

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (в том числе адаптированные программы) , входящие в реестр бюджетных программ МОУ ДО ДЦ «Восхождение»

Наименование программы	Возрастная категория учащихся	Срок обучения	Аннотация к программе	Ссылка на программу	Форма обучения
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Армейский рукопашный бой (АРБ)»	7-18 лет	3 года 72 часа в год	Борьба голыми руками такая же древняя, как само человечество. Множество систематизированных форм кулачного боя были разработаны по всему миру. На Руси такую систему называют "рукопашный бой". Один из современных видов спорта, направленных на изучения этой системы называется "Армейский рукопашный бой", коротко "АРБ". АРБ – это современный и быстро – развивающийся вид спорта, получивший популярность за полноконтактные поединки. Сегодня АРБ стремительно набирает огромную популярность как среди взрослых, так и среди детей. АРБ объединяет в себе различные удары руками, ногами, в том числе – локтями и коленями, броски, болевые и удушающие захваты. В реализации этих задач участвуют все органы и все части тела. Тренировки и соревнования дисциплинируют обучающихся, учат взаимоуважению, воспитывают в них чувство справедливости. Как средство физического воспитания АРБ направлено на развитие силы, выносливости, сохранение здоровья и умение полностью раскрыть свои возможности. Самые прекрасные идеи и оригинальные задумки, выношенные человеком, не дадут эффекта, если у него нет здоровья или умения раскрыть свои таланты. Заниматься АРБ не опасно, так как опасные приёмы запрещены, борьба идёт на мягком покрытии – борцовском ковре. Используются защитные перчатки на кисти, щитки на голень, кираса для защиты корпуса. Голова защищена специальным шлемом со стальной решеткой. Укрепление здоровья через тренировки – одна из главнейших задач АРБ.	https://docs.pfdo.ru/uploads/pr/ograms/dZv/XIY/dZyXIY016EA0fG.pdf	очная
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Армейский рукопашный бой (АРБ)»	14-18 лет	1 год 216 часов в год	Борьба голыми руками такая же древняя, как само человечество. Множество систематизированных форм кулачного боя были разработаны по всему миру. На Руси такую систему называют "рукопашный бой". Один из современных видов спорта, направленных на изучения этой системы называется "Армейский рукопашный бой", коротко "АРБ". АРБ – это современный и быстро – развивающийся вид спорта, получивший популярность за полноконтактные поединки. Сегодня АРБ стремительно набирает огромную популярность как среди взрослых, так и среди детей. АРБ объединяет в себе различные удары руками, ногами, в том числе – локтями и коленями, броски, болевые и удушающие захваты. В реализации этих задач участвуют все органы и все части тела. Тренировки и соревнования дисциплинируют обучающихся, учат взаимоуважению, воспитывают в них чувство справедливости.	https://docs.pfdo.ru/uploads/pr/ograms/4Q7/iZO/4Q7iZO_MX-B-IEvDddPt4MnH.pdf	очная
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Батик»	7-15 лет	3 года 144 часа или 216 часов в год	Обучающиеся по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе смогут изучать древнее декоративно – прикладное искусство – батик. В процессе работы ребята получат знания об использовании цвета, законов композиции и многообразии технических приемов. Дети будут иметь возможность ощутить ни с чем несравнимую радость от реализации самых смелых идей своими руками.	https://docs.pfdo.ru/uploads/pr/ograms/wd8/6pb/wd86pbG_TzgvNjmmlji9gZ.pdf	очная
Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	5-17 лет	1 год 144 часа в год	Исследования в области художественной педагогики показывают, что искусство позволяет ребенку с нарушениями в развитии ощутить мир во всем его многообразии и через художественные виды деятельности научиться его преобразовывать. Коррекционные возможности изо	https://docs.pfdo.ru/uploads/pr/ograms/hCD/VO9/hCDVO9eA_jfIo0S.pdf	очная

«Брызги красок»			деятельности по отношению к ребенку с нарушениями связаны, прежде всего, с тем, что она является источником новых позитивных переживаний ребенка, рождает новые креативные потребности и способы их удовлетворения, развивают познавательные процессы. Активация потенциальных возможностей в практической художественной деятельности – это и есть реализация социально-педагогической функции искусства. Участие ребенка с особенностями в изобразительной деятельности со сверстниками и взрослыми расширяет его социальный опыт, учит взаимодействию в совместной деятельности, обеспечивает психологический комфорт.		
