

**Аналитическая справка о результатах деятельности муниципального ресурсного центра  
«Организационно-методическое сопровождение муниципальной модели ученического самоуправления»  
за 2021/2022 учебный год**

**1. Общая информация**

**1.1. Участники проекта (внутри учреждения)**

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1.	Хайкина О.В	Директор	1. Общий контроль за ходом мероприятий в рамках реализации проекта. 2. Оценка и подведение итогов реализации проекта. 3. Презентация результатов инновационной деятельности на уровне МСО.
2.	Иванова Н.Б.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1. Планирование деятельности по реализации проекта. 2. Подготовка нормативно-информационных документов. 3. Непосредственный контроль за ходом мероприятий в рамках реализации проекта. 4. Оценка промежуточных результатов деятельности рабочей группы.
3.	Огуенко О.Ю.	Заведующая отделом методического и психологического сопровождения МОУДО ДЦ «Восхождение»	Координатор проекта - осуществление информационно-аналитической, организационно-методической и консультационной деятельности членов рабочей группы: 1. Обеспечивает методическое, организационное и информационное сопровождение участников проекта. 2. Обеспечивает готовность результатов инновационной деятельности. 3. Ведет протоколы заседаний рабочей группы. 4. Готовит промежуточный отчет и аналитическую справку по результатам реализации проекта в МОУ ДО ДЦ «Восхождение». 5. Отвечает за своевременное размещение информации по инновационной деятельности на сайте МОУ ДО ДЦ «Восхождение».
4.	Веселов И.А.	Педагог-организатор, куратор координационного совета учащихся Кировского и Ленинского районов	1. Участвует в мероприятиях проекта. 2. Участвует в разработке инновационных продуктов. 3. Курирует реализацию проекта на базе школы №49. 4. В рамках проекта реализует ДООП «Доброволец ГКС»
5.	Разумовская О.Л.	Педагог-психолог	1. Обеспечивает психологическое сопровождение инновационной деятельности. 2. Проводит консультации участников проекта.

--	--	--	--

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):

МОУ КОЦ «ЛАД», МОУ ДО Дом творчества, МОУ ДО ЦВР «Глория», МОУ ДО ЦДТ «Витязь», МОУ «Средняя школа №8», МОУ «Средняя школа №18», МОУ «Средняя школа №49», МОУ «Средняя школа №83», МОУ «Средняя школа №90»

## 2. Описание этапа инновационной деятельности (2021/2022 учебный год)

### 2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать, по какой причине)
1	Провести организационную встречу участников МРЦ.	Презентация ДООП «Доброволец ГКС». Обсуждение организационных вопросов, связанных с зачислением учащихся на данную программу, условий оформления взаимоотношений с участниками МРЦ	Знакомство педагогов и руководителей ОО, ответственных за инновационную деятельность, с ДООП «Доброволец ГКС», решение организационных вопросов по зачислению учащихся и реализации программы, выдача необходимых для начала работы материалов руководителям и педагогам.	Проведена презентация программы «Доброволец ГКС», распределены функции между участниками МРЦ, выданы необходимые инструкции и методические материалы, сформированы проекты договоров о сетевом взаимодействии, создан общий рабочий чат для педагогов.	
2	Организовать сетевое взаимодействие участников МРЦ	Оформление договоров о сетевом взаимодействии участников МРЦ.	Будут оформлены договора о сетевом взаимодействии участников МРЦ.	Оформлены договора о сетевом взаимодействии участников МРЦ.	
3	Внедрить учебно-методического комплекса к программе «Доброволец ГКС». Эффективное	Внедрение учебно-методического комплекса к программе «Доброволец ГКС» Эффективное	Будет внедрен новый учебно-методический комплекс к программе «Доброволец ГКС» Будет проведено входное Анкетирование учащихся,	Внедрен новый учебно-методический комплекс к программе «Доброволец ГКС» Проведено входное	

