООО ВОС
- СОК Спорт Лайн», Клуб Витязь, Клуб Медведь
- Музей «Мой любимый мишка»
- МУ «ГЦППМиСП»

Такое взаимодействие позволяет повысить уровень воспитания, обучения и развития подрастающего поколения в рамках создания единого образовательного пространства.

Структура Детского центра «Восхождение»

По состоянию на 01.01.2021 г. утверждена следующая организационная структура Центра.



Направления деятельности

1. Организация образовательной деятельности (на бюджетной и внебюджетной основе).
2. Организация участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.
3. Организация досуговой деятельности детей и подростков в каникулярное время.
4. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.
5. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса.
6. Организация и проведение городских массовых мероприятий для обучающихся.
7. Профессиональное развитие сотрудников Центра.
8. Обеспечение образовательного процесса и жизнедеятельности учреждения в целом.

Сведения о кадровом составе

В Центре сложился работоспособный коллектив с общими педагогическими убеждениями и индивидуальным стилем работы, для которого характерна дифференциация педагогического труда, так как в едином образовательном пространстве с обучающимися взаимодействуют педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты, педагоги-психологи, учебно-вспомогательный персонал.

Средняя штатная численность работников Центра (по состоянию на 1 января 2021 года) составила 54 человек, из них штатных – 36 человек, совместителей – 18 человек (Таблица 1).

Таблица 1.

Наименование штатной единицы	Количество штатных единиц
руководящие работники	5
педагоги дополнительного образования	28
концертмейстеры	1
педагоги-организаторы	3
методисты	4
учебно-вспомогательный персонал	4
обслуживающий персонал	9

72 % от общей численности педагогических кадров составляют женщины и 28 % – мужчины. Педагогические работники до 35 лет составляют 22%. Основная часть (42%) педагогических работников находятся в возрасте от 45 до 55 лет. 25% педагогического состава имеют стаж работы от 5-ти до 20 лет работы, 53% педагогических работников со стажем работы свыше 20-ти лет. (Диаграмма 1).

Диаграмма 1



Высшее профессиональное образование имеют 89% педагогических работников, среднее профессиональное образование 11% (Диаграмма 2).

Диаграмма 2



Высшую квалификационную категорию имеют 33 % педагогических работников Центра, первую квалификационную категорию 31%, не имеют квалификационной категории 36% педагогических работников (Диаграмма 3).

Диаграмма 3



В Центре трудится коллектив единомышленников, объединённый общими целями: создать комфортные организационные и психолого-педагогические условия для развития и качественного обучения каждого ребенка. Педагогические работники Центра постоянно стремятся повысить свой профессиональный уровень.

В числе работников Центра имеются: 1 – кандидат наук, 2 – Почетных работника общего образования РФ, 1 отличник народного просвещения.

Сведения о творческих объединениях

Средний показатель контингента Центра в течение последних 5 лет свыше 1500 человек.

Основной контингент обучающихся составляют дети дошкольного (15 %) и младшего школьного (77 %) возраста. Среди общего количества групп преобладают группы 1-го и 2-го годов обучения (91 %).

В учреждении функционируют творческие объединения по пяти направлениям: художественной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, технической.

В 2020 году муниципальное задание Детского центра «Восхождение» на оказание «муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям на 2020 год» выполнено по следующим показателям:

– объём оказания государственной услуги по предоставлению дополнительного образования детям по дополнительным образовательным

программам (Таблица 2).

– Таблица 2.

	2018	2019	2020	2021
Количество человеко-часов (План)	168 458	151 612,00	151 612,00	151 612,00
Количество человеко-часов (Факт)	168 458	169 881,00	155 097,00	-
% выполнения	100	112,04	102,3	

– сохранность контингента обучающихся на конец учебного года – 100% (Таблица 3);

– Таблица 3.

