

## Самообследование МОУДО Детский центр «Восхождение»

### Общие сведения об учреждении

*Полное название образовательного учреждения:* Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Детский центр «Восхождение» (далее – Центр)

*Ф.И.О. руководителя ОУ:* Хайкина Ольга Владимировна

*Адрес ОУ, телефон:* 150014, г. Ярославль, проспект Толбухина 43, телефон (4852) 32-15-45

*Адрес сайта ОУ, e-mail:* [www.cdo-vosh.edu.yar.ru](http://www.cdo-vosh.edu.yar.ru), [voshzhdenie.yar@yandex.ru](mailto:voshzhdenie.yar@yandex.ru)

*Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 26.01.2016г. Серия 76Л02 № 0000794 Рег.№ 33/16*

*Направление деятельности учреждения:* образовательное (образовательная деятельность в рамках свободного времени у школьников), социо-культурное (массово – досуговая деятельность), методическая деятельность, психологическое консультирование.

### Материально-техническая база учреждения:

На праве оперативного управления используются:

- нежилое помещение, расположенное по адресу: пр-т Толбухина, д.43  
Общая площадь – 622,8 кв.м. Имеется зал хореографии.
- нежилое помещение, расположенное по адресу: ул. Трефолева, д.11а  
Общая площадь – 265,6 кв.м. Имеется зал хореографии.
- нежилое помещение, расположенное по адресу: улица Городской Вал, дом 14.  
Общая площадь – 94,8 кв.м.
- нежилое помещение, расположенное по адресу: улица Свободы, дом 27, корп.  
Общая площадь – 116,6 кв.м. Имеется: спортивный зал (66,9 кв.м.)
- нежилое помещение, расположенное по адресу: улица Свердлова, дом 33.  
Общая площадь - 71,9 кв.м. Имеется: спортивный зал (41,4 кв.м.)

Наличие автотранспорта: нет

### Специализированный инвентарь:

- Спортивный зал (2 зала): - шведская стенка – 5 шт., мешок боксерский – 1шт., груша боксерская – 1 шт., татами – 60 шт., винтовка пневматическая ИЖ-38 – 3 шт., пистолет Иж-40 – 3 шт.
- Танцевальный класс (2 класса) – зеркальная стенка – 2 шт., хореографические станки – 2 шт., гимнастические скамейки - 1 шт., пианино – 2 шт., музыкальный центр – 1 шт., гимнастические палки – 20 шт., гимнастический мат – 1шт., маты-татами – 28 шт., туристические коврики – 15 шт.
- Отдел организационно-массовой работы – ноутбук – 2 шт., фотоаппарат – 2шт., DVD – 1 шт., экран – 2 шт., микрофоны (радио) – 2 шт., стойки под микрофоны – 2 шт., микшерный пульт – 1 шт., колонка – 1 шт., проектор – 2 шт., реквизит, костюмы для выступлений; видеокамера – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт.
- Школа раннего развития (дошкольники) – специализированная мебель, пособия, принтер – 1 шт., ксерокс – 1 шт., магнитная доска – 1шт., магнитофон – 1 шт., мольберт – 1 шт., ноутбук – 1шт., пианино – 1 шт.
- Творческие объединения по изодеятельности – раковина – 3 шт., мольберт -2 шт., магнитная доска – 4 шт., гипсовые изделия, пособия, муляжи.

