

## Самообследование МОУДО Детский центр «Восхождение»

### Общие сведения об учреждении

*Полное название образовательного учреждения:* Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Детский центр «Восхождение» (далее – Центр)

*Ф.И.О. руководителя ОУ:* Хайкина Ольга Владимировна

*Адрес ОУ, телефон:* 150014, г. Ярославль, проспект Толбухина 43, телефон (4852) 32-15-45

*Адрес сайта ОУ, e-mail:* [www.cdo-vosh.edu.yar.ru](http://www.cdo-vosh.edu.yar.ru), [voshzhdenie.yar@yandex.ru](mailto:voshzhdenie.yar@yandex.ru)

*Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 26.01.2016г. Серия 76Л02 № 0000794 Рег.№ 33/16*

*Направление деятельности учреждения:* образовательное (образовательная деятельность в рамках свободного времени у школьников), социо-культурное (массово – досуговая деятельность), методическая деятельность, психологическое консультирование.

### Материально-техническая база учреждения:

На праве оперативного управления используются:

- встроенные помещения, расположенные по адресу: пр-т Толбухина, д.43  
Общая площадь – 622,8 кв.м. Имеется зал хореографии.
- встроенные помещения, расположенные по адресу: ул. Трефолева, д.11а  
Общая площадь – 265,6 кв.м. Имеется зал хореографии.
- встроенные помещения, расположенные по адресу: улица Городской Вал, дом 14.  
Общая площадь – 94,8 кв.м.
- встроенные помещения, расположенные по адресу: улица Свободы, дом 27, корп.  
Общая площадь – 116,6 кв.м. Имеется: спортивный зал (66,9 кв.м.)
- встроенные помещения по адресу: улица Свердлова, дом 33.  
Общая площадь - 71,9 кв.м. Имеется: спортивный зал (41,4 кв.м.)

Наличие автотранспорта: нет

### Специализированный инвентарь:

- Спортивный зал (2 зала): - шведская стенка – 5 шт., мешок боксерский – 1шт., груша боксерская – 1 шт., татами – 60 шт., винтовка пневматическая ИЖ-38 – 3 шт., пистолет Иж-40 – 3 шт.
- Зал хореографии (2 зала) – зеркальная стенка – 2 шт., хореографические станки – 2 шт., гимнастические скамейки - 1 шт., пианино – 2 шт., музыкальный центр – 1 шт., гимнастические палки – 20 шт., гимнастический мат – 1шт., маты-татами – 28 шт., туристические коврики – 15 шт.
- Отдел организационно-массовой работы – ноутбук – 2 шт., фотоаппарат – 1шт., DVD – 1 шт., экран – 1 шт., микрофоны (радио) – 2 шт., стойки под микрофоны – 2 шт., микшерный пульт – 1 шт., колонка – 1 шт., проектор – 1 шт., реквизит, костюмы для выступлений; видеокамера – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт.
- Школа раннего развития «Солнышко» (дошкольники) – специализированная мебель, пособия, принтер – 1 шт., ксерокс – 1 шт., магнитная доска – 1шт., магнитофон – 1 шт., мольберт – 1 шт., ноутбук – 1шт.
- Изостудия – мольберт -2 шт., магнитная доска – 1 шт., гипсовые изделия, пособия, муляжи.

