

**Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, входящие в реестр платных программ МОУ ДО ДЦ
«Восхождение»**

Наименование программы	Возрастная категория учащихся	Срок обучения	Аннотация к программе	Ссылка на программу	Форма обучения
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Акварелька»	3,5-6 лет	2 года 72 часа в год	Изобразительное искусство – важное средство познания и отражения действительности во всей ее сложности и многообразии. Оно обладает широкими возможностями психологического воздействия на человека, его сознание; активно способствует его развитию, воспитанию и формированию чувств; является результатом духовной деятельности самого человека. Занимаясь в объединении, дети приобретают специальные знания по изобразительности, у них развиваются умения работать в разных техниках, с различными изобразительными и другими материалами. Все это и обуславливает содержание образовательной программы по изобразительности. Об актуальности программы свидетельствует востребованность занятий по изобразительности детьми и родителями.	https://docs.pfdo.ru/uploads/programs/OxE/FZR/OxEFZRmg8SHrYV2tSZLS5pkVNLBJYimJS.pdf	очная
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Учимся, играя»	5-7 лет	3 года 108 часов в год	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Учимся, играя» включает в себя несколько курсов: – «Обучение грамоте»; – «Развитие элементарных математических представлений»; – «Развитие мелкой моторики руки»; – «Развитие мышления». Реализация программы направлена на обеспечение единого процесса, соответствующего раскрытию потенциальных возможностей учащегося. В ней предусматривается расширение и усложнение программной задачи. Методы и приемы, используемые в работе, соответствуют возрастным особенностям дошкольника, а не копируют школьную программу. Учебный материал преподносится доступно, дети учатся с удовольствием, а значит – успешно. Достичь этой триады (доступно- с удовольствием – успешно) помогает основной метод проведения занятий, соответствующий основному виду детской деятельности, – игра. На занятиях могут использоваться разные виды игр – дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые. Все они, вызывая положительные эмоции, помогают детям легче воспринимать материал обучения, усваивать новую информацию и закреплять пройденный материал без переутомления и психологической нагрузки.	https://docs.pfdo.ru/uploads/programs/J2J/QaJ/J2JQaJ1LW_DeSR7NVZ4M6-SdxYARkj_3hwisf.pdf	очная