	01.09.2019	31.05.2020
<i>Количество групп</i>		
Муниц. задание	100	107
ПФДО	10	10
ИТОГО:	110	117
<i>Количество учащихся</i>		
Муниц. задание	1446	1591
ПФДО	157	165
ИТОГО:	1603	1756

– достижения обучающихся (количество обучающихся – участников конкурсов, олимпиад, выставок, конференций, соревнований и т. п. (Таблица 4)

Таблица 4

	2017 (человек)	2018 (человек)	2019 (человек)
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	529 31,9%	497 26,2%	918 51%
На муниципальном уровне	345	321	672
На региональном уровне	38	47	89
На межрегиональном уровне	0	0	23
На федеральном уровне	64	33	33
На международном уровне	82	96	101

Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	52 3,1%	284 15%	301 16,7 %
На муниципальном уровне	13	160	158
На региональном уровне	16	19	28
На межрегиональном уровне	0	0	21
На федеральном уровне	17	9	8
На международном уровне	6	96	86

– полнота реализации дополнительных образовательных программ – 98%).

О стабильности работы Центра свидетельствует динамика степени освоения дополнительных образовательных программ. (Таблица 5) В среднем она составила 96 %.

Таблица 5.

Степень освоения дополнительных образовательных программ по годам обучения

Критерии	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
Полнота реализации образовательных программ (% выполнения от общего количества часов)	94%	98%	98%	98%
Доля обучающихся, освоивших программу в полном объеме	91%	96%	96%	96%
Средний % освоения ДОП	92%	97%	97,5%	97,5%

Программно-методическое обеспечение

В Центре реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, особым спросом пользуются программы художественной и физкультурно-спортивной направленностей.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ направлено на решение задач воспитания гражданской культуры, духовно-нравственного и интеллектуального развития личности; сохранения и укрепления здоровья; адаптации личности к жизни в обществе, на выявление и развитие творческих способностей обучающихся, на удовлетворение их запросов и интересов в использовании свободного времени.

Ежегодно осуществляется модернизация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с

Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006 г. N 06-1844) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 года № 196). Определение количества и содержания ДООП каждый год меняется, исходя из кадровых возможностей Центра, а также государственного и социального заказа.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются за счет средств муниципального задания, на платной основе, а с 2019-2020 учебного года за счет бюджетных средств, выделенных на персонифицированное финансирование дополнительного образования детей в г. Ярославле. В таблице 6 представлен перечень программ, реализуемых в 2020-2021 учебном году.

Таблица 6.

Перечень программ на 2020-2021 учебный год в МОУ ДО ДЦ "Восхождение", реализуемых в рамках муниципального задания

Направленность	Наименование программы	Возрастная категория учащихся	Срок реализации (лет)
Художественная	"Лантана"	6-14	3
	"Искусница"	5-6	2
	"Батик"	7-15	3
	"Нарисуй-ка"	7-18	3
	"Радуга детства"	5-18	9
	"Радуга в ладошке"	7-10	1
	"Радуга в ладошке"	7-13	1
	"Семицветик"	9-12	2
	"Семицветик"	11-17	1
	"Веселые нотки"	6-8	1
	"Хобби"	7-15	3
	"Ритмопластика"	7-18	3
	"Ритмопластика"	7-18	3
	"Умелые ручки"	7-10	1
	"Инструментальное исполнительство"	10-15	3
	"Вокальное исполнительство"	8-14	3
"Глиняная игрушка"	6-11	3	
Естественнонаучная	"Занимательная биология"	14-15	1
	"Калейдоскоп биологических наук"	16-17	1
	"Дети и природа"	6-11	2

Техническая	"Занимательная информатика"	14-15	1
	"Лего конструирование"	5-11	1
Социально-гуманитарная	"Каллиграфия"	7-14	1
	"Чистописание - как залог успешного обучения"	6-10	2
	"Азбука общения"	8-11	2
	"Калейдоскоп наук"	7-8	1
	"Английский для малышей"	5-6	2
	"Английский для младших школьников"	7-8	2
	"Районный координационный совет"	12-18	1
	"Star Blog"	8-14	1
	Физкультурно-спортивная	"Айкидо и дзюдо"	5-18
"Тайский бокс - Муай тай. Подготовка к соревнованиям"		8-18	1
"Тайский бокс - Муай тай. Первый уровень"		7-12	1
"Тайский бокс - Муай тай. Третий уровень"		12-18	1
"Общая физическая подготовка с элементами каратэ"		7-18	5
"Каратэ-до. Подготовка к соревнованиям"		7-18	1
"Общая физическая подготовка с элементами кудо"		7-10	1
"Кудо"		14-18	1
"Кудо"		7-18	3
"Рукопашный бой Ня-Нам"		6-17	4
"Общая физическая подготовка с элементами Ня-нам для детей с ограниченными возможностями здоровья"		6-17	1
"Общая физическая подготовка с элементами Ня-нам для детей с ограниченными возможностями здоровья"		9-15	1
Спортивная борьба - грэпплинг		7-18	3
Спортивная борьба - грэпплинг		5-6	1
Фитнес-класс		10-15	1

