

• «Что изменилось?»

ПОКАЗЫВАЕМ ДЕТЯМ МОДЕЛЬ ИЗ 10-15 ДЕТАЛЕЙ В ТЕЧЕНИЕ НЕКОТОРОГО ВРЕМЕНИ. ЗАТЕМ ЗАКРЫВАЕМ МОДЕЛЬ И МЕНЯЕМ В НЕЙ ПОЛОЖЕНИЕ 3-4 ДЕТАЛЕЙ ИЛИ ЗАМЕНЯЕМ 3-4 ДЕТАЛИ НА ДРУГИЕ. ПОСЛЕ ЧЕГО ОПЯТЬ ПОКАЗЫВАЕМ МОДЕЛЬ И ПРОСИМ РАССКАЗАТЬ ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ.

• «А ну-ка повтори»

ПОКАЗЫВАЕМ ДЕТЯМ В ТЕЧЕНИИ НЕСКОЛЬКИХ СЕКУНД МОДЕЛЬ ИЗ 10 ДЕТАЛЕЙ, А ЗАТЕМ УБИРАЕМ ЕЁ. ДЕТИ СОБИРАЮТ МОДЕЛЬ ПО ПАМЯТИ И СРАВНИВАЮТ С ОБРАЗЦОМ.

• ««Встаньте в ряд»

ВЫСТАВЛЯЕТСЯ РЯД ДЕТАЛЕЙ С СОБЛЮДЕНИЕМ КАКОЙ-ЛИБО ЗАКОНОМЕРНОСТИ.

ПОДЧЁРКИВАЕМ, ЧТО ДЛЯ ЛУЧШЕГО ЗАПОМИНАНИЯ НАДО ПОНЯТЬ ЗАКОНОМЕРНОСТЬ С КОТОРОЙ ПОСТАВЛЕНЫ ДЕТАЛИ В ОБРАЗЦЕ. ДЕТИ В ТЕЧЕНИЕ НЕСКОЛЬКИХ СЕКУНД РАССМАТРИВАЮТ ОБРАЗЕЦ И ЗАТЕМ ВЫСТАВЛЯЮТ ТО ЖЕ ПО ПАМЯТИ.



• «Ориентация»

ДИКТУЕМ РЕБЯТАМ, КУДА ВЫСТАВИТЬ ДЕТАЛЬ ОПРЕДЕЛЁННОЙ ФОРМЫ И ЦВЕТА НА ПЛАСТИНЕ. ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ОРИЕНТИРЫ ПОЛОЖЕНИЯ: "ЛЕВЫЙ ВЕРХНИЙ УГОЛ", "ЛЕВЫЙ НИЖНИЙ УГОЛ", "ПРАВЫЙ ВЕРХНИЙ УГОЛ", "ПРАВЫЙ НИЖНИЙ УГОЛ", "СЕРЕДИНА ЛЕВОЙ СТОРОНЫ", "СЕРЕДИНА ПРАВОЙ СТОРОНЫ", "НАД", "ПОД", "СЛЕВА ОТ", "СПРАВА ОТ".

• «Симметрия»

ДВЫКЛАДЫВАЕМ ПЕРВУЮ ПОЛОВИНУ УЗОРА, А ДЕТИ ДОЛЖНЫ, СОБЛЮДАЯ СИММЕТРИЮ, ВЫЛОЖИТЬ ВТОРУЮ ПОЛОВИНУ УЗОРА.



Игры с Лего на каникулах

Педагог Семенова Т.В.

