



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
муниципального образовательного учреждения
дополнительного образования Детского центра «Восхождение»
за 2015 – 2016 учебный год

(Составлен в соответствии Федеральному закону РФ "О персональных данных", N 152-ФЗ от 27.07.2006 г.)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Информационная справка

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Детский центр "Восхождение", в дальнейшем именуемое «Центр», в соответствии с Федеральным законом от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» относится к типу учреждения – бюджетное учреждение. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Центр относится к типу образовательной организации – организация дополнительного образования.

Полное наименование: муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Детский центр «Восхождение» (далее Центр).

Сокращенное название: Детский центр «Восхождение».

Год образования: январь, 1994г.

Лицензия: № 33/16 от 26.01.2016 г. выдана департаментом образования Ярославской области, срок действия – бессрочно.

Юридический адрес: 150014 г. Ярославль, проспект Толбухина, дом 43.

Центр также осуществляет свою деятельность:

В помещениях, закрепленных за Центром на праве оперативного управления:

- 150000 г. Ярославль, улица Трефолева, дом 11а;
- 150049 г. Ярославль, ул. Городской Вал, дом 14;
- 150000 г. Ярославль, ул. Свободы, дом 27, корпус 2;
- 150040 г. Ярославль, улица Свердлова, дом 33.

В помещениях, закрепленных за Центром по договору безвозмездного пользования:

- 150049 г. Ярославль, ул. Салтыкова-Щедрина, д.75 (МОУ СШ № 1);
- 150000 г. Ярославль ул. Волкова д.5 (МОУ СШ № 4);
- 150054 г. Ярославль ул. Угличская, д.27 (МОУ СШ № 25);
- 150000 г. Ярославль, ул. Б. Октябрьская д.64а (МОУ СШ № 43);
- 150054, г. Ярославль, ул. Тургенева, 14 (МОУ СШ №74).

Телефон: (4852) 32-14-43;

E- mail: voshozhdenie.yar@yandex.ru

Адрес сайта - <http://cdo-vosh.edu.yar.ru>

Учредителем и собственником имущества Центра является городской округ город Ярославль. Функции и полномочия учредителя Центра от имени города Ярославля осуществляют: департамент образования мэрии города Ярославля, мэрия города Ярославля в части принятия решений о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации бюджетного учреждения, его переименовании, создании и ликвидации его филиалов, открытии и закрытии его представительств, комитет по управлению муниципальным имуществом мэрии города Ярославля в части управления, использования и распоряжения муниципальным имуществом.

Функции и полномочия собственника имущества Центра от имени города Ярославля осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом.

Директор центра - Хайкина Ольга Владимировна.

Общий стаж работы - 25 лет, стаж руководящей работы - 19 лет, стаж работы в учреждении - 20 лет.

Победитель I этапа городского конкурса «Человек труда – сила, надежда и доблесть Ярославля» - 2006 г.; дипломант III степени (в соавторстве) конкурса программ (проектов) среди муниципальных образовательных учреждений организаторов каникулярного отдыха и оздоровления детей и подростков города Ярославля - 2013 г.; руководитель муниципальной инновационной площадки «Сетевое взаимодействие как фактор повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников учреждений дополнительного образования детей муниципальной системы образования г. Ярославля» – 2014-2015 г.; руководитель муниципального ресурсного Центра «Сетевое взаимодействие как фактор повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников учреждений дополнительного образования детей муниципальной системы образования г. Ярославля» – 2015-2016 г.. Награждена Грамотами Управления образования мэрии города Ярославля, Департамента образования Ярославской области, территориальной администрации Кировского района города Ярославля, Благодарственными письмами мэра города Ярославля.

Телефон: 32-15-45, E- mail: direktor2006.67@mail.ru

Часы приема граждан: каждый вторник с 14 до 18 часов.