	Шахматы	7-10	1
	Общая физическая подготовка с элементами футбола	7-17	2

Перечень программ на 2020-2021 учебный год в МОУ ДО ДЦ "Восхождение", реализуемых в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования

Направленность	Наименование программы	Возрастная категория учащихся	Срок реализации (лет)
Художественная	Семицветик	7-10	2
Физкультурно-спортивная	Дзюдо. Самбо. ММА	7-18	3
	Тайский бокс - Муай тай	6-18	3
	Каратэ-до	7-18	3
	Кудо	7-18	3
	Рукопашный бой Нят-Нам	6-17	4

Перечень программ на 2020-2021 учебный год в МОУ ДО ДЦ "Восхождение", реализуемых за счёт средств физических лиц

Направленность	Наименование программы	Возрастная категория учащихся	Срок реализации
Художественная	"Колокольчик"	5-6	1
	"Акварелька"	5-6	2
Социально-педагогическая	"Учимся, играя"	5-7	3
Физкультурно-спортивная	Рукопашный бой Нят-Нам	18+	1

Наиболее востребованной формой работы отдела методического и психологического сопровождения Центра является консультирование педагогических работников. Также организуются и проводятся семинары, тренинги, педагогические советы по актуальным вопросам педагогики и психологии. С целью повышения квалификации сотрудники учреждения систематически проходят обучение по образовательным программам ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», МОУ «Городской центр развития образования», МУ «ГЦППМиСП» и др.

Организация досуговой деятельности

С целью организации развивающего и содержательного досуга ежегодно сотрудники Центра организуют и проводят массовые мероприятия для обучающихся: игровые программы, экскурсии, конкурсы, соревнования, квесты, досуговые площадки и др.

Исходя из специфики и задач учреждения, педагогический коллектив Центра активно работает с детьми в каникулярное время, заполняя тем самым досуг детей, выполняя программу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди подростков. Организуются городские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей на всех базах, находящихся в оперативном управлении Центра, а также лагеря нового формата – «онлайн-лагеря».

Ежегодно на базе Центра работает городской лагерь с дневным пребыванием детей, тематика меняется и актуализируется ежегодно. Проводятся различные конкурсы-выставки, игровые программы, спортивные игровые программы, оформляются тематические стенды по профилактике негативных проявлений среди детей и подростков, по запросам детей и родителей оказывается консультативная психологическая помощь и др.

С целью создания условий для укрепления здоровья обучающихся, развития их интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры, реализации культурно-досуговых услуг, обеспечивающих воспитание и развитие детей, приобщения к трудовой деятельности на базе Центра проводятся как ставшие уже традиционными, так и совсем новые мероприятия различных форм и содержания.

Материально-техническое обеспечение

За детским центром закреплены четыре помещения, расположенные в жилых домах, общей площадью 1077,6 м². Также, по договору безвозмездного пользования образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

150049 г. Ярославль, ул. Салтыкова-Щедрина, д.75 (МОУ СШ № 1);

150000 г. Ярославль ул. Волкова д.5 (МОУ СШ № 4);

150054, г. Ярославль, ул. Угличская, д. 27. (МОУ СШ № 25);

150014 г. Ярославль, ул. С-Щедрина, д. 42а (МОУ СШ № 42);

150014 г. Ярославль, ул. Свободы, д. 7 (МОУ СОШ № 49);

150000 г. Ярославль, ул. Б. Октябрьская, д.64а (МОУ СШ № 43).