	использование методических материалов на занятиях, проведение входного анкетирования учащихся. Проведение круглых столов на тему: «Перспективы развития ученического самоуправления в образовательных организациях города Ярославля»	использование методических материалов. на занятиях, проведение входного анкетирования учащихся. Проведение круглых столов на тему: «Перспективы развития ученического самоуправления в образовательных организациях города Ярославля»	получена обратная связь от педагогов об успешно проведенных занятиях с использованием необходимых методических материалов. В школах пройдут круглые столы по проблематике ученического самоуправления.	анкетирование учащихся, получена обратная связь от педагогов об успешно проведенных занятиях с использованием необходимых методических материалов. В школах прошли круглые столы по проблематике ученического самоуправления. Посты о занятиях и мероприятии выложены в социальные сети ОО.	
4	Подготовить и провести обучающие семинары с педагогами по реализации программы «Доброволец ГКС»	Обучающие семинары по реализации программы «Доброволец ГКС» по темам: - Ученическое самоуправление как механизм участия школьников в управлении образовательным процессом. - Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности подрастающего поколения. - Лидерство, как социальная ответственность человека	Проведение обучающих семинары по реализации программы «Доброволец ГКС» по темам: - Ученическое самоуправление как механизм участия школьников в управлении образовательным процессом. - Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности подрастающего поколения. - Лидерство, как социальная ответственность человека. - Основы социального проектирования. Общение. Коммуникативная компетенция. Коллектив. Коллективная деятельность. - Основы организаторской деятельности.	Ежемесячно проводились обучающие семинары по реализации программы «Доброволец ГКС» по темам: - Ученическое самоуправление как механизм участия школьников в управлении образовательным процессом. - Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности подрастающего поколения. - Лидерство, как социальная ответственность человека. - Основы социального	

		<p>человека.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы социального проектирования.</li> </ul> <p>Общение.</p> <p>Коммуникативная компетенция.</p> <p>Коллектив.</p> <p>Коллективная деятельность.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы организаторской деятельности.</li> </ul>		<p>проектирования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общение.</li> </ul> <p>Коммуникативная компетенция.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Коллектив.</li> </ul> <p>Коллективная деятельность.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы организаторской деятельности.</li> <li>- Формы проведения итоговой аттестации учащихся.</li> </ul> <p>Всего проведено 8 семинаров.</p>	
5	<p>Разработать и провести новые городские мероприятия, включить их в план работы ГКС.</p>	<p>Городская конференция представителей образовательных учреждений города Ярославля. Тема конференции: «Проблемы и перспективы развития ученического самоуправления в рамках муниципальной модели».</p> <p>Поездка актива районных координационных советов в Москву на Выставку достижений народного хозяйства.</p>	<p>Разработаны, проведены и занесены в план работы ГКС новые городские мероприятия</p>	<p>30 ноября 2021 года – состоялась Городская конференция представителей образовательных учреждений города Ярославля. Тема конференции: «Проблемы и перспективы развития ученического самоуправления в рамках муниципальной модели». В нем приняли 59 школ города Ярославля.</p> <p>23 декабря 2021 организована поездка актива районных координационных советов в Москву на Выставку достижений народного хозяйства. В</p>	

				<p>поездке приняли участие 40 лидеров РКС.</p> <p>25 марта 2022 года в рамках спортивно - оздоровительной кампании, прошел сбор актива обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Ярославля «Мы – здоровое поколение!» (количество участников 50 человек).</p>	
6	<p>Организовать проектную деятельность учащихся. Разработать социальные проекты, направленные на улучшение школьной жизни.</p>	<p>Социальные проекты учащихся, направленные на улучшение школьной жизни.</p>	<p>Будут разработаны и презентованы Социальные проекты учащихся, направленные на улучшение школьной жизни.</p>	<p>Разработано 7 социальных проектов учащихся, направленных на улучшение школьной жизни. Презентации проектов проведены в школах.</p>	
7	<p>Создать банк педагогических идей и мероприятий для ученического самоуправления МСО г. Ярославля</p>	<p>Сбор видеоматериалов и сценариев мероприятий.</p>	<p>Будут собраны видеоматериалы, презентации и сценарии мероприятий и размещены на странице вконтакте Городского координационного совета учащихся.</p>	<p>Собраны и размещены на странице Вконтакте Городского координационного совета учащихся видеоматериалы, презентации и сценарии мероприятий.</p>	