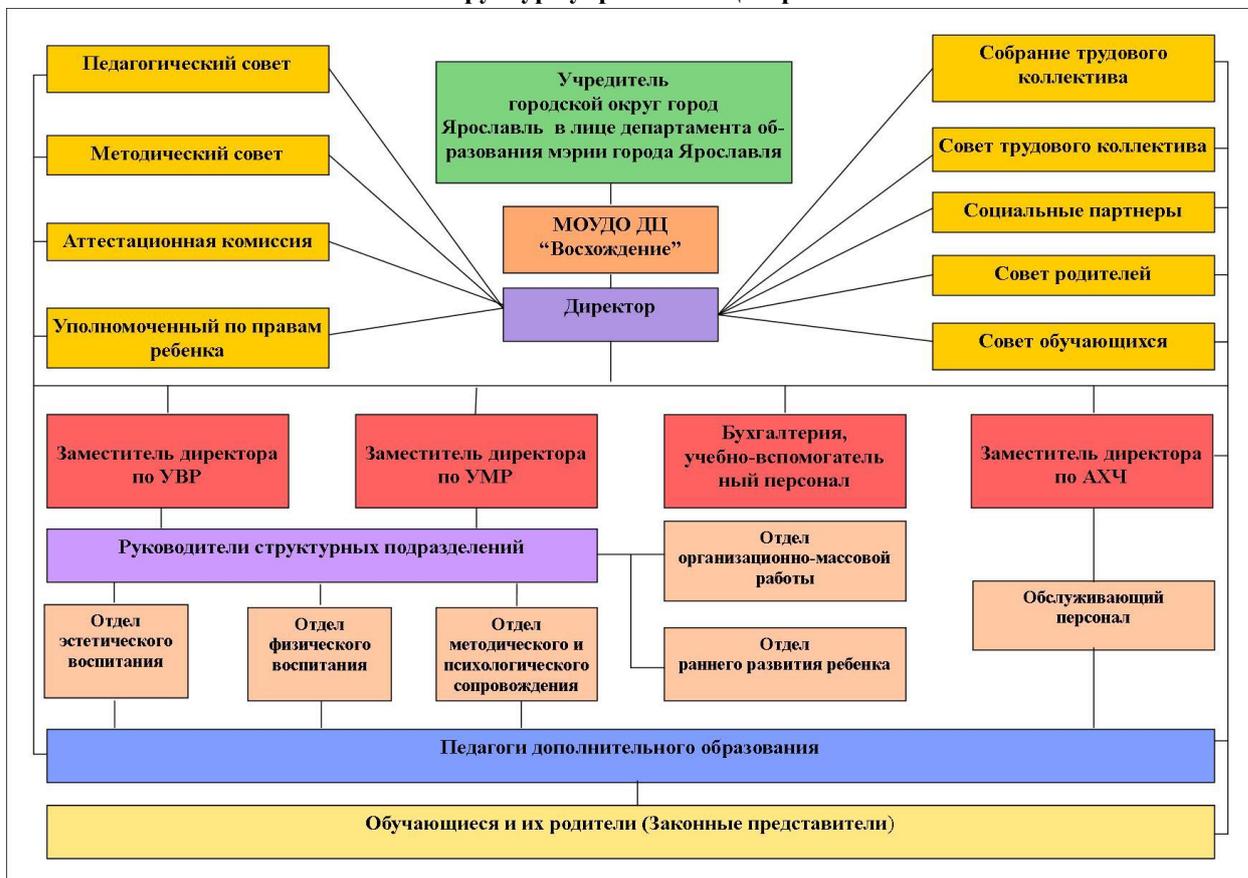
1.2. Управление Центром

Структура управления в Центре построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал в интересах всех участников образовательного процесса.

Управление Центром строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления (Схема 1) являются общее собрание, педагогический совет, методический совет, органы общественного самоуправления (совет родителей и совет учащихся).

Схема 1.