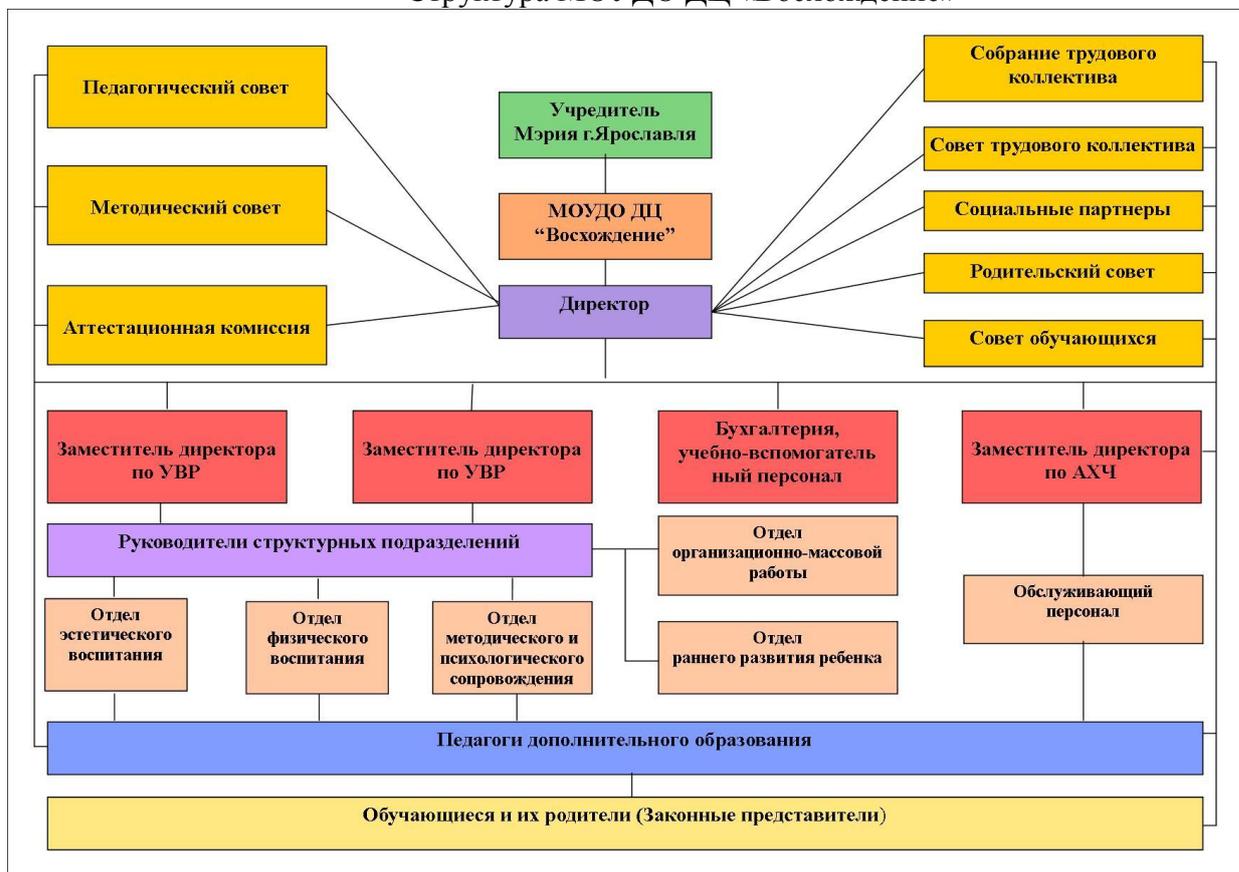
### Краткий анализ деятельности учреждения

МОУДО Детский центр «Восхождение» функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и Уставом

Центра. Для осмысления специфики и перспективы своего развития коллективом разработаны Образовательная программа и Программа развития учреждения; указанные документы содержат стратегические цели и принципы деятельности, прогнозируемые результаты, которые конкретизируются в ежегодном перспективном планировании.

Структура и система управления учитывает специфику Центра как одного из многопрофильных учреждений дополнительного образования. В учреждении функционируют: совет обучающихся, совет родителей, педагогический совет, методический совет.

Структура МОУДО ДЦ «Восхождение»



Локальная нормативная база сформирована и развивается в соответствии с Законодательством Российской Федерации, Уставом и включает в себя приказы и распоряжения администрации; положения о структурных подразделениях, советах, механизмах поощрения сотрудников; должностные инструкции сотрудников, документы, регулирующие режим работы учреждения, инструктивные документы по всем видам деятельности учреждения.

В Центре реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы бюджетного и внебюджетного финансирования, при этом особым спросом пользуются программы художественной и физкультурно-спортивной направленностей. Ежегодно осуществляется модернизация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006 г. N 06-1844) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 года № 1008).