8	Создать методическое объединение педагогов МСО г. Ярославля, отвечающих за работу органов ученического самоуправления на уровнях школа – район –город	Обсуждение аспектов методической работы, посещение занятий педагогов, обмен педагогическим опытом, Совместная деятельность по созданию методических продуктов.	Будет определен основной состав методического объединения, составлен план работы, будут проведены планируемые мероприятия	Определен основной состав методического объединения, составлен план работы, проведены планируемые мероприятия.	
---	---	--	---	--	--

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? нет \_\_\_\_\_

## 2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

- Создана рабочая группа по координации и реализации проекта,
- Проведен входной и итоговый мониторинг результатов деятельности.
- Разработаны методические материалы для педагогов, реализующих программу «Доброволец ГКС»
- Проведены мероприятия по укреплению взаимодействия школ и районных координационных советов школьников в рамках плана работы ГКС.
- В ходе практической деятельности опробован учебно-методический комплекс к программе «Доброволец ГКС»
- Разработан механизм сетевого взаимодействия участников проекта.
- Наличие организационно-управленческой структуры (координационного совета), обеспечивающей сетевое взаимодействие.

## 2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

К трудностям реализации проекта можно отнести: затруднения в посещении совещаний и учебных семинаров педагогами школ в связи с большой учебной нагрузкой и работой в разные смены.

## 3. Описание результатов инновационной деятельности

### 3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- Действующие модели ученического самоуправления в образовательных учреждениях, закреплённые нормативными документами
- Учебно-методический комплекс программы «Доброволец ГКС», адаптированный под действующую модель ученического самоуправления

- Проектная деятельность активистов ученического самоуправления: социальные проекты, разработанные лидерами школьного самоуправления в рамках реализации программы «Доброволец ГКС»
- Новые мероприятия, направленные на обучение и взаимодействие лидеров ученического самоуправления, включенные в план работы ГКС на 2022-2023 учебный год
- Банк педагогических идей и мероприятий для ученического самоуправления МСО г. Ярославля
- Методическое объединение педагогов МСО г. Ярославля, отвечающих за работу органов ученического самоуправления на уровнях школа – район – город

### 3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля:

- Успешная реализация муниципальной модели ученического самоуправления
- Систематизация работы районных отделений Городского координационного совета школьников
- Развитие структуры органов школьного самоуправления на уровнях: класс – школа – РКС – ГКС
- Увеличение числа контингента учащихся от 12 до 18 лет по дополнительным общеобразовательным программам
- Повышение профессионального уровня педагогов, ответственных за ученическое самоуправление в школах
- Повышение компетентности педагогов в вопросах ученического самоуправления в школах
- Созданы новые объединения учащихся.
- Интеграция общего и дополнительного образования
- Создано единое образовательного пространства для лидеров ученического самоуправления, которое соответствует социальному заказу общества на формирование личности с высоким жизненным потенциалом и стойкой гражданской позицией

### 3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

- Увеличение контингента учащихся от 12 до 18 лет.
- Популяризация дополнительного образования среди подростков.
- Системное взаимодействие между школами и учреждением дополнительного образования.
- Повышение компетентности педагогов в вопросах ученического самоуправления.
- Увеличение количества учащихся от 12 до 18 лет, участвующих в мероприятиях социальной направленности.

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности) :

- Анкеты для учащихся, анкеты педагогов.
- Анализ результатов деятельности участников проекта.
- Мониторинг результатов освоения программы «Доброволец ГКС»
- Учебно-методический комплекс ДООП «Доброволец ГКС»
- Положения о городских мероприятиях, направленных на обучение и взаимодействие школьных лидеров.
- Положения об органе ученического самоуправления в школах.
- Образцы договоров о сетевом взаимодействии между участниками проекта.

#### 3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

- В сентябре 2021 года прошли круглые столы с участием учащихся, педагогов и представителей администрации школ, в рамках которых была представлена программа «Доброволец ГКС».
- 5 апреля 2022 проведено городское совещание для заместителей директоров по воспитательной работе и педагогов-организаторов общеобразовательных учреждений "Развитие муниципальной модели школьного самоуправления через трансляцию практического опыта работы участников муниципального ресурсного центра".
- Все мероприятия муниципального ресурсного центра освещались на сайтах образовательных учреждений – участников проекта и в социальных сетях.