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселые нотки»	6-8 лет	1 год 36 часов в год	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселые нотки» нацелена на воспитание эмоционального и осознанного отношения к музыке и пению, на развитие музыкальных способностей и творческой активности детей, на умение слушать и слышать музыку.	https://docs.pfdo.ru/uploads/pr_ograms/qb5/W5Q/qb5W5Q0i3uxGYt.pdf	очная
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ветер вдохновения»	5-10 лет	2 года 1 год – 36 или 72 или 144 часа в год 2 год- 72 или 144 часа в год	Особенностью программы является обучение детей разнообразным графическим техникам, в том числе тушью, граттажу, а также технике «коллаж» и «мозаика». Программа «Ветер вдохновения» реализует выходы на пленэр, что является неотъемлемой частью для развития творческого потенциала обучающихся. Делается акцент на творчество известных художников.	https://docs.pfdo.ru/uploads/pr_ograms/N_F/2BI/N_F2BIIn0RmywjoVI-VDMw0aeZ0Z238ko_6y.pdf	очная
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ветер вдохновения»	6-10 лет	1 год 36 или 72 часа в год	Искусство – неотъемлемая часть в жизни общества. Его уникальность состоит в соединении материальной и духовной составляющих. Человек использует предметы окружающей среды, быта для создания чего-то нового, вместе с этим удовлетворяя свои внутренние, духовные потребности, развиваясь, учась наблюдать, фиксировать, созерцать. Особенностью программы является обучение детей разнообразным графическим техникам, в том числе тушью, гравюре, граттажу, а также технике «Коллаж» и «Мозаика». Программа реализует выходы на пленэр, что является неотъемлемой частью для развития творческого потенциала обучающихся.	https://docs.pfdo.ru/uploads/pr_ograms/7rH/9T4/7rH9T4iXOFspcFsLb1Ms51u1zpgG7CtHSXPEwF.pdf	очная
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселый английский»	5-10 лет	3 года 72 часа в год	Иностранный язык сегодня становится в большой мере средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи развитием экономических связей, с интернационализацией народной дипломатии. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в школе и вузах, но и во многих дошкольных учреждениях. Раннее обучение иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному разнообразию мира, уважение к языкам и культурам других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого акта. Язык для ребенка – это прежде всего средство развития, познания и воспитания.	https://docs.pfdo.ru/uploads/pr_ograms/sJy/xEE/sJyxEFTyLVG63h4DpsbtZQ.pdf	очная
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Глиняная игрушка»	6-11 лет	1 год 36 или 72 или 144 часа в год	Глина – это уникальный природный материал, к которому человек прикоснулся на заре развития цивилизации. Во время работы с глиной ребёнок получает эстетическое наслаждение от её пластичности, объёмности, от форм, которые получаются в процессе лепки. Лепка развивает у детей лучшую координацию движений, развивает пальцы рук (моторику), способствует большей свободе и раскованности всей руки, а также лучшему освоению пространства, объёма, глубины. Дети этого возраста с большим успехом передают движения в осязаемом объёме.	https://docs.pfdo.ru/uploads/pr_ograms/MJj/pGg/MJjpGgZ8wV.pdf	очная
Дополнительная	6-11 лет	3 года	Глина – это уникальный природный материал, к которому человек	https://docs.pfdo.ru/uploads/pr	очная

<p>общеобразовательная общеразвивающая программа «Глиняная игрушка»</p>		<p>1 год – 36 или 72 или 144 часа в год 2,3 год- 72 или 144 часа в год</p>	<p>прикоснулся на заре развития цивилизации. Во время работы с глиной ребёнок получает эстетическое наслаждение от её пластичности, объёмности, от форм, которые получаются в процессе лепки. Лепка развивает у детей лучшую координацию движений, развивает пальцы рук (моторику), способствует большей свободе и раскованности всей руки, а также лучшему освоению пространства, объёма, глубины. Дети этого возраста с большим успехом передают движения в осязаемом объёме.</p> <p>Детское объединение «Глиняная игрушка» даёт учащимся возможность окунуться в удивительный мир популярной в прошлом в России и возрождающейся ныне лепной глиняной игрушки, глубже узнать народные промыслы, ознакомиться с глиняной игрушкой как одним из видов народного творчества; углубить знания о пластической выразительности формы игрушек различных художественных школ; овладеть приёмами работы с глиной, техникой декоративного оформления, приёмами стилизации, особенностями образа в декоративном искусстве.</p> <p>Изделия, получаемые в процессе работы, вызывают у детей чувство радости, гордости, удовлетворённости, уверенности в себе</p>	<p>ograms/VGC/d-g/VGCd-gd_MBpjZ96bJ79to8ZkxTx.pdf</p>	
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дети и природа»</p>	6-11 лет	<p>1 год 72 или 144 часа в год</p>	<p>Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Дети и природа» научат детей видеть и понимать проблемы окружающей среды, природы, частью которой являемся все мы, так как они затрагивает все человечество в целом и каждого конкретного человека, ребенка. Экология формирует жизнь, здоровье мировоззрение людей. Их решение зависит от качества информированности, сознания, внутренней культуры людей.</p>	<p>https://yar.pfdo.ru/app/program-view/858019/</p>	очная
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дети и природа»</p>	6-11 лет	<p>2 года 72 или 144 часа в год</p>	<p>Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Дети и природа» научат детей видеть и понимать проблемы окружающей среды, природы, частью которой являемся все мы, так как они затрагивает все человечество в целом и каждого конкретного человека, ребенка. Экология формирует жизнь, здоровье мировоззрение людей. Их решение зависит от качества информированности, сознания, внутренней культуры людей.</p>	<p>https://docs.pfdo.ru/uploads/pr_ograms/tvl/Exn/tvlExn3dwEZoP5a9ZHIZt.pdf</p>	очная