Структура управления Центром



Тип управления, сложившийся в Центре, основан на методологии деятельностного подхода и рассматривает управление как взаимодействие двух

подсистем: управляющей и управляемой. Основными характеристиками системы управления в Центре являются:

- коллегиальное выстраивание модели образовательного процесса;
- предоставление прав и личной ответственности каждому участнику в принятии управленческих решений;
- возможность обмениваться оперативной информацией;
- творческое сотрудничество;
- оптимальное взаимодействие управленцев с участниками образовательного процесса;
- гибкий демократический стиль руководства.

12% от общего числа сотрудников Центра составляют руководящие работники (Таблица 1).

Таблица 1.

Административный состав

Наименование должности	Количество
Директор	1
Заместители директора:	3
По учебно-воспитательной работе	1
По учебно-методической работе	1
По административно-хозяйственной части	1
Заведующие отделами:	4
Отделом эстетического воспитания	1
Отделом физического воспитания	1
Отделом раннего развития ребенка	1
Отделом организационно-массовой работы	1
Главный бухгалтер	1
Общее количество административных работников	9

1.3. Основные цели и задачи учреждения

Основной целью деятельности Центра является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, направленной на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Данная цель в 2015 – 2016 учебном году осуществлялась посредством реализации следующих задач:

1. Создание оптимальных условий для удовлетворения каждым ребенком личных образовательных потребностей.
2. Обеспечение качества образовательного процесса и совершенствование программного обеспечения по всем направлениям деятельности.
3. Оказание своевременной психологической помощи учащимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
4. Изучение и удовлетворение образовательных интересов и потребностей детей.
5. Формирование потребности в здоровом образе жизни.
6. Создание условий для содержательного досуга детей и подростков.
7. Поддержка одаренных детей.

Центр осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;
- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи учащимся;

- организация разнообразной массовой работы с учащимися и их родителями (законными представителями) для отдыха и досуга, в том числе клубных, секционных и других занятий, экспедиций, соревнований, лагерных сборов, экскурсий;
- проведение фестивалей, выставок, смотров, конкурсов, конференций и иных мероприятий образовательного и просветительского характера;
- организация научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- проведение мероприятий по межрегиональному и международному сотрудничеству в сфере образования.
- проведение мероприятий по межрегиональному и международному сотрудничеству в сфере образования, обмена обучающимися и педагогическими работниками.

В соответствии с данными видами деятельности Учредитель формирует и утверждает муниципальное задание для бюджетного учреждения.

1.4. Основные позиции программы развития учреждения

Основной целью Программы развития Центра с 2014 по 2018 годы является обеспечение динамики позитивного развития Детского Центра «Восхождение» как социокультурной системы, ориентированной на обеспечение качества, открытости и доступности дополнительного образования детей.

Реализация данной цели осуществлялась посредством решения задач, поставленных в 2015-2016 учебном году:

- совершенствовать образовательную, методическую и организационно-массовую деятельность учреждения;
- оптимизировать аналитическую функцию учреждения;
- совершенствовать формы взаимодействия и сотрудничества с учреждениями города и области;
- способствовать росту профессионального мастерства педагогических работников;
- совершенствовать механизмы управления учреждения в целом;
- повысить рейтинг учреждения;
- укрепить нормативно-правовую и материально-техническую базу Центра.

1.5. Характеристика контингента учащихся

В творческих объединениях Центра на 01.01.2016 г. обучалось **1884** человека (1738 - по бюджету, 146 человек - платно). Из них: 1375 человек (73%) – занимаются на базах Центра, 509 человек (27%) – на базах других учреждений. Из общего числа учащихся 41% приходится на девочек (772 чел.) и 59% - на мальчиков (1112 чел.). 87% от общего числа учащихся приходится на детей в возрасте от 5 до 14 лет (Таблица 2).

Таблица 2.

Возрастной состав учащихся

Год обучения	Общее количество учащихся	Количество учащихся			
		До 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет
2015-2016	1884	28	1021	624	211

В 2015-2016 учебном году образовательный процесс осуществлялся в 133 учебных группах со средней наполняемостью 15 человек, из которых преобладающее количество (79,7%) отводилось группам первого и второго года обучения (Таблица 3).