Систематически проводится мониторинг освоения учащимися образовательных программ, результатов участия детей в соревнованиях, конкурсах, исследовательской деятельности. Большая роль в системе оценки качества образовательного процесса отводится взаимодействию с родителями: анализируется их удовлетворённость организацией и результатами образовательного процесса, деятельностью педагогов и

творческих коллективов. Родители получают достоверную информацию о работе Центра, об успехах своих детей на регулярных родительских собраниях, сайте учреждения, имеют возможность активного участия в деятельности учреждения.

В Центре сложился работоспособный коллектив с общими педагогическими убеждениями и индивидуальным стилем работы, для которого характерна дифференциация педагогического труда, так как в едином образовательном пространстве с обучающимися взаимодействуют педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методист, психолог.

Неотъемлемой частью работы в Центре является оказание консультативной помощи руководящим и педагогическим работникам по вопросам организации образовательного процесса и повышения собственной профессиональной компетентности. По сравнению с прошлым учебным годом в наиболее востребованными среди работников стали консультации, связанные с работой над методической темой, овладением компьютерных технологий, составлением календарно-тематического плана, модернизацией программ.

Кроме того в прошедшем учебном году были проведены 3 консультации для руководящих и педагогических работников других образовательных организаций МСО г.Ярославля:

- МДОУ ДС №179 по вопросам разработки ДООП;
- МОУДО ЦДТ «Россияне» по вопросам организации документооборота в ОУ;
- МОУ «Ярославский детский морской центр имени адмирала Ф.Ф.Ушакова» по вопросам организации документооборота в ОУ и работы педагогического и методического советов.

Педагогические и руководящие работники Центра постоянно повышают свою компетентность. Так, в 2015/2016 учебном году сотрудники проходили обучения на следующих курсах повышения квалификации:

- Создания педагогических условий и средств эффективного образовательного процесса»;
- Сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования детей муниципальной системы образования г. Ярославля»;
- Разработки современного занятия;
- Использования технологии неформального образования, проблемного диалога, педагогических средств развития мотивации к творчеству в детских объединениях художественной направленности;
- Организации деятельности педагога-организатора в образовательной организации и в условиях лагеря с дневным пребыванием детей;
- Применения методов арт-терапии: сказкотерапия, куклотерапия, песочная терапия в работе с эмоциональной сферой дошкольников;
- Организации профилактики ВИЧ-инфекции и наркозависимости среди подростков в образовательном учреждении;
- Использования эффективных методов управления образовательной организацией;
- Развития региональной системы образования 2016 года;
- Обновления компетенций учителя ОБЖ
- Международного межшкольного взаимодействия педагогов в области укрепления и сохранения здоровья участников образовательного процесса.

Росту профессионального мастерства способствовала и работа руководящих и педагогических работников над следующими методическими темами:

- Сетевое взаимодействие как фактор повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников учреждений дополнительного образования детей муниципальной системы образования г.Ярославля
- Детский репертуар как средство развития вокальной одаренности и способностей детей

- Эстетическое воспитание средствами пейзажной лирики на занятиях изобразительной деятельностью
- Возможность социализации детей через занятия каратэ
- Технология разработки сценария массового мероприятия в УДОД
- Пескотерапия как средство развития детей младшего школьного возраста
- Индивидуальный образовательный маршрут как средство для развития
- художественной одаренности и социализации детей
- Окружающий мир в рамках здоровьесберегающих технологий
- Нормативно-правовое сопровождение проведения досугово-массовых мероприятий в УДОД
- Народный молдавский танец как одна из форм этнокультурного воспитания обучающихся

В результате данной работы было создано 9 методических продуктов.

Трем молодым специалистам в течение учебного года оказывалась методическая помощь, направленная на:

- адаптацию молодых педагогов в педагогическом коллективе;
- отработку, апробацию методик организации массовых мероприятий;
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе молодых педагогов.
- совершенствование педагогического мастерства молодых специалистов.