150014 г. Ярославль, ул. Салтыкова-Щедрина, д.78 (ГБУ ЯО «Детский дом музыкально-художественного воспитания имени Винокуровой Н.Н.);

150054 г. Ярославль ул. Тургенева, 14 (МОУ СШ № 74 имени Ю.А. Гагарина),

150054 г. Ярославль ул. Чехова, д.4, ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 7»

В Центре располагаются учебные классы, спортивный зал, зал для занятий хореографией, костюмерная.

Для материально-технического обеспечения образовательной деятельности творческих объединений Центр предоставляет аудио-, видеоаппаратуру, пианино, проекторы, ноутбуки/ПК и т.д.

Для обеспечения методической работы имеются компьютеры, принтеры, сканер, копир, мультимедиа-проекторы.

Компьютеризированы рабочие места всех специалистов центра, кроме педагогов дополнительного образования.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается круглосуточной работой вахтёров, средствами связи со службами оперативного реагирования, для обеспечения антитеррористической защищенности, автоматической пожарной сигнализацией.

Инновационная деятельность

С 2014 года в Центре активно развивается инновационная деятельность. Коллектив организации реализовал следующие проекты:

Муниципальный ресурсный центр «Сетевое взаимодействие как фактор повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников учреждений дополнительного образования детей муниципальной системы образования города Ярославля» 2014-2019 гг.

Муниципальная стажировочная площадка «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной среде» 2017-2021 г.

Региональная инновационная площадка «Технология изучения социального заказа на психологическую поддержку в дополнительном образовании» 2018-2020 гг.

Муниципальная инновационная площадка «Развитие системы ученического самоуправления, как способ формирования активной жизненной позиции школьников» 2020-2021 г.

Проблемно-ориентированный анализ

Программа развития муниципального учреждения дополнительного образования Детский центр «Восхождение» на 2021-2026 годы разработана на основе анализа деятельности организации за 2014-2020 годы.

Основной целью анализа является выявление проблем, повлиявших на результаты деятельности в период реализации предыдущей программы развития организации, условий устранения данных проблем и аналитическое обоснование стратегических задач и направлений развития организации.

SWOT -АНАЛИЗ

В результате анализа деятельности Центра за 2014-2020 учебные годы были выявлены сильные и слабые стороны работы учреждения по основным мероприятиям, указанным в предыдущей программе развития, возможности и риски в дальнейшей работе.

Виды деятельности	Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
Совершенствование образовательной деятельности учреждения				
Изучение потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) на дополнительные образовательные услуги	Ежегодное изучение потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) на дополнительные образовательные услуги	Недостаточный учет запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на дополнительные образовательные услуги при разработке учебного плана Центра на год	Модернизация существующих программ в соответствии с запросом	Отсутствие новых педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей)
Изучение степени удовлетворённости обучающихся Центра и их родителей (законных представителей) образовательными услугами	Высокий процент удовлетворённости обучающихся Центра и их родителей (законных представителей) образовательными услугами	Низкая заинтересованность родителей (законных представителей) обучающихся в проведении анкетирования	Проведение фокус-групп среди родителей (законных представителей) обучающихся	Формальные ответы родителей (законных представителей) обучающихся

Предоставление дополнительного образования детям	Высокий процент выполнения муниципального задания	Высокий процент обучающихся групп продленного дня	Развитие платных услуг и расширение спектра сертифицированных программ	Рост конкуренции в дополнительном образовании детей
Разработка и внедрение комплекса программных документов учреждения	Дополнительные общеобразовательные программы соответствуют требованиям законодательства	Низкая заинтересованность педагогов в разработке программ и методических материалов	Модернизация программ с учетом запроса обучающихся и их родителей (законных представителей)	Предоставление конкурентами программ, отвечающим запросу обучающихся и их родителей (законных представителей)
Обновление содержания образования в учреждении и усиление привлекательности образовательного процесса	Ежегодная модернизация и разработка новых программ	Низкая заинтересованность педагогов в разработке программ и методических материалов, использовании новых методов работы	Разработка программ для детей старше 14 лет	Рост конкуренции в дополнительном образовании детей Нехватка педагогических кадров
Выявление уровня достижений обучающихся	Ежегодный мониторинг достижений обучающихся	Отсутствие единого реестра достижений обучающихся	Участие в онлайн-конкурсах Привлечение спонсоров	Отсутствие финансирования на очное участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях и т.п.
Совершенствование методической деятельности				
Развитие методической службы	Наличие методической службы в учреждении	Смена кадрового состава методического отдела	Участие методической службы в инновационной деятельности	Отсутствие научного руководства методической службой

