**Проект «Развитие системы ученического самоуправления**

**как способ формирования активной жизненной позиции школьников»**

**1. Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования г. Ярославля, на решение которых направлена реализация проекта:**

* Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей
* Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтёрства)

**2. Обоснование актуальности и инновационности проекта**

В настоящее время в российском обществе происходят глубокие изменения в социальной, политической, экономической, культурной сфере. В таких условиях необходимо развивать в обучающихся такие качества как ответственность, инициативность, самостоятельность, толерантность. Именно организации дополнительного образования могут стать той насыщенной средой, в которой у подрастающего поколения будет формироваться активная жизненная позиция.

Одним из способов формирования названных качеств является развитие системы ученического самоуправления, а именно организация деятельности районных активов (советов) школьников под руководством Городского координационного совета школьников города Ярославля. Данное движение широко известно в муниципалитете, решает разнообразные задачи, но вместе с тем можно назвать ряд перспективных направлений для дальнейшего совершенствования его деятельности:

* развитие наставничества среди участников Городского координационного совета школьников;
* формирование здорового образа жизни и профилактика девиантного поведения у обучающихся;
* развитие сетевого взаимодействия организаций-участников Городского координационного совета школьников.

Одним из возможных механизмов работы по этим направлениям может стать разработка и реализация дополнительной общеобразовательной программы (ДОП) «Доброволец Городского координационного совета школьников».

Данная программа будет включать разделы, посвященные вопросам развития школьного самоуправления, изучения основ демократического управления, профилактики ПАВ и девиантного поведения и вредных привычек, организации мероприятий. Такое содержательное разнообразие соответствует заявленному в Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей конвергентному подходу в разработке дополнительных общеобразовательных программ.

В дополнительной общеобразовательной программы будет включать современные методы и формы обучения, направленные на развитие коммуникативных и метапредметных навыков, навыков проектной деятельности, взаимодействия между обучающимися посредством равного обмена знаниями, умениями и навыками, а именно, наставничество в форме «ученик-ученик», проектная деятельность.

Реализация проекта позволит не только создать новую современную программу, но и систематизировать опыт работы районных отделений и Городского координационного совета школьников.

**3. Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта**

*Цель проекта:* разработка методических продуктов, способствующих формированию команды школьных лидеров, способных объединить учащихся в общественно важную деятельность на приоритете общечеловеческих ценностей.

*Задачи проекта:*

* анализ опыта работы Городского координационного совета г. Ярославля;
* разработка ДОП «Доброволец Городского координационного совета школьников»;
* развитие сетевого взаимодействия между организациями-участниками Городского координационного совета школьников;
* методическая поддержка творческих объединений Городского координационного совета.

*Ключевой идеей проекта* является содействие развитию системы школьного самоуправления через деятельность Городского координационного совета школьников.

**4. Срок и механизмы реализации инновационного проекта**

Проект рассчитан на 1 год. Механизм реализации проекта:

I этап – разработческий: сентябрь 2020 г. - май 2021 г.:

* разработка дополнительной общеобразовательной программы «Доброволец Городского координационного совета школьников»; апробация модулей программы;
* разработка учебно-методического комплекса ДОП «Доброволец Городского координационного совета школьников»;
* подготовка локальных нормативных актов организаций-участников по организации сетевого взаимодействия и взаимодействия РКС, ГКС и школ города Ярославля.

Проект предполагает реализацию еще двух этапов в августе 2021 г. - мае 2022 г., а именно этап реализации ДОП «Доброволец Городского координационного совета школьников» и аналитический этап по подведению итогов реализации ДОП «Доброволец Городского координационного совета школьников».

**5. Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта:**

* развитие и популяризация среди учащихся Городского координационного совета школьников;
* систематизация работы районных отделений Городского координационного совета школьников;
* разработка новых ДОП в соответствии с требованиями Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей.

**6. Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)**

*Кадровое:* директор, заместители директора, руководители структурных подразделений, методисты, педагоги дополнительного образования организаций-исполнителей проекта.

*Нормативно-правовое:* нормативно-правовые документы, регламентирующие дополнительное образование, и локальные нормативные акты организаций-участников проекта.

*Материально-техническое:* оборудованное помещение, компьютеры с доступом к Интернету, принтеры, фото-, видеотехника, микрофоны, проектор, экран, колонки, бумага, канцелярские принадлежности.

*Организационное:* наличие сетевого взаимодействия при реализации дополнительной общеобразовательной программы.

**7. Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов**

* дополнительная общеобразовательная программа «Доброволец Городского координационного совета школьников»;
* конспекты занятий по дополнительной общеобразовательной программы «Доброволец Городского координационного совета школьников».

**8. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО**

* выступления на научно-практических конференциях, форумах, круглых столах, совещаниях и др.;
* демонстрация опыта в рамках участия в конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах, семинарах;
* публикации;
* консультирование представителей ОО МСО г. Ярославля по развитию Городского координационного совета школьников.

**9. Исполнители проекта**

МОУДО ДЦ «Восхождение», МОУ КОЦ «ЛАД», МОУДО Дом творчества,

Средняя школа № 18