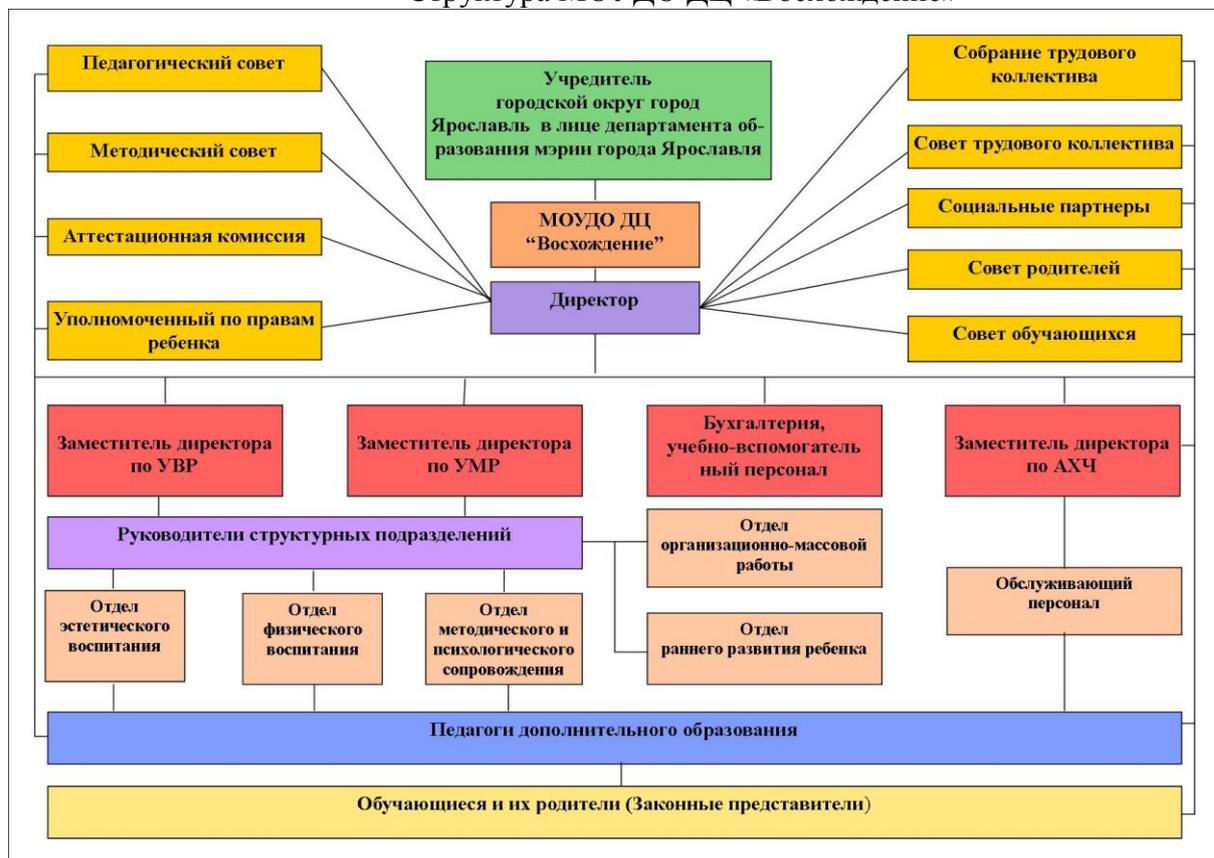
### Краткий анализ деятельности учреждения

МОУДО Детский центр «Восхождение» функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и Уставом

Центра. Для осмысления специфики и перспективы своего развития коллективом разработаны Образовательная программа и Программа развития учреждения; указанные документы содержат стратегические цели и принципы деятельности, прогнозируемые результаты, которые конкретизируются в ежегодном перспективном планировании.

Структура и система управления учитывает специфику Центра как одного из многопрофильных учреждений дополнительного образования. В учреждении функционируют: Совет обучающихся, Совет родителей, Педагогический совет, Методический совет.

Структура МОУДО ДЦ «Восхождение»



Локальная нормативная база сформирована и развивается в соответствии с Законодательством Российской Федерации, Уставом и включает в себя приказы и распоряжения администрации; положения о структурных подразделениях, советах, механизмах поощрения сотрудников; должностные инструкции сотрудников, документы, регулирующие режим работы учреждения, инструктивные документы по всем видам деятельности учреждения.

В Центре реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, особым спросом пользуются программы художественной и физкультурно-спортивной направленностей. Ежегодно осуществляется модернизация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006 г. N 06-1844) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 года № 1008).