Совершенствование работы с педагогическими кадрами	Разработка методических тем педагогами Центра	Недостаточное взаимодействие методистов с педагогами-совместителями	Привлечений педагогов к участию в инновационной деятельности	Отсутствие единого подхода к планированию методической работы с педагогическими кадрами
Повышение квалификации педагогических работников внутри Центра	Реализация внутрифирменного обучения	Низкая мотивация педагогических работников к повышению квалификации	Организация внутрифирменных семинаров по обмену опытом	Ограниченность спектра ППК для педагогических работников дополнительного образования детей
Совершенствование организационно-массовой деятельности				
Качественная организация и проведение массовых мероприятий	Проведение широкого спектра массовых мероприятий	Отсутствие единого плана массовых мероприятий, экстренная подготовка к мероприятиям	Реализация проектного подхода при организации и проведении массовых мероприятий	Нехватка педагогов-организаторов
Аналитическая деятельность				
Модернизация мониторинга образовательных результатов	Наличие мониторинга образовательных результатов в каждой дополнительной общеобразовательной программе	Отсутствие системного анализа результатов мониторинга	Включение в мониторинг новых методов	Формальное проведение мониторинга
Планомерное осуществление мониторинга деятельности учреждения	Наличие плановых показателей работы учреждения на каждый учебный год	Отсутствие системного мониторинга деятельности учреждения	Формирование единого отчета о деятельности учреждения за учебный год	Ситуативный мониторинг по запросу вышестоящих органов

Развитие имиджа Центра и его внешних связей				
Формирование внешнего имиджа учреждения	Информативный сайт учреждения Участие учреждения в общегородских мероприятиях Реализация сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями	Низкая активность участия педагогов в профессиональных мероприятиях	Продвижение учреждения в социальных сетях Проведение открытых мероприятий	Активный маркетинг организаций-конкурентов
Формирование внутреннего имиджа учреждения	Организация корпоративных мероприятий для сотрудников Проведение семинаров для сотрудников	Низкая мотивация сотрудников к участию в корпоративных мероприятиях	Проведение тренингов на сплочение коллектива Разработка бренд-бука Центра	Формальное отношение к работе в Центре у педагогов-совместителей
Модернизация системы управления				
Модернизация нормативно-правовой базы	Наличие пакета нормативно-правовых документов в соответствии с законодательством	Несвоевременное обновление документов при изменении нормативно-правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней	Организация работы проектных групп по разработке нормативных документов, в том числе при участии сотрудников других учреждений	Отсутствие юридической поддержки
Совершенствование стиля руководства учреждением	Наличие коллегиальных органов управления организацией	Формальная работа коллегиальных органов управления организацией	Привлечение сотрудников к разработке стратегических	Непонимание сотрудниками перспектив развития Центра

			документов Центра	
Мотивация сотрудников учреждения	Наличие системы стимулирования, эффективного контракта	Недостаточное использование нематериальных стимулов, например наградных документов	Организация конкурсов, семинаров для сотрудников внутри Центра	Сокращение финансовых средств
Развитие материально-технической базы				
Материально-техническое оснащение образовательного процесса	Ремонт и закупка оборудования на внебюджетные средства	Отсутствие финансирования на ремонт и оборудование из бюджетных средств	Использование ресурсов организаций-партнеров	Уменьшение бюджета

Концепция развития МОУ ДО Детского центра «Восхождение»

Миссия МОУ ДО ДЦ «Восхождение» – обеспечение качественного дополнительного образования для различных категорий детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени.