Педагогические сотрудники Центра приняли участие в профессиональных мероприятиях различного уровня, способствующих обмену опытом с коллегами, внедрению передового опыта в образовательный процесс:

- Региональный этап Всероссийского конкурса проектов в области внедрения физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» в субъектах РФ в номинации «Спортивные вершин»
- Региональный конкурс «Лучший педагог по физической культуре» в номинации «Инновационный опыт физического воспитания детей в дополнительном образовании»
- Всероссийский фестиваль педагогического творчества 2015/2016 учебного года
- Международная всестилевая федерация тхэквондо

В 2015 -2016 учебном году аттестацию на квалификационные категории прошли 3 педагогических работников, из них: 2 человека аттестовались на высшую квалификационную категорию, 1 – на первую. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников и положительно сказалась на результатах их труда.

В Центре осуществлялась инновационная деятельность в рамках реализации проекта «Сетевое взаимодействие как фактор повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников учреждений дополнительного образования детей муниципальной системы образования города Ярославля». Учреждению был присвоен статус муниципального ресурсного центра. Были разработаны и реализованы две дополнительные профессиональные программы курса повышения квалификации для руководящих и педагогических работников УДО, в реализации которых приняли участие специалисты 9-ти организаций не только муниципальной образовательной системы, но и городского и областного сообщества, имеющих необходимый потенциал и позитивный опыт для эффективного решения проблем образовательной практики.

Результатами организация сетевого взаимодействия в рамках образовательного процесса стала проведение производственной практики для студентов ЯГПУ имени К.Д.Ушинского, в процессе которой студенты:

- познакомились с учреждением МОУДОД ЦДОД «Восхождение», изучая нормативно-правовые документы и на примере нашего Центра научились: составлять характеристику

образовательной организации; анализ организационной структуры учреждения, системы мотивации персонала; определять стиль управления данной организации;

- посетили 5 учебных занятий: по ИЗО, каратэ, вокалу, хореографии, по окончании которых студенты научились составлять анализ занятий;
- провели 7 учебных занятий, в результате которых научились конструировать разные виды учебных занятий, составлять самоанализ проведенного занятия;
- осуществили исследования в рамках своей курсовой работы.

В течение 2015-2016 учебного года прошли производственную практику 11 студентов 1-го, 2-го и 3-го курсов по специальности «Менеджмент организации» и «Дополнительное образование».

Таким образом, прохождение практики на базе нашего Центра позволило создать условия для формирования у студентов педагогических умений и профессионально значимых качеств как у будущих специалистов в области образования в условиях реального взаимодействия с детьми. В ходе практики студенты получили представление о разнообразии задач и направлений работы в сфере дополнительного образования.

В 2015/2016 учебном году МОУДО ДЦ «Восхождение» осуществлял свою деятельность в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Основные статьи затрат пришлись на фонд оплаты труда, коммунальные услуги и содержание имущества Центра.

**Показатели деятельности МОУДО ДЦ "Восхождение"  
подлежащей самообследованию  
(на 01.04.2016 года)**

| № п/п  | Показатели   | Единица измерения |          |
|--------|--|-------------------|----------|
| 1.     | Образовательная деятельность   |                   |          |
| 1.1.   | Общая численность учащихся, в том числе:   | 1659              | человек  |
| 1.1.1. | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)   | 7                 | человек  |
| 1.1.2. | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)   | 1228              | человек  |
| 1.1.3. | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)  | 277               | человек  |
| 1.1.4. | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)  | 147               | человек  |
| 1.2.   | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг   | 144               | человека |
| 1.3.   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся  | 206               | человек  |
|        |  | 12,4%             |          |
| 1.4.   | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | 0                 | человек  |
|        |  | 0,0%              |          |
| 1.5.   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся  | 0                 | человек  |
|        |  | 0,0%              |          |
| 1.6.   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 33                | человека |
|        |  | 2,0%              |          |