Таблица 3.

Количество учебных групп

Год обучения	Количество учебных групп				Всего групп	Количество объединений	Общее количество учащихся
	1-го года обучения	2-го года обучения	3-го года обучения	4-го года обучения и более			
2015-2016	71	35	20	7	133	46	1884

В 2015-2016 учебном году образовательный процесс осуществлялся по пяти направленностям (Таблица 4):

1. художественной;
2. социально–педагогической;
3. естественнонаучной;
4. физкультурно-спортивной;
5. туристско-краеведческой.

Таблица 4.

Количественный состав объединений				
№ п/п	Наименование направленности	Число объединений	Число групп	Число учащихся
на бюджетной основе				
1	Художественная	11	46	695
2	Естественнонаучная	4	11	177
3	Физкультурно-спортивная	12	34	467
4	Социально-педагогическая	8	15	224
5	Туристско-краеведческая	5	12	175
итого		40	118	1738
за счет средств физических лиц				
1	Художественная	2	5	64
2	Социально-педагогическая	4	10	82
итого		6	15	146
всего		46	133	1884

Все детские объединения работали в соответствии с образовательными программами, планами учебно-воспитательной работы.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Образовательный процесс в 2015-2016 учебном году в рамках бюджетного финансирования осуществлялся по 39 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее ДООП) пяти направленностей: художественной – 13, социально-педагогической – 7, естественнонаучной – 4, физкультурно-спортивной – 10, туристско-краеведческой - 5. Из них, рассчитанных на один год обучения – 8, два года обучения – 11, три года обучения и более – 20.

За счет средств физических лиц реализовывалось 7 ДООП по трем направленностям; художественной – 2, социально-педагогической – 3, физкультурно-спортивной – 2 (Таблица 5).

Таблица 5.

ДООП, реализуемые в 2015-2016 учебном году

№	Наименование дополнительной образовательной программы	Срок реализации	Возрастная категория	Кол-во уч-ся	Способ оказания услуги
Художественная направленность					
1.	Веселые нотки	3 года	7-10 лет	102	Бесплатно
2.	Глиняная игрушка	3 года	7-11 лет	84	Бесплатно
3.	Классический танец	5 лет	7-18 лет	18	Бесплатно
4.	Конструирование	3 года	7-11 лет	50	Бесплатно
5.	Мастерилка	3 года	8-12 лет	15	Бесплатно
6.	Нарисуй-ка	5 лет	7-18 лет	41	Бесплатно
7.	Радуга	1 год	7-10 лет	12	Бесплатно
8.	Радуга детства	10 лет	6-18 лет	74	Бесплатно
			4–6 лет	12	Платно