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Доброволец ГКС»</p>	12-18 лет	<p>1 год 72 часа в год</p>	<p>Развитие ученического самоуправления невозможно без ярких самостоятельных творческих лидеров, осуществляющих это самоуправление. В связи с этим, большую социальную значимость приобретает задача выявления лидеров, волонтеров и создания условий для их развития и самореализации.</p> <p>Целью данной прогаммы является формирование ключевых компетенций учащихся через их включение в деятельность органов ученического самоуправления.</p>	<p>https://docs.pfdo.ru/uploads/pr_ograms/xRz/aKo/xRzaKoifzdmtrhFhvtm.pdf</p>	очная
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная информатика»</p>	14-15 лет	<p>1 год 108 часов в год</p>	<p>На занятиях по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Занимательная информатика» учащиеся приобретают знания и умения работы на современных персональных компьютерах с использованием нового программного обеспечения, учатся основам программирования. Приобретение информационной культуры обеспечивается изучением и работой с текстовыми и графическими редакторами, мультимедийными продуктами. Программой предполагается проведение практических работ, направленных на отработку отдельных технологических приемов.</p>	<p>https://docs.pfdo.ru/uploads/pr_ograms/qIB/a8l/qIBa8lBjg6zaRQrfw6ca0ny0t.pdf</p>	очная
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искусница»</p>	5-6 лет	<p>2 года 72 часа в год</p>	<p>Программа объединяет два направления декоративно-прикладного искусства – изобразительное искусство и лепку.</p> <p>На первом году обучения уделяется большое внимание развитию</p>	<p>https://docs.pfdo.ru/uploads/pr_ograms/YPe/WTG/YPeWTG-jVTgB7D.pdf</p>	очная

			<p>мелкой моторики рук, вниманию, положительной мотивации, результативности. На этом этапе дети знакомятся с основами рисования, обучаются основам изобразительной деятельности: учатся работать с карандашами, мелками, приобретают умения действовать кистью, красками: акварелью и гуашью, раскрывают волшебство появления цвета при помощи смешивания красок. Знакомятся с понятиями портрет, натюрморт, пейзаж.</p> <p>Лепка способствует у детей развитию группы мелких мышц кистей рук и пальцев, выработке навыков работы с различными материалами и умений пользоваться простейшими инструментами, расширению кругозора детей, ребята учатся соразмерять детали по толщине и длине, формируются навыки сравнения, анализа.</p> <p>На втором году обучения сюжеты работ усложняются, количество персонажей увеличивается.</p> <p>В связи с усложнением композиции, растут требования и к цвету. Расширяется цветовая гамма. Дети узнают новые оттенки различных цветов, учатся их составлять. Закрепляются знания полученные ранее. Повышается сложность выполняемых работ, чаще используются смешанные техники. Дети начинают осваивать приемы рисования с натуры.</p> <p>На занятиях лепкой дети узнают о новых материалах, используемых в лепке и способах их обработки. С использованием новых инструментов усложняется и выполняемая работа. Время на её создание требуется больше. Сделанные работы носят утилитарный характер – это картинки и игрушки.</p>		
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Калейдоскоп наук»	6-8 лет	1 год 108 часов в год	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Калейдоскоп наук» обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программ начальной школы и потребностями учащихся в дополнительном материале и применении полученных знаний на практике. Педагогическая целесообразность данной программы дополнительного образования обусловлена важностью создания условий для формирования у учащихся коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка. Программа обеспечивает развитие интеллектуальных, общеучебных умений, творческих способностей учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, выявить свой творческий потенциал.</p>	https://docs.pfdo.ru/uploads/pr ograms/9b/VZp/9bJVz4ko5-MgLOETnzb2vPwFSHvR.pdf	очная
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Калейдоскоп наук»	9-10 лет	1 год 108 часов в год	<p>Реализация развивающей функции общеобразовательной общеразвивающей программы «Калейдоскоп наук» обеспечивает осознание отдельных (доступных для понимания) связей в природном и социальном мире, психическое и личностное развитие школьника; формирование предпосылок научного мировоззрения. Обеспечивается формирование общенаучных умений – выделять существенные и несущественные признаки объекта, сравнивать, обобщать, классифицировать, осознавать, что любое событие происходит во времени и пространстве, фиксировать результаты наблюдений. Развивающая функция программы предполагает и формирование элементарной эрудиции ребенка, его общей культуры, овладения знаниями, превышающими минимум содержания образования.</p>	https://docs.pfdo.ru/uploads/pr ograms/mdA/Ufg/mdAUfgcpe KTzV7mnX.pdf	очная
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ладочки»	5-6 лет	1 год 144 часа в год	<p>Младший возраст – время, когда закладываются основы духовности личности благодаря эмоциональности восприятия ребенком окружающего мира. Это период включения ребенка в деятельность по освоению художественных и культурных ценностей.</p> <p>Мы живем там, где нет возможности увидеть непосредственный технологический процесс изготовления художественной посуды, предметов быта и игрушек. И у ребят нет возможности соприкоснуться</p>	https://docs.pfdo.ru/uploads/pr ograms/A_5/H-t/A_5H-tINoNYRBw.pdf	очная

			с декоративно-прикладным искусством – подержать в руках изделия с городецкой росписи, дымковскую игрушку, предметы с гжельской росписью и т.д. Занятия по данной программе подарят детям радость творчества и познакомят с историей народного творчества, приемами лепки и работы с кистью. Особенность данной программы заключается в том, что она даёт возможность не только изучать различные техники декоративно-прикладного творчества, но и применять их, используя комплексно при работе по выполнению аппликации, папье-маше, при рисовании, на занятии декоративно-прикладным творчеством, на плоскостной и объёмных лепках.		