Цель Программы развития - Обеспечение в рамках имеющихся ресурсов стабильного и устойчивого развития учреждения, необходимого для полноценного обеспечения прав и гарантий детей в сфере дополнительного образования, в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной и творческой личности ребенка.

Задачи.

1. Увеличение контингента Центра не менее чем на 25% к концу реализации Программы по сравнению с учебным годом, предшествующим началу её реализации, в том числе количества обучающихся на платной основе, а также увеличение числа детей старше 14 лет на 5% ежегодно, посредством повышения вариативности, качества и доступности предоставляемых Центром образовательных услуг, развития сетевого взаимодействия.

2. Увеличение достижений обучающихся Центра. Развитие системы поддержки одаренных детей с учётом бюджетных возможностей;

3. Обеспечение роста профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников Центра до максимального соответствия потребностям системы образования и общества, в том числе в области психологических особенностей детей.

4. Создание условий для роста профессиональных достижений педагогических работников, увеличения педагогических работников, аттестованных на категории не менее чем на 7% к концу реализации Программы по сравнению с учебным годом, предшествующим началу её реализации, увеличения количества педагогических работников, имеющих отраслевые награды;

5. Совершенствование методического и информационного обеспечения деятельности учреждения.

6. Содействие развитию инновационной деятельности Центра, совершенствование содержания образовательного процесса на основе

компетентностного подхода, внедрение современных образовательных инновационных технологий.

7. Увеличение внебюджетного дохода Центра. Расширение сферы образовательных услуг для более полного удовлетворения образовательных потребностей.

8. Обеспечение развития организационно-управленческих механизмов в деятельности Центра, актуализация системы управления развитием учреждения с целью создания условия для экономического развития Центра. Повышение эффективности управления Центром за счёт вовлечения общественности в решение стратегических вопросов его развития с целью достижения максимального соответствия деятельности Центра предъявленным требованиям потребителей и государства.

9. Обеспечение качества и эффективности дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей, программно-методического обеспечения деятельности Центра, например, увеличение количества методических материалов и оборудования для реализации программ;

10. Повышение привлекательности центра, в том числе качественное проведение массовых мероприятий, укрепление материально-технической базы ДОД, повышение внешней привлекательности помещений Центра, удовлетворенность услугами Центра, благоприятный психологический климат в коллективе Центра и в группах обучающихся.

Программа включает ряд направлений развития Центра, выявленных в ходе проведения SWOT-анализа. Данные направления конкретизируются перечнем мероприятий и показателями достижения результатов.

Направление развития	Мероприятия	Срок	Ожидаемые результаты по направлениям	Показатели (выполняются ежегодно)
Привлечение контингента в возрасте от 14 лет и старше	Изучение запроса на дополнительное образование у обучающихся старше 14 лет	2021-2022	Увеличение количества обучающихся в возрасте от 14 лет	<p>Не менее 10% обучающихся старше 14 лет от общего количества обучающихся</p> <p>Не менее 5 мероприятий, направленных на развитие волонтерства и лидерских качеств школьников</p> <p>Не менее 3 новых дополнительных общеобразовательных программ для детей старше 14 лет</p>
	Разработка дополнительных общеобразовательных программ по направлениям, востребованным подростками, в том числе краткосрочных, ориентированных на выбор профессий будущего, профессиональные пробы	Ежег одно		
	Внедрение современных образовательных технологий (диспуты, квесты, акции, проектная деятельность и др.), он-лайн взаимодействия, дистанционных технологий	Ежег одно		
	Развитие волонтерского движения и движения Городского координационного совета школьников г. Ярославля через реализацию муниципального инновационного проекта	2021-2022		
	Разработка программ с использованием интеграции общего и дополнительного образования	Ежег одно		

	Организация целенаправленной работы по повышению уровня квалификации и профессиональной компетенции педагогов по работе с подростками и молодежью	Ежег одно		
Развитие конкурентоспособности Центра	Активное продвижение Центра в социальных сетях, SMM	Ежег одно	Увеличение контингента Центра Удовлетворенность услугами Центра	100 % выполнение муниципального задания 100 % набор в группы по сертифицированным программам 100 % набор в группы по платным программам Удовлетворенность услугами Центра не ниже 90 %
	Организация рекламной кампании Центра	Ежег одно		
	Обновление входной группы и помещений Центра	Ежег одно		
	Изучение социального заказа на услуги дополнительного образования и открытие соответствующих объединений	Ежег одно		
	Модернизация дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с социальным заказом, обновление содержания	Ежег одно		
	Разработка комплекса мер по взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся	2021- 2022		