9.	Ритмопластика	2 года	7-18 лет	112	Бесплатно
10.	Синяя птица	3 года	7-14 лет	103	Бесплатно
11.	Соловушка	4 года	7-14 лет	25	Бесплатно
12.	Стильные штучки	3 года	7-12 лет	96	Бесплатно
13.	Хобби	4 года	7-15 лет	10	Бесплатно
14.	«Акварелька»	2 года	4-7 лет	68	Платно
Естественнонаучная направленность					
1.	Дети и природа	2 года	7-10 лет	83	Бесплатно
2.	Друзья природы	2 года	7-10 лет	40	Бесплатно
3.	Окружающая среда и здоровье человека	2 года	13-17 лет	21	Бесплатно
4.	Юные цветоводы	3 года	11-14 лет	33	Бесплатно
Физкультурно-спортивная направленность					
1.	Айкидо и дзюдо	5 лет	7-18 лет	42	Бесплатно
2.	Детский фитнес	1 год	6-8 лет	28	Бесплатно
3.	КУДО	3 года	10-18 лет	59	Бесплатно
4.	ОФП	3 года	8-12 лет	30	Бесплатно
5.	ОФП	2 года	12-17 лет	30	Бесплатно
6.	ОФП	2 года	8-12 лет	30	Бесплатно
7.	ОФП	1 год	15-18 лет	15	Бесплатно
8.	ОФП с элементами каратэ	5 лет	7-18 лет	73	Бесплатно
9.	Рукопашный бой	2 года	8-12 лет	42	Бесплатно
10.	Рукопашный бой	2 года	8-16 лет	47	Бесплатно
11.	«КУДО»	1 год	от 18 лет	5	Платно
12.	«ОФП»	1 год	от 18 лет	5	Платно
Социально-педагогическая направленность					
1.	Азбука общения	2 год	7-9 лет	30	Бесплатно
2.	Допривычная подготовка старшекласников	18 ч.	16-17 лет	15	Бесплатно
3.	Дорогою добра	1 год	15-17 лет	10	Бесплатно
4.	Затейники	2 года	7-11 лет	48	Бесплатно
5.	Обществознание	1 год	15-17 лет	12	Бесплатно
6.	Основы конструктивного общения	1 год	12-13 лет	15	Бесплатно
7.	Основы конструктивного общения	2 года	15-17 лет	39	Бесплатно
8.	«Учимся играя»	3 года	4-7 лет	52	Платно
9.	«Умничка»	2 года	4-7 лет	9	Платно
10.	«Английский для малышей»	1 год	4-6 лет	5	Платно
Туристско-краеведческая направленность					
1.	Краеведение	4 года	7-12 лет	94	Бесплатно
2.	Краеведение	4 года	7-12 лет	31	Бесплатно
3.	Краеведение	4 года	7-12 лет	24	Бесплатно
4.	Краеведение	4 года	7-12 лет	13	Бесплатно
5.	Родословие	1 год	9-11 лет	13	Бесплатно

Содержание программ соответствует современным требованиям с учетом образовательных потребностей детей и их родителей.

2.2. Режим работы учреждения

В соответствии с Уставом Центр организовывал работу с детьми в течение всего календарного года, включая период школьных каникул. Учебный план на 2015-2016 учебный год включал 424 учебных часов. Спектр предметных дисциплин и видов деятельности, представленных в учебном плане, учитывал потребности детей и родителей.

Деятельность учащихся осуществлялась в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. В творческие объединения принимались учащиеся в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет. Дети более раннего возраста с 4-х лет принимались на

платной основе. Каждый ребенок имел возможность заниматься в нескольких объединениях и менять их.

Начало учебного года – 01.09.2015г. (групп первого года обучения 14.09.15 года).

Окончание учебного года 25.05. 2016 г.

Продолжительность учебного года составила 36 учебных недель.

Начало учебных занятий – 08.30 ч., окончание – 20.00 ч.

Количество учебных смен – 2: первая смена 08.30 – 13.00; вторая смена 14.00 - 20.00

Продолжительность занятий, их расписание и учебная нагрузка в объединениях определялись учебным планом, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность занятия:

- для учащихся школьного возраста - 45 минут;
- для учащихся дошкольного возраста – 25-30 минут.

Допускалось проведение парных занятий для учащихся школьного возраста с обязательным перерывом для отдыха и проветривания учебного помещения не менее чем на 10 минут.

Продолжительность учебных занятий в учебные дни была не более 1,5 часов, в выходные и каникулярные дни – не более 3 часов.

Максимально допустимая учебная нагрузка в неделю не превышала:

– для учащихся дошкольного возраста 4-х часов в неделю (2 занятия по 2 часа в разные дни с обязательным перерывом между занятиями не менее 10 минут);

– для учащихся школьного возраста:

✓ *первого года обучения:* 4-х часов в неделю (2 занятия по 2 часа с обязательным перерывом между занятиями не менее 10 минут);

✓ *второго и последующих лет обучения:* 6-ти часов в неделю (3 занятия по 2 часа с обязательным перерывом между занятиями не менее 10 минут).