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лего конструирование»	5-11 лет	2 года 36 часов год	Среди многообразия видов творческой деятельности конструирование занимает одно из ведущих положений. Этот вид деятельности связан с эмоциональной стороной жизни человека, в ней находят своё отражение особенности восприятия человеком окружающего мира: природы, общественной жизни, а также особенности развития воображения. В конструировании проявляются многие психические процессы, но, пожалуй, наиболее ярко – творческое воображение и мышление. Детское конструирование тесно связано с игрой и является деятельностью, отвечающей интересам детей. В процессе обучения конструированию у детей вырабатываются и обобщенные способы действий, умение целенаправленно обследовать предметы или образцы построек, игрушек. Дети учатся планировать работу, представляя её в целом, учатся контролировать свои действия, самостоятельно исправлять ошибки, узнают об особенностях геометрических тел.	https://docs.pfdo.ru/uploads/pragrams/19X/3LQ/t9X3LQj2O9hR0qIjZj71PIqFZW0WFyCuCXu.pdf	очная
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лего конструирование»	6-11 лет	1 год 36 часов в год	Среди многообразия видов творческой деятельности конструирование занимает одно из ведущих положений. Этот вид деятельности связан с эмоциональной стороной жизни человека, в ней находят своё отражение особенности восприятия человеком окружающего мира: природы, общественной жизни, а также особенности развития воображения. В конструировании проявляются многие психические процессы, но, пожалуй, наиболее ярко – творческое воображение и мышление. Детское конструирование тесно связано с игрой и является деятельностью, отвечающей интересам детей. В процессе обучения конструированию у детей вырабатываются и обобщенные способы действий, умение целенаправленно обследовать предметы или образцы построек, игрушек. Дети учатся планировать работу, представляя её в целом, учатся контролировать свои действия, самостоятельно исправлять ошибки, узнают об особенностях геометрических тел.	https://docs.pfdo.ru/uploads/pragrams/452/XsV/452XsVqXixXHa2Tpo.pdf	очная
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Нарисуй-ка»	7-18 лет	1 год 36 или 72 часа в год	Изобразительная деятельность, как вид искусства, оказывает благотворное влияние на развитие различных типов мышления и памяти ребенка, его наблюдательности, воображения, зрительно-моторной координации, глазомера, эстетического восприятия и художественного вкуса и способствует формированию у детей комплекса способностей, необходимых для успешной работы и творчества в разных областях знаний.	https://docs.pfdo.ru/uploads/pragrams/uP_/987/uP_987DgDKq13YzP.pdf	очная
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Нарисуй-ка»	7-18 лет	3 года 1 год- 36 или 72 или 144 часа в год 2 год- 144 часа 3 год -216 часов	Изобразительная деятельность, как вид искусства, оказывает благотворное влияние на развитие различных типов мышления и памяти ребенка, его наблюдательности, воображения, зрительно-моторной координации, глазомера, эстетического восприятия и художественного вкуса и способствует формированию у детей комплекса способностей, необходимых для успешной работы и творчества в разных областях знаний.	https://docs.pfdo.ru/uploads/pragrams/h8/W12/h8W12MnIbyW288J3Y-APzumDG01.pdf	очная
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	7-18 лет	2 года	Красивое, четкое и разборчивое письмо – неотъемлемый признак культуры общения, поэтому, именно поэтому работа по формированию каллиграфических навыков у детей необходимо начинать в 1 классе и	https://docs.pfdo.ru/uploads/pragrams/Ssa/mNO/SsamNOK8nr_N2PtU.pdf	очная

«Основы каллиграфии»		72 часа в год	продолжаться, по необходимости, в течение всего обучения в начальной школе. Занятия каллиграфией способствуют развитию как физических, так и духовных качеств личности. В ходе занятий совершенствуется сенсомоторика – согласованность в работе глаз, мышц плечевого пояса, руки в целом, координация движений, гибкость пальцев рук и, как следствие, точность выполнения движений; формируется правильная посадка за столом, способствующая сохранению зрения, осанки, предупреждению усталости, высокой работоспособности; развиваются дисциплинированность, усидчивость и трудолюбие, концентрация внимания, наблюдательность. Заниматься по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Каллиграфия» можно учащимся и более старшего возраста и даже взрослым.		
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ОФП. Растяжка. Акробатика» для дошкольников	5-6 лет	1 год 64 часа (8 мес.)	Актуальность данной программы заключается в том, что она соответствует социальному заказу на формирование здорового образа жизни и физического развития современных детей. Занятия ОФП с элементами акробатики применяются в целях укрепления здоровья, поскольку эмоциональный функциональный подъем, возникающий у детей в процессе занятий, оказывает на них оздоравливающее воздействие. Физически развитый ребенок лучше приспособлен к жизни, меньше болеет. Сила, ловкость, гибкость помогут избежать многих опасностей.	https://docs.pfdo.ru/uploads/programs/njX/8hP/njX8hP-oMnhsWfqo-Yc1NsIIPr6YpEoNdvJC.pdf	очная
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ОФП. Растяжка. Акробатика» для школьников	7-14 лет	1 год 64 часа (8 мес.)	Актуальность данной программы заключается в том, что она соответствует социальному заказу на формирование здорового образа жизни и физического развития современных детей. Занятия ОФП с элементами акробатики применяются в целях укрепления здоровья, поскольку эмоциональный функциональный подъем, возникающий у детей в процессе занятий, оказывает на них оздоравливающее воздействие. Физически развитый ребенок лучше приспособлен к жизни, меньше болеет. Сила, ловкость, гибкость помогут избежать многих опасностей.	https://docs.pfdo.ru/uploads/programs/c6L/ge-/c6Lge-ZzuLE91zbT3NP5MsC7qzpD3h.pdf	очная
Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Общая физическая подготовка с элементами Нят-Нам для детей с ограниченными возможностями здоровья»	6-17 лет	1 год 72 часа в год	Программа направлена на повышение двигательной активности, исправление нарушений физического развития, моторики детей с ограниченными возможностями здоровья. Упражнения системы Нят-Нам позитивно влияют на физическое и эмоциональное и интеллектуальное развитие детей. Специальная общефизическая подготовка в школе Нят-Нам построена на оригинальных присущих этой школе упражнениях, в результате выполнения которых ребёнок учится полноценному грудно – брюшному дыханию, формирует мышечный каркас, параллельно и обязательно корректируется осанка, приобретаются волевые качества, улучшаются гибкость, координированность, сила и выносливость. Система Нят-Нам, в силу своей специфики, а именно, исключительно оздоровительной направленности, позволяет эффективно осуществлять работу по физическому развитию детей с ОВЗ, укрепляя их здоровье.	https://docs.pfdo.ru/uploads/programs/Czh/X50/CzhX508QP5p0rv565xedkVKI7jmLzm_Ue.pdf	очная
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Общая физическая подготовка с элементами армейского рукопашного боя (АРБ)»	7-12 лет	1 год 216 часов в год	АРБ - это современный и быстро - развивающийся вид спорта, получивший популярность за полноконтактные поединки. Сегодня АРБ стремительно набирает огромную популярность как среди взрослых, так и среди детей. АРБ объединяет в себе различные удары руками, ногами, в том числе - локтями и коленями, броски, болевые и удушающие захваты. В реализации этих задач участвуют все органы и все части тела. Тренировки и соревнования дисциплинируют обучающихся, учат взаимоуважению, воспитывают в них чувство справедливости. Как средство физического воспитания АРБ направлено на развитие силы, выносливости, сохранение здоровья и умение полностью раскрыть свои возможности. Самые прекрасные идеи и оригинальные	https://docs.pfdo.ru/uploads/programs/O_8/irB/O_8irBQgvcB-EvmEsLMgQ1mMG0p9Rp7k_Yee.pdf	очная

			<p>задумки, выношенные человеком, не дадут эффекта, если у него нет здоровья или умения раскрыть свои таланты.</p> <p>Заниматься АРБ не опасно, так как опасные приёмы запрещены, борьба идёт на мягком покрытии - борцовском ковре.</p> <p>Используются защитные перчатки на кисти, щитки на голень, кираса для защиты корпуса. Голова защищена специальным шлемом со стальной решеткой. Укрепление здоровья через тренировки – одна из главнейших задач АРБ.</p>		
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Общая физическая подготовка с элементами каратэ»</p>	7-18 лет	<p>5 лет</p> <p>1 год-36 или 72 часа</p> <p>2-5 год – 36 или 144 часа в год</p>	<p>Программа направлена на физическое развитие учащихся, совершенствование функций органов, двигательных способностей и духовного развития. Применение разнообразных технических элементов в процессе занятий обеспечивает всестороннее гармоническое развитие морфологических и функциональных систем организма и физических качеств (силы, быстроты, гибкости, ловкости, выносливости), одновременно оказывая воздействие на координационные механизмы нервной системы, повышение ее пластичности. Программа по каратэ основана на соблюдении нравственных законов и гуманности, что препятствует ее сведению до уровня только боевой практики. В ходе реализации программы учащиеся приобретут теоретические знания, получат практические умения и навыки по физической подготовке, овладеют приёмами самозащиты и многое другое. Члены объединения окрепнут физически, станут активными, самостоятельными, научатся проявлять волевые качества в различных экстремальных ситуациях, жить в коллективе и для коллектива. В совместных мероприятиях учащиеся познают чувство товарищества, гордости за своё объединение, за дело, которым занимаются.</p>	<p>https://docs.pfdo.ru/uploads/prgrams/O_8/irB/O_8irBQgvcB-EvmFsL_MgQ1mMG0p9Rp7k_Yee.pdf</p>	очная
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Общая физическая подготовка с элементами Нят-Нам для детей с ОВЗ»</p>	9-15 лет	<p>1 год</p> <p>72 часа в год</p>	<p>Программа направлена на повышение двигательной активности, исправление нарушений физического развития, моторики детей с ограниченными возможностями здоровья. Упражнения системы Нят-Нам позитивно влияют на физическое и эмоциональное и интеллектуальное развитие детей. Специальная общефизическая подготовка в школе Нят-Нам построена на оригинальных присущих этой школе упражнениях, в результате выполнения которых ребёнок учится полноценному грудно – брюшному дыханию, формирует мышечный каркас, параллельно и обязательно корректируется осанка, приобретаются волевые качества, улучшаются гибкость, координированность, сила и выносливость. Система Нят-Нам, в силу своей специфики, а именно, исключительно оздоровительной направленности, позволяет эффективно осуществлять работу по физическому развитию детей с ОВЗ, укрепляя их здоровье.</p>	<p>https://docs.pfdo.ru/uploads/prgrams/VVx/bie/VVxbie8Gd_sBRListHC9blelkYR3a3A.pdf</p>	очная
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путь в мир профессий»</p>	12-13 лет	<p>1 месяц</p> <p>4 часа</p>	<p>Профессиональное самоопределение – процесс принятия личностью решения о выборе будущей трудовой деятельности – кем стать, к какой социальной группе принадлежать и с кем работать. Система образования отвечает на этот вызов, выстраивая различные направления профориентационной работы и осознавая, что эта работа должна иметь практическую направленность. Профессиональная проба – это профессиональное испытание или профессиональная проверка, моделирующая элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющая завершённый вид, способствующая сознательному, обоснованному выбору профессии. Профессиональные пробы являются, своего рода, моделью конкретной профессии, посредством апробирования которой, учащиеся получают сведения об элементах деятельности различных специалистов, что позволяет узнать данную профессию изнутри. При этом ученики на собственном опыте узнают о своих индивидуальных качествах и способностях, а главное, могут сами соотнести свой природный и накопленный потенциал с требованиями конкретной практической деятельности в различных</p>	<p>https://docs.pfdo.ru/uploads/prgrams/VVQ/7qD/VVQ7qDEWjNsGT0XfC5EWZC0J1xM2E43E_8rQ.pdf</p>	очная

			сферах труда.		
