

Проект «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной среде»

1. Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования г. Ярославля, на решение которых направлена реализация проекта:

- Система сопровождения непрерывного профессионального роста педагогических работников
- Внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс

2. Обоснование актуальности и инновационности проекта

Актуальность данного проекта обусловлена:

- требованиями нормативно-правовых документов по организации оздоровительной работы с учащимися (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Концепция развития дополнительного образования детей, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы);
- требованиями профессиональных стандартов педагогических работников по выполнению трудовых действий, связанных со здоровьесбережением учащихся;
- интересом педагогического сообщества к внедрению новых технологий в образовательный процесс;
- необходимостью обучить педагогических работников использовать оборудование для песочной терапии при проведении занятий, консультаций и т.п.

3. Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта

Цель проекта: повышение профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций муниципальной системы образования города Ярославля в области применения здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе

Задачи проекта:

1. Разработать и реализовать дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Песочная терапия. Современные методы работы с детьми и взрослыми»
2. Оценить эффективность обучения слушателей ДПП.
3. Оценить успешность реализации проекта.
4. Разработать план диссеминации опыта реализации проекта.

Ключевой идеей проекта является обеспечение здоровьесбережения учащихся МСО г. Ярославля через внедрение в образовательный процесс новых технологий.

4. Срок и механизмы реализации инновационного проекта

Проект рассчитан на 2 года

Механизм реализации проекта:

I этап – подготовительный: июнь-август 2017 г.

II этап – основной (реализация ДПП, внедрение технологий в ОУ): сентябрь 2017 г. – апрель 2019 г.

III этап – аналитический: май 2019 г.

5. Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта:

– Внедрение новых здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;

– Повышение компетентности педагогических работников ОО МСО г. Ярославль в области применения здоровьесберегающих технологий

6. Программа реализации проекта:

исходные теоретические положения

Одними из приоритетных задач реформирования системы образования сегодня являются задачи сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование у них ценности здоровья, здорового образа жизни, выбора образовательных технологий, адекватных возрасту, устраняющих перегрузки и сохраняющих здоровье.

Вместе с тем неутешительные данные статистики свидетельствуют о том, что длительное время наблюдается тенденция ухудшения здоровья детей всех возрастов.

Результаты научных исследований состояния здоровья свидетельствуют о значительном увеличении количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, росте большинства заболеваний и функциональных расстройств именно в период обучения детей. За это время 70 % детей переходит из категории здоровых в группу детей, страдающих различного рода функциональными отклонениями и хроническими заболеваниями, происходит рост числа обучающихся, состоящих на диспансерном учёте.

Именно поэтому проблема формирования компетенции здоровьесбережения становится актуальной. Задача сохранения и укрепления здоровья может быть решена только путём формирования среды, обеспечивающей здоровый образ жизни, это комплексная задача, требующая скоординированных усилий всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей), опоры на социум.

В этих условиях внедрение в практику обучения и воспитания здоровьесберегающих технологий является одним из эффективных средств, с

помощью которых можно предотвратить ряд социальных проблем и недостатков в обеспечении уровня здоровья обучающихся.

Здоровьесберегающие технологии - это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.

Одной из групп здоровьесберегающих технологий, являются психолого-педагогические технологии, в том числе и песочная терапия.

Константин Дмитриевич Ушинский писал: «Самая лучшая игрушка для детей — кучка песка!»

Песочная терапия – это современная методика «терапии песком» созданная Дорой Калфф. Метод песочной терапии строится на теории Юнга о том, что каждый предмет внешнего мира вызывает какой-либо символ в глубине бессознательного. Этот вид терапии используется при сильнейших эмоциональных нагрузках.

Игры с песком имеют большое значение для поддержания психического здоровья ребёнка, развития его познавательных процессов, влияют на становление всех сторон личности ребёнка, формируют гуманное, искреннее отношение к людям и всему живому.