|         |  |       |          |
|---------|--|-------|----------|
| 1.6.1.  | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья  | 0     | человек  |
| 1.6.2.  | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей  | 33    | человека |
| 1.6.3.  | Дети-мигранты  | 0     | человек  |
| 1.6.4.  | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию  | 0     | человек  |
| 1.7.    | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся  | 23    | человека |
|         |  | 1,4%  |          |
| 1.8.    | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:    | 603   | человека |
|         |  | 36,3% |          |
| 1.8.1.  | На муниципальном уровне  | 403   | человека |
| 1.8.2.  | На региональном уровне   | 64    | человека |
| 1.8.3.  | На межрегиональном уровне  | 4     | человека |
| 1.8.4.  | На федеральном уровне  | 26    | человек  |
| 1.8.5.  | На международном уровне  | 106   | человек  |
| 1.9.    | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 238   | человек  |
|         |  | 14,3% |          |
| 1.9.1.  | На муниципальном уровне  | 58    | человек  |
| 1.9.2.  | На региональном уровне   | 17    | человек  |
| 1.9.3.  | На межрегиональном уровне  | 2     | человека |
| 1.9.4.  | На федеральном уровне  | 70    | человек  |
| 1.9.5.  | На международном уровне  | 91    | человек  |
| 1.10.   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:   | 10    | человек  |
|         |  | 0,6%  |          |
| 1.10.1. | На муниципальном уровне  | 10    | человек  |
| 1.10.2. | На региональном уровне   | 0     | человек  |
| 1.10.3. | На межрегиональном уровне  | 0     | человек  |
| 1.10.4. | На федеральном уровне  | 0     | человек  |
| 1.10.5. | На международном уровне  | 0     | человек  |
| 1.11.   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:  | 5     | единицы  |
| 1.11.1. | На муниципальном уровне  | 5     | единицы  |
| 1.11.2. | На региональном уровне   | 0     | единицы  |
| 1.11.3. | На межрегиональном уровне  | 0     | единицы  |
| 1.11.4. | На федеральном уровне  | 0     | единицы  |
| 1.11.5. | На международном уровне  | 0     | единицы  |
| 1.12.   | Общая численность педагогических работников  | 38    | человек  |
| 1.13.   | Численность/удельный вес численности педагогических  | 33    | человека |

|         |  |             |
|---------|--|-------------|
|         | работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 86,8%       |
| 1.14.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 21 человек  |
|         |  | 55,3%       |
| 1.15.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 5 человек   |
|         |  | 13,2%       |
| 1.16.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 0 человек   |
|         |  | 0,0%        |
| 1.17.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 3 человека  |
|         |  | 7,9%        |
| 1.17.1. | Высшая   | 2 человека  |
| 1.17.2. | Первая   | 1 человек   |
| 1.18.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | 9 человек   |
|         |  | 23,7%       |
| 1.18.1. | До 5 лет   | 2 человека  |
| 1.18.2. | Свыше 30 лет   | 7 человек   |
| 1.19.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 6 человек   |
|         |  | 15,8%       |
| 1.20.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 10 человек  |
|         |  | 26,3%       |
| 1.21.   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 33 человека |
|         |  | 52,4%       |
| 1.22.   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации   | 2 человека  |
|         |  | 6,1%        |
| 1.23.   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:   | 4 единиц    |
| 1.23.1. | За 3 года  | 3 единиц    |

|         |  |     |         |
|---------|--|-----|---------|
| 1.23.2. | За отчетный период   | 1   | единиц  |
| 1.24.   | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да  |         |
| 2.      | Инфраструктура   |     |         |
| 2.1.    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0   | единиц  |
| 2.2.    | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  |     |         |
| 2.2.1.  | Учебные классы свои/ по договорам с СОШ  | 7/  | 16      |
| 2.2.2.  | Лаборатория  | нет |         |
| 2.2.3.  | Мастерская   | нет |         |
| 2.2.4.  | Танцевальный класс   | 2   | единицы |
| 2.2.5.  | Спортивный зал (борцовские залы)   | 2   | единицы |
| 2.2.6.  | Бассейн  | нет |         |
| 2.3.    | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:   |     |         |
| 2.3.1.  | Актный зал   | нет |         |
| 2.3.2.  | Концертный зал   | нет |         |
| 2.3.3.  | Игровое помещение  | нет |         |
| 2.4.    | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха   | нет |         |
| 2.5.    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да  |         |
| 2.6.    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   |     |         |
| 2.6.1.  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | нет |         |
| 2.6.2.  | С медиатекой   |     |         |
| 2.6.3.  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  |     |         |
| 2.6.4.  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   |     |         |
| 2.6.5.  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   |     |         |
| 2.7.    | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся           | 0   | человек |

Директор



О.В. Хайкина