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга в ладошке»	6-10 лет	1 год 36 или 72 часа в год	Отличительной особенностью программы "Радуга в ладошке" является разнообразие декоративно-прикладных техник, предлагаемых для освоения учащимся. Пробуя свои возможности в разных направлениях, ребенок сможет выбрать наиболее интересный для себя вид творчества и заниматься им далее. Содержание программы подразумевает использование материалов, инструментов, способов декоративного творчества, которые не являются общепринятыми, традиционными, широко известными. Работа с нетрадиционными техниками стимулирует положительную мотивацию, вызывает радостное настроение, снимает страх перед процессом рисования, является важнейшим средством эстетического воспитания.	https://docs.pfdo.ru/uploads/programs/baZvVc/baZvVcxGn5_LNcPxHY.pdf	очная
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга в ладошке»	6-13 лет	2 года 144 часа в год	Отличительной особенностью программы "Радуга в ладошке" является разнообразие декоративно-прикладных техник, предлагаемых для освоения учащимся. Пробуя свои возможности в разных направлениях, ребенок сможет выбрать наиболее интересный для себя вид творчества и заниматься им далее. Раздел «Нетрадиционные техники рисования» подразумевает использование материалов, инструментов, способов рисования, которые не являются общепринятыми, традиционными, широко известными. Работа с нетрадиционными техниками рисования стимулирует положительную мотивацию, вызывает радостное настроение, снимает страх перед процессом рисования, является важнейшим средством эстетического воспитания.	https://docs.pfdo.ru/uploads/programs/imK7qV/imK7qVF2XGKijOO6RKYzMGZ7.pdf	очная
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга детства»	5-18 лет	9 лет 1,2 год- 144 часа 3,4 год – 216 часов 5-8 год – 288 часов 9 год- 324 часа в год	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга детства» направлена на синтез классической, народной, историко-бытовой и современной хореографии, а также включает набор интегрированных дисциплин, которые помогают учащимся адаптироваться к репетиционно-постановочной работе. Содержание программы разработано в соответствии с требованиями программ нового поколения, что позволяет выстроить индивидуальный план развития каждого учащегося. В программе учтены и адаптированы к возможностям детей разных возрастов основные направления танца и пластики, включающие: гимнастику, ритмику, классический, историко-бытовой, народно-сценический и современный танец. Обучаясь по программе дети научатся чувствовать ритм, слышать и понимать музыку, согласовывать с ней свои движения. Одновременно смогут развивать и тренировать мышечную силу корпуса и ног, пластику рук, грацию и выразительность. Занятия танцем помогут сформировать правильную осанку, научат основам этикета и грамотной манеры поведения в обществе, дадут представление об актерском мастерстве. Параллельно с развитием музыкальности, пластичности и другими танцевальными качествами, на занятиях по хореографии дети научатся чувствовать себя более раскрепощенными, смогут развивать индивидуальные качества личности, воспитать в себе трудолюбие и терпение.	https://docs.pfdo.ru/uploads/programs/WyO/BWH/WyOBWHFyahp0Gevv2QwbYye.pdf	очная
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмопластика»	7-18 лет	1 год 36 часов в год	Ритмопластика – предмет, учащий детей свободному владению своим телом. В нем органично соединены два компонента: полная подчиненность внутренним законам музыкальной формы, диктующей ритмическую организацию движений и легкость их практического исполнения. Музыкально-ритмические движения являются синтетическим видом деятельности, основанным на движениях под музыку. Они развивают музыкальный слух и двигательные способности, а также психические процессы, которые лежат в их основе. Ритмическая пластика характеризуется как «свободное движение, не подчиненное	https://docs.pfdo.ru/uploads/programs/pro/gra/program-3783-1655896015.pdf	очная

			законам классического танца, с использованием и совмещением танцевальных и жизненных положений тела учащегося.		