Песок снимает стресс, снижает уровень нервно-психического напряжения, поднимает настроение, способствует возникновению положительных эмоций. С помощью игр с песком у детей можно развивать и интеллектуальные способности, и тактильно-кинестетическую чувствительность, и мелкую моторику, и фонематический слух, а также проводить коррекцию звукопроизношения, обучать чтению, счету.

этапы

II этап – основной: сентябрь 2018 г. – апрель 2019 г.

III этап – аналитический: май 2019 г.

содержание и методы деятельности

II этап – основной

Срок реализации: сентябрь 2018 г. – апрель 2019 г.

- корректировка дополнительной профессиональной программы «Песочная терапия. Современные методы работы с детьми и взрослыми»;
- набор групп;
- согласование организационных вопросов обучения;
- реализация ДПП;
- подведение итогов реализации ДПП

III этап – аналитический

Срок реализации: май 2019 г.

- подведение итогов работы стажерской площадки

прогнозируемые результаты по каждому этапу

I этап – подготовительный: июнь-август 2018 г.

- разработанная дополнительная профессиональная программа «Песочная терапия. Современные методы работы с детьми и взрослыми»;
- списки слушателей ДПП

II этап – основной: сентябрь 2018 г. – апрель 2019 г.

- успешная реализация ДПП (в полном объеме, в соответствии с расписанием);
- анализ удовлетворенности обучением по ДПП;
- разработка критериев анализа внедрения технологий здоровьесбережения в ОУ;
- улучшение здоровья учащихся

III этап – аналитический: май 2019 г.

- аналитические материалы по результатам внедрения здоровьесберегающих технологий в ОУ;
- аналитические материалы по результатам реализации проекта

необходимые условия организации работ:

кадровые, нормативно-правовые, материально-технические, организационные

средства контроля и обеспечения достоверности результатов

Оценка качества разработанных ДПП и процесса реализации ДПП будет производиться МОУ ДПО ГЦРО.

Внедрение здоровьесберегающих технологий будет оцениваться по установленным критериям

7. Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам и перечня результатов

Содержание	Исполнитель	Срок	Результат
Корректировка дополнительной профессиональной программы	Сотрудники МОУДО ДЦ «Восхождение»	Июнь-август 2018	Разработанные ДПП
Набор групп	Сотрудники МОУДО ДЦ «Восхождение»	Август 2018	Списки слушателей
Реализация ДПП	Сотрудники МОУДО ДЦ «Восхождение»	Сентябрь 2018 – Май 2019	Реализация ДПП в полном объеме

Подведение итогов реализации ДПП	Сотрудники МОУДО ДЦ «Восхождение»	Май 2019	Аналитические материалы
Подведение итогов работы стажерской площадки	Педагогические работники ОУ МСО г. Ярославля (слушатели ДПП)	Май 2019	Аналитические материалы

8. Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)

Кадровое:

– директор, заместители директора, руководители структурных подразделений, методисты, педагоги дополнительного образования МОУДО ДЦ «Восхождение», специалисты МОУ ДПО ГЦРО

Нормативно-правовое:

– нормативно-правовые документы в области дополнительного профессионального образования федерального, регионального и муниципального уровней

Материально-техническое:

- оборудованное помещение;
- компьютеры с доступом к Интернету
- принтеры
- бумага
- канцелярские принадлежности

Организационное:

- удобное расписание занятий;
- консультирование слушателей в процессе реализации проекта;
- наличие разрешения администрации ОУ на участие педагогических работников в проекте

9. Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов

Программа «Песочная терапия. Современные методы работы с детьми и взрослыми» соответствует требованиям к программам дополнительного профессионального образования.

10. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО

- обучение педагогических работников по ДПП;

- выступления на научно-практических конференциях, форумах, круглых столах, совещаниях и др.;
 - демонстрация опыта в рамках участия в конкурсах и фестивалях профессионального мастерства, мастер-классах, семинарах;
 - публикации;
 - выпуск материалов на электронных носителях;
- консультирование представителей ОО МСО г. Ярославля