



ВОСХОЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ ЦЕНТР

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального образовательного учреждения
дополнительного образования Детского центра
«Восхождение»
за 2021 год**

Самообследование муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Детского центра «Восхождение» (далее – Центр) проводилось в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Уставом и внутренними локальными актами Центра.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Центра по состоянию на **01 января 2022 года**.

В процессе самообследования был проведен анализ и дана оценка деятельности учреждения по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- качество кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Раздел 1.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Детский центр «Восхождение».

1.1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование образовательного учреждения:
муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Детский центр «Восхождение»

Сокращенное наименование образовательного учреждения:
Детский центр «Восхождение»

Дата основания: 01 февраля 1994 года.

Учредитель: городской округ город Ярославль. Функции и полномочия учредителя Центра от имени города Ярославля осуществляет – департамент образования мэрии города Ярославля.

Почтовый адрес ОУ: 150014, г. Ярославль, проспект Толбухина, 43

Телефон: (4852) 32-15-45; (4852) 32-14-43

Адрес сайта ОУ: <https://cdo-vosh.edu.yar.ru/>

e-mail: voshozhdenie.yaroslav1@yarregion.ru

Ф.И.О. руководителя ОУ: Хайкина Ольга Владимировна

Собственником имущества учреждения является: городской округ город Ярославль.

Устав утвержден приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 27.11.2015 года № 01-05/926 от 27.11.2015 года.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Департаментом образования Ярославской области 26.01.2016г. Серия 76ЛЮ2 № 0000794 Рег. № 33/16

В 2021 году Центре образовательная деятельность велась по 5 направлениям (художественному, физкультурно-спортивному, техническому, социально-гуманитарному и естественнонаучному) в 138 объединениях, в которых занималось 2113 обучающихся в возрасте от 3,5 до 18 лет на бесплатной и платной основе.

1.2. Направление деятельности учреждения:

- Организация образовательной деятельности (на бюджетной и внебюджетной основе);
- Организация участия обучающихся в мероприятиях различного уровня;
- Организация досуговой деятельности детей и подростков в каникулярное время;
- Программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- Психологическое сопровождение участников образовательного процесса;
- Организация и проведение городских массовых мероприятий для обучающихся;
- Профессиональное развитие сотрудников Центра;
- Обеспечение образовательного процесса и жизнедеятельности учреждения в целом.

1.3. Материально-техническая база учреждения:

На праве оперативного управления используются:

- нежилое помещение, расположенное по адресу: пр-т Толбухина, 43. Общая площадь 622,8 кв.м. Имеется танцевальный класс (76,9 кв.м.)
- нежилое помещение, расположенное по адресу: ул. Трефолева, д.11а. Общая площадь 265,6 кв.м. Имеется танцевальный класс (61,5 кв.м.)
- нежилое помещение, расположенное по адресу: улица Свободы, дом 27, корп. 2. Общая площадь 116,6 кв.м. Имеется: спортивный зал (66,9 кв.м.)
- нежилое помещение, расположенное по адресу: улица Свердлова, дом 33. Общая площадь 71,9 кв.м. Имеется: спортивный зал (41,4 кв.м.)

Наличие автотранспорта: нет

Специализированный инвентарь:

- **Спортивный зал (2 зала):** шведская стенка – 5 шт., гимнастические скамейки - 2 шт., мешок боксерский – 1шт., груша боксерская – 1 шт., татами – 73 шт., тренажер-лежак – Vinner, комплект защиты для соревнований по рукопашному бою – 2шт.
- **Танцевальный класс (2 класса):** зеркальная стенка – 2 шт., хореографические станки, пианино – 2 шт., акустическая система Wharfedale -1шт., минисистема PHILIPS – 1 шт., аудиосистема с USB/SD, татами – 32 шт., туристические коврики – 15 шт.
- **Класс для занятий ИЗО и глиняной игрушкой (4 класса):** раковина – 3 шт., магнитная доска-4 шт., пособия, муляжи, мольберт -1 шт.

– **Класс для занятий вокалом:** пианино- 1шт., акустическая система -1шт., стойка для микрофона-1шт., аккордеон-1шт.

– **Допризывная подготовка:** интерактивный стрелковый тренажер «Профессионал», винтовка пневматическая Hatsan – 4 шт., ММГ АК-47 – 3 шт., винтовка пневматическая ИЖ-38– 2 шт., пистолет ИЖ-40 – 3 шт.