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмопластика»	7-18 лет	3 года 72 часа в год	Ритмопластика – предмет, учащий детей свободному владению своим телом. В нем органично соединены два компонента: полная подчиненность внутренним законам музыкальной формы, диктующей ритмическую организацию движений и легкость их практического исполнения. Музыкально-ритмические движения являются синтетическим видом деятельности, основанным на движениях под музыку. Они развивают музыкальный слух и двигательные способности, а также психические процессы, которые лежат в их основе. Ритмическая пластика характеризуется как «свободное движение, не подчиненное законам классического танца, с использованием и совмещением танцевальных и жизненных положений тела учащегося.	https://docs.pfdo.ru/uploads/pr_ograms/KSM/uVM/KSMuVMz5DTXlYaFryiqSMhGDjBwhl3ia6pOU_uuV.pdf	очная
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Роспись по дереву»	6-13 лет	1 год 72 часа в год	Развитие творческих способностей детей на материале народного декоративно-прикладного искусства заключается в том, чтобы найти такие способы обучения школьников различным видам кистевой росписи, которые будут развивать творческие качества личности и обеспечить готовность наследовать духовные ценности народного декоративно-прикладного искусства. Изучая народное декоративно-прикладное искусство, учащиеся соединяют знания традиционных технических приемов кистевой росписи с художественной фантазией, присущей детскому воображению, создают на этой основе не только декоративные работы на бумаге, но и расписывают доски, панно, украшающие повседневную жизнь. Ребенок, занимающийся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Роспись по дереву», становится участником увлекательного процесса создания полезных и красивых изделий. Программа вводит в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у учащихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, творческой индивидуальности.	https://docs.pfdo.ru/uploads/pr_ograms/W-1/_hn/W-1_hndNnJFf2KdwaFOBNTWKGtE.pdf	очная
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукопашный бой Нят-Нам»	6-17 лет	4 года 1год- 144 часа 2 год- 144 или 216 часов 3 год- 72 или 144 или 216 часов 4 год- 144 или 216 часов в год	«Нят-Нам» — один из видов вьетнамских боевых искусств, древняя боевая и оздоровительная система, в основе которой лежат знания восточной медицины. Школу Нят-Нам характеризует лаконичность и гибкость движений, серийность атак и контратак, направленность на ближний бой. Особое внимание на занятиях уделяется оздоровлению и укреплению здоровья у детей. Для этих целей применяются общеразвивающие и укрепляющие упражнения базовой техники «Нят-Нам», а также специальные упражнения оздоровительного раздела «Зьонг-шинь», выполняемые с учётом постоянной коррекции полного грудно-брюшного дыхания. На занятиях развивают координацию, пластику и точность движений, скорость, силу и выносливость. На тренировках с детьми младшего возраста используется много игровых элементов, что создаёт благоприятную атмосферу занятий и стимулирует творческое развитие ребёнка. Вместе с тем большое внимание уделяется дисциплине. Соревнования в школе Нят-Нам проводятся по стилевым комплексам и поединкам.	https://docs.pfdo.ru/uploads/pr_ograms/q_K/g4O/q_Kg4OyDki.pdf	очная
«Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Самбо. Дзюдо» для дошкольников	5-6 лет	1 год 64 часа (8 мес.)	Актуальность программы состоит в растущем интересе к популярным среди молодежи и школьников спортивным единоборствам, способствующим выработке самодисциплины, стойкости и выносливости, необходимых для достижения жизненных целей.	https://docs.pfdo.ru/uploads/pr_ograms/pw1/_z/pw1_z_tuDjllTqyzZeUAeEoaj.pdf	очная
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самбо. Дзюдо» для	7-14 лет	1 год 72 часа (8 мес.)	Актуальность программы состоит в растущем интересе к популярным среди молодежи и школьников спортивным единоборствам, способствующим выработке самодисциплины, стойкости и выносливости, необходимых для достижения жизненных целей.	https://docs.pfdo.ru/uploads/pr_ograms/xe7/7cA/xe7cAJPmd3.pdf	очная

школьников					
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Синкекусинкай каратэ»	6-18 лет	3 года 1 год- 144 часа 2,3 год- 216 часов в год	Программа направлена на развитие у детей способности ориентироваться в пространстве, развитие мышления, координации движений, содействует формированию таких ценнейших качеств как усидчивость, внимательность, самостоятельность. На занятиях каратэ ребенок научится взаимодействовать с другими детьми, контролировать свои эмоции.	https://docs.pfdo.ru/uploads/pr/ograms/pwd/81M/pwd81MQk0krpbKQSIr-tiCBDS9JqUC1Ih.pdf	очная
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Семицветик» (ознакомительный уровень)	7-10 лет	2 года 72 или 144 часа в год	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Семицветик» опирается на возрастные особенности восприятия детьми цвета, форы, объема. При этом особенно важно в каждом возрасте исходить из интересов и возможностей каждого ребенка, реализации его, как творческой личности. Художественно – творческая деятельность даёт возможность учащимся попробовать свои силы в разнообразных направлениях классического и прикладного творчества, а также учиться применять свои знания в других видах деятельности, в повседневной жизни.	https://docs.pfdo.ru/uploads/pr/ograms/suM/w1C/suMw1CS3K-17upF3_PrZyXHQBPI0Spxa-gZH1Mu.pdf	очная
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Семицветик» (базовый уровень)	9-12 лет	2 года 1 год-144 часа 2 год- 216 часов в год	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Семицветик» опирается на возрастные особенности восприятия детьми цвета, форы, объема. При этом особенно важно в каждом возрасте исходить из интересов и возможностей каждого ребенка, реализации его, как творческой личности. Художественно – творческая деятельность даёт возможность учащимся попробовать свои силы в разнообразных направлениях классического и прикладного творчества, а также учиться применять свои знания в других видах деятельности, в повседневной жизни. Знания и умения, полученные на занятиях по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Семицветик», в дальнейшем станут хорошей основой для продолжения занятий в тех видах деятельности, которые окажутся наиболее привлекательными для конкретного ребёнка и будут выбраны им для дальнейших углублённых занятий.	https://docs.pfdo.ru/uploads/pr/ograms/c2H/mmF/c2HmnFkisyUN61VcAwvqw4t2hMDrRkIfSwH.pdf	очная
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Семицветик» (углубленный уровень)	11-17 лет	1 год 144 часа в год	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Семицветик» опирается на возрастные особенности восприятия детьми цвета, форы, объема Художественно – творческая деятельность даёт возможность учащимся попробовать свои силы в разнообразных направлениях классического и прикладного творчества, а также учиться применять свои знания в других видах деятельности, в повседневной жизни. Данная программа, основанная на личном опыте педагога, и создает условия для формирования таких личностных качеств, как уверенность в себе, доброжелательное отношение к сверстникам, умение радоваться успехам товарищей, способность работать в группе. Программа создаёт для учащихся перспективу их творческого роста, личностного развития в программном поле данного образовательного учреждения.	https://docs.pfdo.ru/uploads/pr/ograms/CHa/MH1/CHaMH1qFVCYbxyIbDUu21qX1MTAOnqu3T.pdf	очная
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Современный танец»	12-18 лет	3 года 72 часа в год	Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время, особое внимание уделяется культуре, искусству и приобщению детей к здоровому образу жизни, к общечеловеческим ценностям. Укрепление психического и физического здоровья. Получение общего эстетического, морального и физического развития.	https://docs.pfdo.ru/uploads/pr/ograms/Kxg/vKW/KxgKWY98RDYeU.pdf	очная
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Smart Film»	13-18 лет	1 год 72 часа в год	Программа носит профориентационный характер т.к. направлена на самоопределение детей в медиа пространстве и их будущем в принципе. Мы познакомим ребят с различными профессиями, связанными с кинопроизводством: сценарист, оператор, актер, монтажер, режиссер монтажа, режиссер. Также курс позволяет реализовать проект любого	https://docs.pfdo.ru/uploads/pr/ograms/qvB/tuV/qvBluV40npPir.pdf	очная

			направления, наша задача только помочь сделать это увлекательно и зрелищно.		