	Презентация деятельности Центра в школах и детских садах Кировского района	Ежег одно		
	Презентация деятельности Центра на городских массовых мероприятиях	Ежег одно		
	Организация системы мероприятий для детей, не обучающихся в Центре	Ежег одно		
	Разработка краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ	Ежег одно		
	Привлечение, отбор и обучение мотивированных педагогов	Ежег одно		
Увеличение разнообразия платных услуг	Изучение социального заказа на платные услуги Центра	Ежег одно	Увеличение контингента обучающихся по платным программам Увеличение внебюджетного дохода Центра	Увеличение количества обучающихся по платным программам минимум на 5% ежегодно Увеличение внебюджетного дохода Центра минимум на 5 % ежегодно
	Открытие новых объединений художественной и физкультурно-спортивной направленностей для дошкольников	Ежег одно		
	Ремонт помещений и закупка оборудования для школы раннего развития	Ежег одно		

	Привлечение новых специалистов в школу раннего развития	2022		
Совершенствование обеспечения образовательного процесса методическими и дидактическими материалами	Разработка нормативного локального акта, регламентирующего разработку методических и дидактических материалов	2021	Наличие методических материалов к каждой программе	Наличие не менее двух конспектов занятий к каждой программе ежегодно Наличие материалов для дистанционного обучения к 30% программ Обновление материалов на сайте не реже раза в квартал
	Организация внутрифирменного обучения педагогических кадров по разработке материалов	Ежегодно		
	Создание методических комплексов к программам	Ежегодно		
	Создание раздела на сайте учреждения, включающего методические рекомендации по разработке и лучшие материалы в этой области	2022		
	Организация внутрифирменного обучения по использованию компьютерных и дистанционных технологий	2021-2022		

	Использование эффективного контракта и системы стимулирования педагогических кадров для мотивации педагогов к разработке новых программ и модернизации существующих, разработке методических и дидактических материалов к программе	Ежег одно		
Совершенствовани е психологического сопровождения образовательной деятельности	Организация семинаров, консультаций для педагогов в сфере психологического сопровождения образовательного процесса по проблемам: - детско-родительские отношения; - психологические особенности поколения Z; - психологическая поддержка детей с ОВЗ, одаренных детей	Ежег одно	Повышение компетентности педагогических работников в области психологических особенностей детей Благоприятный психологический климат в группах обучающихся	Благоприятная картина социометрии в группах обучающихся Отсутствие жалоб на педагогов со стороны родителей (законных представителей) обучающихся
	Проведение тренингов в группах обучающихся	Ежег одно	Благоприятный психологический климат в группах обучающихся	
	Организация мероприятий по предотвращению профессионального выгорания и снижению эмоционального напряжения у педагогов	Ежег одно	Благоприятный психологический климат в коллективе Центра	
	Проведение тренингов на сплочение коллектива Центра	Ежег одно	Благоприятный психологический климат в коллективе Центра	

	Разработка и реализация единой программы работы педагогов-психологов Центра	2021		
Организация работы с педагогами-совместителями	Использование эффективного контракта и системы стимулирования работы совместителей «на результат»	Ежег одно	Увеличение количества достижений обучающихся Центра	Не менее 10% обучающихся в группах педагогов-совместителей ежегодно принимают участие в концертах, конкурсах и т.п.
	Организация сопровождения педагогов-совместителей в части документооборота и отчетности	Ежег одно		
	Организация участия педагогов-совместителей в чатах и профессиональных мероприятиях Центра	Ежег одно		
	Организация участия обучающихся групп педагогов-совместителей в концертах, конкурсах и т.п.	Ежег одно		
Совершенствование работы организационно-массового отдела	Использование проектного подхода в деятельности организационно-массового отдела	Ежег одно	Качественное проведение массовых мероприятий	Удовлетворенность мероприятиями не менее 90 % Отсутствие замечаний со стороны учредителя
	Организация мероприятий на базах других организаций	Ежег одно		
	Организаций мероприятий для взрослых,	Ежег		