– **Подготовка к школе (Школа раннего развития):** специализированная мебель, пособия, принтер-ксерокс-сканер – 1 шт. (МФУ), магнитная доска – 1шт., мольберт – 1 шт., сухой бассейн – 1 шт., световые планшеты – 9 шт, сухой бассейн, раздаточный материал

– **Учебный отдел:** компьютеры-2 шт., МФУ-1 шт.

– **Отдел методического и психологического сопровождения:** ноутбук – 2шт., МФУ Canon – 2шт, песочницы (для проведения песочной терапии) – 3 шт.

– **Отдел организационно-массовой работы:** ноутбук – 2 шт., МФУ Canon- 1шт., фотоаппарат – 2шт., DVD – 1 шт., экран – 2 шт., микрофоны AKG WMS (Mini Vocal) - 2 шт., стойки под микрофоны – 2 шт., микшерный пульт – 1 шт., акустическая система Yamaha– 2 шт., проектор – 1 шт., генератор мыльных пузырей – 1 шт., видеокамера Sony HDR, Canon– 2 шт., магнитола LG, реквизит, костюмы для выступлений, баннеры к городским мероприятиям – 5шт.

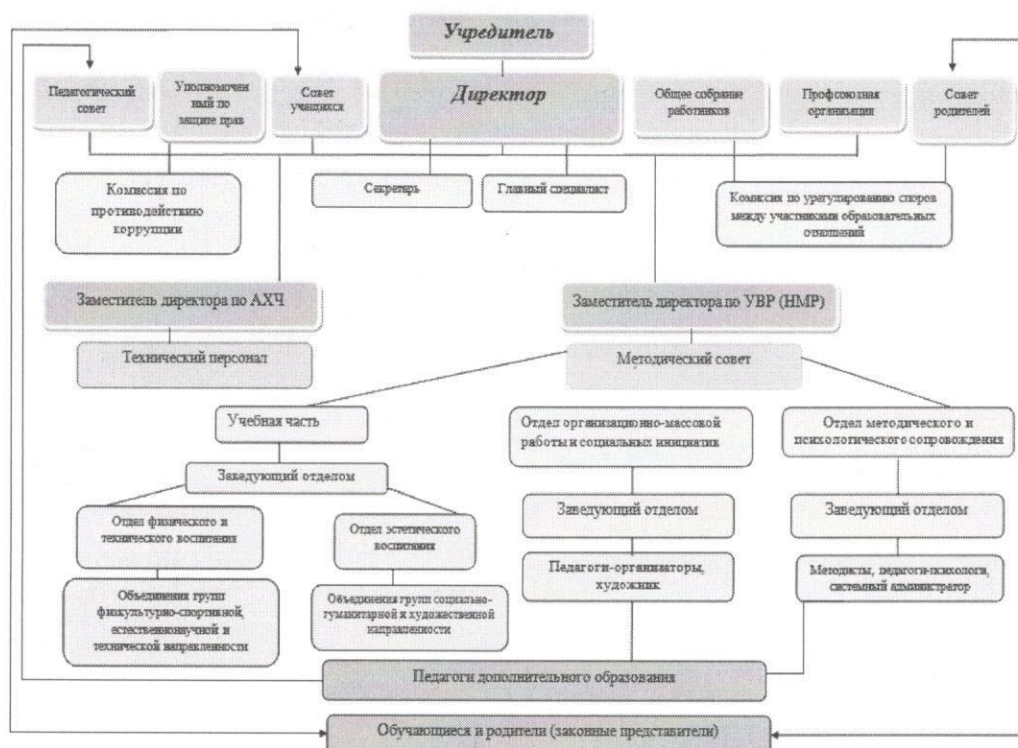
1.4. Краткий анализ деятельности учреждения

Детский центр «Восхождение» функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и Уставом Центра. Для осмысления специфики и перспективы своего развития коллективом разработаны Образовательная программа и Программа развития учреждения. Указанные документы содержат стратегические цели и принципы деятельности, прогнозируемые результаты, которые конкретизируются в ежегодном перспективном планировании.

Структура и система управления учитывает специфику Центра как одного из многопрофильных учреждений дополнительного образования.

В учреждении функционируют: Общее собрание работников центра, Совет учащихся, Совет родителей, Педагогический совет, Методический совет.

Структура МОУДО ДЦ «Восхождение»



Локальная нормативная база сформирована и развивается в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и включает в себя приказы и распоряжения администрации, положения о структурных подразделениях, советах, механизмах поощрения сотрудников, должностные инструкции сотрудников, документы, регулирующие режим работы учреждения, инструктивные документы по всем видам деятельности учреждения.

В Центре реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Особым спросом пользуются программы художественной и физкультурно-спортивной направленностей.