Систематически проводится мониторинг освоения учащимися образовательных программ, результатов участия детей в соревнованиях, конкурсах, исследовательской деятельности. Большая роль в системе оценки качества образовательного процесса отводится взаимодействию с родителями: анализируется их удовлетворённость организацией и результатами образовательного процесса, деятельностью педагогов и

творческих коллективов. Родители получают достоверную информацию о работе Центра, об успехах своих детей на регулярных родительских собраниях, сайте учреждения, имеют возможность активного участия в деятельности учреждения.

В Центре сложился работоспособный коллектив с общими педагогическими убеждениями и индивидуальным стилем работы, для которого характерна дифференциация педагогического труда, так как в едином образовательном пространстве с обучающимися взаимодействуют педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методист, психолог.

Неотъемлемой частью работы в Центре является оказание консультативной помощи руководящим и педагогическим работникам по вопросам организации образовательного процесса и повышения собственной профессиональной компетентности. Наиболее востребованными среди работников стали консультации, связанные с работой над методической темой, овладением компьютерных технологий, составлением календарно-тематического плана, модернизацией программ.

Педагогические и руководящие работники Центра постоянно повышают свою компетентность. Так, за отчетный период сотрудники прошли обучение:

1. По программам курсов повышения квалификации:

- Методика многолетней подготовки спортсменов-единоборцев в УДОД;
- Формирование гражданско-патриотической компетенции средствами физической культуры и спорта у обучающихся;
- Создание условий, содействующих обновлению содержания и технологий дополнительного образования, модернизации организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов в системе ДОД;
- Методическая компетентность педагога дополнительного образования детей;
- Организация внутрифирменного обучения в организации ДОД;
- Сказкотерапия в практике психологического консультирования;
- Организация сопровождения детей с ОВЗ в ОУ;
- Оценка профессиональной деятельности педагогических работников при их аттестации в целях установления квалификационной категории;
- Мастер эффективного управления;
- ФГОС сопровождение научно-исследовательской деятельности школьников;
- Сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования детей муниципальной системы образования г. Ярославля».

2. По программам профессиональной переподготовки:

- Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования;
- Психолого-педагогическое образование;
- Эффективное управление территорией.

Росту профессионального мастерства способствовала и работа руководящих и педагогических работников над следующими методическими темами:

- Сетевое взаимодействие как фактор повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников учреждений дополнительного образования детей муниципальной системы образования города Ярославля;
- Дыхательные и оздоровительные упражнения;
- Эстетическое воспитание средствами пейзажной лирики на занятиях изобразительной деятельностью;
- Возможность социализации детей через занятия каратэ;
- Пескотерапия как средство развития детей младшего школьного возраста;
- Индивидуальный образовательный маршрут как средство для развития художественной одаренности и социализации детей;
- Окружающий мир в рамках здоровьесберегающих технологий;

- Решение задач функциональной технической и тактической подготовки в системе многолетней тренировки в восточных единоборствах;
- Художественно-творческое развитие детей младшего школьного возраста посредством ознакомления с архитектурой;
- Нормативно-правовое сопровождение проведения досугово-массовых мероприятий в УДОД;
- Народный молдавский танец как одна из форм этнокультурного воспитания обучающихся.

В результате данной работы было создано 11 методических продуктов.

Трем молодым специалистам в течение учебного года оказывалась методическая помощь, направленная на:

- адаптацию молодых педагогов в педагогическом коллективе;
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе молодых педагогов.
- совершенствование педагогического мастерства молодых специалистов.

Педагогические сотрудники Центра приняли участие в профессиональных мероприятиях различного уровня, способствующих обмену опытом с коллегами, внедрению передового опыта в образовательный процесс:

- II Всероссийский конкурс «Методическая разработка по ФГОС»;
- Ежегодный региональный конкурс социальных проектов;
- Всероссийский конкурс проектов в области внедрения физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» в субъектах РФ.

За отчетный период 4 человека аттестовались на высшую квалификационную категорию. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников и положительно сказалась на результатах их труда.