	для семей	одно		
	Создание номенклатуры документов отдела	2021		
	Приобретение костюмов и реквизита для организации мероприятий	Ежег одно		
Стимулирование участия педагогических работников Центра в профессиональных конкурсах, конференциях и т.п.	Использование эффективного контракта и системы стимулирования педагогических кадров для мотивации педагогов к участию в семинарах, вебинарах, конференциях и т.п.	Ежег одно	Рост профессиональн ых достижений педагогических работников	Не менее 2 педагогических работников, аттестовавшихся на категорию
	Включение педагогов в инновационную деятельность Центра	Ежег одно	Увеличение педагогических работников, аттестованных на категории	Не менее 2 педагогических работников, получивших отраслевую награду
	Организация методической поддержки при участии педагогов в конференциях, конкурсах и т.п.		Увеличение количества педагогических работников,	
	Проведение презентации работы педагогов Центра для коллег из других организаций	Ежег одно	имеющих отраслевые награды	

	Награждение педагогов по итогам учебного года	Ежег одно		
Развитие инновационной деятельности	Участие в конкурсах на присвоение статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажерской площадки	Ежег одно	Реализация инновационных направлений деятельности	Подготовка не менее 1 заявки в год
Развитие системы управления в Центре	Развитие горизонтального взаимодействия сотрудников	Ежег одно	Наличие системы управления развитием учреждения	Наличие годовых планов и отчетов каждого подразделения и сотрудника
	Планирование деятельности сотрудников в соответствии с Программой развития Центра, Образовательной программой и планом работы Центра на год	Ежег одно		
Организация социального партнерства	Организация привлечения социальных партнеров под конкретные проекты	Ежег одно	Развитие сетевого взаимодействия и реализации программ в сетевой форме	Не менее 1 соглашения о партнерстве ежегодно
	Заключение соглашений о партнерстве	Ежег одно		
	Организация мероприятий на базах других организаций	Ежег одно		
	Организация практики студентов на базе Центра	Ежег одно		
	Взаимодействие с учреждениями культуры при организации мероприятий	Ежег одно		

Развитие материально-технической базы учреждения	Привлечение внебюджетных, грантовых средств для приобретения необходимого оборудования	Ежег одно	Увеличение количества оборудования для реализации программ Повышение внешней привлекательности помещений Центра	Не менее 15% внебюджетных средств выделяется на развитие материально-технической базы учреждения
	Использование ресурсов партнеров в рамках сетевого взаимодействия	Ежег одно		
	Заключение договоров о сетевом взаимодействии	Ежег одно		
	Организация деятельности по привлечению спонсорской помощи	Ежег одно		

Сроки и механизмы реализации Программы

Программа будет реализована в 2021–2026 годах в три этапа.

1. Проектировочный этап (2021 г.) – создание рабочей группы по разработке программы, информирование педагогического коллектива, анализ реализации предыдущей Программы развития, разработка Программы

2. Основной этап (2021–2026 гг.) – реализация приоритетных направлений Программы через ежегодное планирование всех сфер деятельности Центра

3. Аналитический этап (2026 г.) – анализ полученных результатов реализации Программы, обобщение и презентация опыта

Руководство реализацией Программы развития осуществляет директор Центра.

Заместители директора и руководители структурных подразделений осуществляют планирование деятельности в отделах Центра в соответствии с Программой развития и контролируют выполнение планов.

Механизмы реализации Программы:

– планирование деятельности Центра с учетом положений Программы развития;

– контроль за выполнением плановых мероприятий;

– распределение и закрепление ответственности между различными уровнями управления;

– кооперация структурных подразделений Центра при реализации мероприятий Программы;

– комплексный подход к формированию кадровой политики учреждения;

– информационная открытость реализации Программы;

– поддержка платной образовательной деятельности и иной приносящей доход деятельности.