Ежегодно осуществляется модернизация программ в соответствии Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 года № 196) и Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242"О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)".

Систематически проводится *мониторинг освоения учащимися образовательных программ, результатов участия детей в соревнованиях, конкурсах*. Большая роль в системе оценки качества образовательного процесса отводится взаимодействию с родителями: анализируется их удовлетворённость организацией и результатами образовательного процесса, деятельностью педагогов и творческих коллективов. Родители получают достоверную информацию о работе Центра, об успехах своих детей на регулярных родительских собраниях, сайте и социальных сетях Центра, имеют возможность активного участия в деятельности организации.

В Центре сложился работоспособный коллектив с общими педагогическими убеждениями и индивидуальным стилем работы, для которого характерна дифференциация педагогического труда, так как как в едином образовательном пространстве с обучающимися взаимодействуют педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты, педагог-психолог.

Неотъемлемой частью работы в Центре является *оказание консультативной помощи руководящим и педагогическим работникам* по вопросам организации образовательного процесса и повышения собственной профессиональной компетентности. Наиболее востребованными среди работников стали консультации, связанные с аттестацией, темой самообразования, с разработкой диагностических материалов отслеживания образовательных результатов, овладением компьютерных технологий, составлением календарно-тематического плана, разработкой и оформлением краткосрочной программы.

Педагогические и руководящие работники Центра постоянно повышают свою компетентность. *За отчетный период сотрудники прошли обучение:*

По программам курсов повышения квалификации:

- Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации
- Применение физкультурно-оздоровительных технологий в образовательном процессе
- Методическое сопровождение педагогических кадров

- Инклюзивное образование
 - По программам курсов переподготовки:
- Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования

По плану внутрифирменного обучения руководящих и педагогических работников:

- Разработка контрольно-измерительных материалов к образовательным программам (2 семинара),
- Исследование образа современного педагога (культура речи, внешнего вида и поведения.),
- Слагаемые благоприятного психологического климата в рабочем коллективе,
- Подготовка к аттестации. Процесс самообразования – залог успешной аттестации.

Росту профессионального мастерства способствовала работа руководящих и педагогических работников над следующими методическими темами (12 педагогов):

- Использование восточных систем оздоровления в образовательной среде
- Роль художественных конкурсов и выставок в жизни ребёнка
- Регулярные занятия каратэ как профилактика курения
- Обучение приёму передняя подножка
- Девиантное поведение младших школьников
- Обучение нетрадиционным техникам аппликации
- Коллаж, Мозаика, Гравюра, Граттаж
- Разработка программы «Лего-конструирование»
- Индивидуальный маршрут подготовки к соревнованиям
- Использование сказки в изобразительности
- Разработка ДООП
- Работа с образовательной программой

В результате данной работы было создано 10 методических продуктов у 11 педагогов (Балынин О.Э., Докторова И.В., Лисовая М.П. и Хомутова Н.А., Лукоянов Н.М., Никитина Т.Д., Окочутина Н.Б., Павлова А.В., Семёнова Т.В., Скопинцев А.В., Куликов А.В.).

Молодым специалистам (4 человека) в течение учебного года оказывалась методическая помощь, направленная на:

- адаптацию молодых педагогов в педагогическом коллективе;
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе молодых педагогов.
- совершенствование педагогического мастерства молодых специалистов.
- подготовка к участию в конкурсах профессионального мастерства.

За отчетный период прошли аттестацию:

- На высшую квалификационную категорию - 1
- На первую квалификационную категорию - 5

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников и положительно сказалась на результатах их труда.

В 2021 году педагоги учреждения принимали участие в конкурсах повышения профессионального мастерства:

– Семёнова Т.В., педагог дополнительного образования – Восьмой городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогические надежды» в номинации «Молодые педагоги дополнительного образования» (финалист), Всероссийский форум «Территория смыслов»; Всероссийский конкурс молодежных проектов (проект «На равных») (участник)

– Павлова А.В., педагог дополнительного образования – Восьмой городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогические надежды» в номинации «Молодые педагоги дополнительного образования» (финалист), Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2021» (финалист)

– Веселов И.А., педагог-организатор - Городской конкурс «Педагогический триумф» (3 место)

– Разумовская О.Л, педагог-психолог – Городской конкурс лучших психолого-педагогических практик (участие)

– Алишова Я.В., педагог-организатор - Городской конкурс «Педагогический триумф» (участие).