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Star Blog»	7-14 лет	1 год 36 часов в год	Программа «Star Blog» раскроет секреты профессии блогер. Мы научим: - съемке; - монтажу; - мастерству публичных выступлений; В процессе обучения учащиеся избавятся от зажимов, самостоятельно напишут собственные сценарии, возьмут интервью, а также приобретут важные навыки, полезные даже в обычной жизни. Всё это и многое другое ждёт ребят на занятиях в «Star Blog».	https://docs.pfdo.ru/uploads/prgrams/OFB/7Or/OFB7OrrvUqJrcMJBP5gHOnkmE.pdf	очная
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тайский бокс – Муай тай»	6-18 лет	3 года 216 часов в год	Настоящая программа направлена на формирование здорового образа жизни для занимающихся, имеет направленный воспитательный, спортивно-оздоровительный и обучающий характер работы с детьми. Данная программа представляет собой учебно-тренировочный этап освоения боевого искусства. На этом этапе активно изучаются и совершенствуются базовые техники тайского бокса, тактическая подготовка. Учащийся по достижении 12-летнего возраста пробует свои силы на соревнованиях. Здесь развиваются такие физические качества, как сила и выносливость.	https://docs.pfdo.ru/uploads/prgrams/6og/koT/6ogxoTEor-ZIzjOR6gKXqEdVpF1rW6x6U2jg8.pdf	очная
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые ручки»	7-10 лет	1 год 36 или 72 часа в год	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые ручки» в процессе практико-ориентированных занятий по изготовлению игрушек, сувениров направлена на развитие личностных качеств, способностей, интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации и самовоспитанию учащихся. Вместе с тем, представленные в программе направления декоративно-прикладного творчества – важнейший компонент трудового обучения, так как дети приобретают навыки шитья, работы с ножницами, клеем, развивают умственные способности, глазомер, объёмное мышление, учатся терпению и настойчивости в достижении цели.	https://docs.pfdo.ru/uploads/prgrams/wae/OSP/wae0SPSB--iDfoTK.pdf	очная
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фитнес-класс»	6-15 лет	1 год 36 часов в год	Программа «Фитнес-класс» позволит восполнить дефицит двигательной активности учащихся, привлечь их к регулярным занятиям физическими упражнениями, формировать навыки сложных движений, культуру движения. Регулярные тренировки помогают развить гибкость, стать стройнее и пластичнее. Программа включает в себя выполнение элементов следующих направлений: йога, танцевальная аэробика, фитбол-аэробика, пилатес.	https://docs.pfdo.ru/uploads/prgrams/T_C/pXH/T_CpXH_IYxsgVeg.pdf	очная
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хобби»	7-15 лет	3 года 144 часа в год	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хобби» направлена на развитие вокального искусства Вокальное пение — наиболее доступный, демократичный вид музыкального искусства. Это не только важнейшее средство музыкально-эстетического, творческого, личностного развития и воспитания учащихся, но и один из основных видов музыкального исполнительства. Репертуар творческому объединению подбирается так, чтобы в каждом произведении дети находили новое для собственного музыкального и певческого развития, получали необходимые сведения о музыкальной грамоте, средствах музыкальной выразительности. Основными критериями при подборе репертуара являются: художественная ценность, воспитательное значение, разнообразие жанров и стилей, логика постановки будущей концертной программы. Программа предполагает работу в дуэте, трио, небольшом ансамбле. Учащиеся учатся манере поведения на сцене, работе со зрительской аудиторией, передавать художественный образ исполняемого произведения.	https://docs.pfdo.ru/uploads/prgrams/GCJ/f0f/GCJf0fZP_5WcF4W.pdf	очная

<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чистописание – как залог успешного обучения»</p>	<p>6-10 лет</p>	<p>2 года 144 часа в год</p>	<p>Овладение навыком письма – длительный и трудоёмкий процесс, который не всем детям даётся легко. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чистописание – как залог успешного обучения» способствует развитию навыка письма и выработке каллиграфического почерка, правильно подобранные упражнения будут способствовать развитию пластики и координации движения руки.</p>	<p>https://docs.pfdo.ru/uploads/programs/viB/vuv/viBvuvWmZrlBAvm8135Wtv7bd.pdf</p>	<p>очная</p>
---	-----------------	----------------------------------	---	--	--------------