В Центре осуществлялась работа деятельности в рамках:

1. Муниципального ресурсного центра «Сетевое взаимодействие как фактор повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников учреждений дополнительного образования детей муниципальной системы образования города Ярославля».
2. Региональной базовой площадки кафедры инклюзивного образования ГАУДПО ЯО ИРО по направлению «Формирование гражданско-патриотических компетенций у обучающихся средствами физической культуры и спорта»
3. Региональной пилотной площадки по направлению «Апробация и внедрение профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Результатами организации сетевого взаимодействия в рамках образовательного процесса стала проведение производственной практики для студентов ЯГПУ имени К.Д.Ушинского, в процессе которой студенты:

- познакомились с МОУДО ДЦ «Восхождение», изучая нормативно-правовые документы и на примере нашего Центра научились: составлять характеристику образовательной организации; анализ организационной структуры учреждения, системы мотивации персонала; определять стиль управления данной организации;
- посетили 5 учебных занятий: по ИЗО, каратэ, вокалу, хореографии, по окончании которых студенты научились составлять анализ занятий;
- провели 7 учебных занятий, в результате которых научились конструировать разные виды учебных занятий, составлять самоанализ проведенного занятия;
- осуществили исследования в рамках своей курсовой работы.

В течение отчетного периода прошли производственную практику 8 студентов 2-го и 3-го курсов по специальности «Дополнительное образование».

Таким образом, прохождение практики на базе нашего Центра позволило создать условия для формирования у студентов педагогических умений и профессионально значимых качеств как у будущих специалистов в области образования в условиях

реального взаимодействия с детьми. В ходе практики студенты получили представление о разнообразии задач и направлений работы в сфере дополнительного образования.

В рамках отчетного периода МОУДО ДЦ «Восхождение» осуществлял свою деятельность в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Основные статьи затрат пришлись на фонд оплаты труда, коммунальные услуги и содержание имущества Центра.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУДО ДЕТСКОГО ЦЕНТРА "ВОСХОЖДЕНИЕ" ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 01.04.2017 года		
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	1699 человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1298 человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	251 человек
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	150 человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	112 человек
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	411 человек 24,2%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
		0,0%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек 0,0%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	85 человек
		5,0%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	29 человек
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	56 человек
1.6.3.	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	46 человек 2,7%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	511 человек 30,1%

1.8.1.	На муниципальном уровне	348 человек
1.8.2.	На региональном уровне	22 человека
1.8.3.	На межрегиональном уровне	0 человек
1.8.4.	На федеральном уровне	55 человека
1.8.5.	На международном уровне	86 человек
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	81 человек 4,8%
1.9.1.	На муниципальном уровне	38 человек
1.9.2.	На региональном уровне	12 человек
1.9.3.	На межрегиональном уровне	0 человек
1.9.4.	На федеральном уровне	4 человека
1.9.5.	На международном уровне	27 человек
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек 0,0%
1.10.1.	На муниципальном уровне	0 человек
1.10.2.	На региональном уровне	0 человек
1.10.3.	На межрегиональном уровне	0 человек
1.10.4.	На федеральном уровне	0 человек
1.10.5.	На международном уровне	0 человек
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	7 единиц
1.11.1.	На муниципальном уровне	7 единиц
1.11.2.	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4.	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5.	На международном уровне	0 единиц
1.12.	Общая численность педагогических работников	37 человек
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека 86,5%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек 67,6%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека 10,8%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0,0%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека 62,2%
1.17.1.	Высшая	14 человек
1.17.2.	Первая	9 человек
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек 24,3%
1.18.1.	До 5 лет	6 человек
1.18.2.	Свыше 30 лет	3 человека
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек 16,2%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек 18,9%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек 65,8%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека 10,8%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	8 единиц
1.23.1.	За 3 года	5 единиц
1.23.2.	За отчетный период	3 единицы
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1.	Учебные классы свои/ по договорам с СОШ	9/ 11
2.2.2.	Лаборатория	нет

2.2.3.	Мастерская	нет
2.2.4.	Танцевальный класс	2 единицы
2.2.5.	Спортивный зал (борцовские залы)	2 единицы
2.2.6.	Бассейн	нет
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1.	Актовый зал	нет
2.3.2.	Концертный зал	нет
2.3.3.	Игровое помещение	нет
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2.	С медиатекой	
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек



О.В. Хайкина