В 2021 учебном году *Центр был организатором* следующих 8 городских мероприятий:

1. Городские соревнования по стрельбе из винтовки, посвященные Дню защитника Отечества, среди допризывной молодежи города Ярославля

2. Профориентационный форум для школьников, родителей и учителей «Фестиваль профессий»

3. Городской конкурс деятельности коллегиальных органов ученического управления муниципальных образовательных учреждений «Школа – это маленькая жизнь»,

4. Городская акция «Открытка учителю»

5. Городской конкурс «Семейные ценности»,

6. Городская научно–практическая краеведческая конференция обучающихся «Отечество».

7. Городская конференция представителей образовательных учреждений города Ярославля «Проблемы и перспективы развития ученического самоуправления в рамках муниципальной модели».

8. Мероприятие в рамках развития органов ученического самоуправления (ГКС и РКС).

Соорганизатором следующих городских мероприятий:

9. Дистанционный городской форум детских и молодежных общественных объединений города Ярославля «ЯрСтарт»

10. Городской выездной сбор актива старшеклассников муниципальных образовательных учреждений «Я-АС»

11. Городской форум ученического актива муниципальной системы образования города Ярославля.

В 2021 году в учреждении был *организован оздоровительный отдых детей* и использованы следующие формы отдыха детей:

– зимний онлайн – лагерь «Новогодний переполох»

– 2 выезда организованной группы учащихся объединения «КУДО» в ООО ЗОК «Березка»

– весенний онлайн – лагерь

– 6 городских лагерей с дневной формой пребывания детей

– осенний онлайн-лагерь «Осенние краски».

В учреждении осуществлялась *инновационная деятельность* в рамках муниципального ресурсного центра «Организационно-методическое сопровождение муниципальной модели ученического самоуправления» (Приказ ДО мэрии города Ярославля №01-05/629 от 08.07.2021).

В 2021 году в качестве эксперимента реализовывалась дополнительная общеобразовательная общеобразовательная программа «Доброволец ГКС» как ранняя профориентации старшеклассников.

По программе начали обучение:

– 15 активистов районного координационного совета школьников Кировского и Ленинского районов.

В рамках отчетного периода Центр осуществлял свою деятельность в соответствии планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным учредителем.

Основные статьи затрат пришлись на фонд оплаты труда, коммунальные услуги и содержание имущества Центра.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОУ ДО ДЕТСКОГО ЦЕНТРА "ВОСХОЖДЕНИЕ"
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения человек, единиц
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	2113
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	139
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	559
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	1322
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	86
1.1.5.	Учащиеся старшего возраста (18+)	7
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	233 11%
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	797 37,72%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1891 89,4%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	70 3,3%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	39 1,84%

1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	26 1,22%
1.6.3.	Дети-мигранты	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5 0,2%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	15 1%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	671 31,7%
1.8.1.	На муниципальном уровне	201 9,5%
1.8.2.	На региональном уровне	175 8,3%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	0
1.8.4.	На федеральном уровне	52 2,4%
1.8.5.	На международном уровне	243 11,5%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	395 18,6%
1.9.1.	На муниципальном уровне	75 3,53%
1.9.2.	На региональном уровне	79 3,72%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	0
1.9.4.	На федеральном уровне	37 1,74%
1.9.5.	На международном уровне	204 9,6%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	15 1%
1.10.1.	На муниципальном уровне	15 1%
1.10.2.	На региональном уровне	0
1.10.3.	На межрегиональном уровне	0
1.10.4.	На федеральном уровне	0
1.10.5.	На международном уровне	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	8
1.11.1.	На муниципальном уровне	8
1.11.2.	На региональном уровне	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0

1.11.4.	На федеральном уровне	0
1.11.5.	На международном уровне	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	35
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 85,7%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 57,1%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 28,6%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 1%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 65,7 %
1.17.1.	Высшая	11 31,4%
1.17.2.	Первая	12 34,2%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 42,8 %
1.18.1.	До 5 лет	7 2%
1.18.2.	Свыше 30 лет	8 2,2%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 17,1 %
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 31,4 %
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	35 100%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 11.4%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	11
1.23.1.	За 3 года	11

1.23.2.	За отчетный период	0
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	25
2.2.1.	Учебные классы свои/ по договорам с СОШ	9/12
2.2.2.	Лаборатория	нет
2.2.3.	Мастерская	нет
2.2.4.	Танцевальный класс	2
2.2.5.	Спортивный зал (борцовские залы)	2
2.2.6.	Бассейн	нет
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1.	Актальный зал	нет
2.3.2.	Концертный зал	нет
2.3.3.	Игровое помещение	нет
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Директор центра



О.В. Хайкина