Допустимая учебная нагрузка в день не превышала:

– для учащихся среднего дошкольного возраста (4-5 лет) 2-х занятий по 25 минут в разные дни с обязательным перерывом между занятиями не менее 10 минут;

– для учащихся старшего дошкольного возраста (6-7 лет) 2-х занятий по 30 минут в разные дни с обязательным перерывом между занятиями не менее 10 минут;

– для учащихся младшего школьного возраста (1-4 класс) 2-х занятий подряд по 45 минут с обязательным перерывом между занятиями не менее 10 минут;

– для учащихся среднего и старшего школьного возраста (5-11класс) 2-х занятий по 45 минут с обязательным перерывом между занятиями не менее 10 минут;

– для учащихся, занимающихся по индивидуальному образовательному маршруту 1-2-х занятий по 2 часа в неделю (продолжительность занятия 45 минут) с обязательным перерывом между занятиями не менее 10 минут.

Во время школьных каникул (осенних, зимних и весенних) учебные группы работали по расписанию.

Текущий контроль проводился в течение всего периода обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Промежуточная аттестация проводилась в декабре, апреле-мае – по итогам полугодия, учебного года. Итоговая аттестация проводилась в апреле-мае по окончании полного курса обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

2.3. Работа учреждения в каникулярное время

Дополнительно в период осенних и весенних школьных каникул в Центре организовывались досуговые площадки и городские тематические лагеря с дневным пребыванием детей.

В период летних каникул с 01.06.2016 г. по 15.07.2016 г. организовывалась работа тематического лагеря с дневным пребыванием детей (1 смена); досуговой площадки (2 смена). С 15.08.2016 г. по 31.08.2016 г. проводились занятия для временных творческих объединений (Таблица 6).

Таблица 6.

**Формы каникулярного отдыха и оздоровления учащихся Центра
в 2015-2016 учебном году**

№	Сроки проведения, форма	Место проведения	Кол-во дней	Кол-во участников	Источник финансирования
1	Досуговая площадка в период осенних каникул. 02.11.2015 – 06.11.2015	ул. Трефолева, 11а	5 дней	17	за счет родительских средств
2	Городской тематический лагерь в период осенних каникул 02.11.2015 – 06.11.2015	пр-т Толбухина, 43	5 дней	25	Питание – из средств городского бюджета Культурная программа – за счет родительских средств
3	Досуговая площадка в период весенних каникул. 21.03.2016 – 25.03.2016	пр-т Толбухина, 43 ул. Трефолева, 11а	5 дней	30	за счет родительских средств
4	Городской летний лагерь с дневной формой пребывания детей. 01.06.2016г. – 21.06.2016г.	пр-т Толбухина, 43 ул. Трефолева, 11а ул. Свободы. 27 корп.2	14 дней	95	Питание – из средств городского бюджета Культурная программа – за счет родительских средств
5	Досуговая площадка в период летних каникул 04.07.2016г.-15.07.2016	пр-т Толбухина,43	10 дней	10	за счет родительских средств
Общее количество участников:				177	

2.4. Организация психологического сопровождения образовательного процесса

Организация психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса в 2015-2016 учебном году была направлена на формирование личности ребенка с учетом ее интересов, способностей, склонностей и потребностей, а также необходимостью решения целого ряда существующих проблем, связанных научно-методическим обеспечением дополнительных образовательных программ, реализуемых в Центре.

В связи с этим, в течение всего учебного года было проведено 157 мероприятия для 992-х различных участников образовательного процесса по пяти направлениям (Таблица 7).

Таблица 7.

**Организация психологического сопровождения образовательного процесса Центра
в 2015-2016 учебном году**

№ п/п	Направления	Название мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников
1.	Психологическая коррекция и развитие	Групповые занятия по сопровождению адаптации первоклассников к школе	1	30
		Индивидуальные занятия по развитию познавательной сферы детей	78	8

		Групповые занятия по развитию познавательной эмоциональной сферы детей	72	30
2.	Психологическое консультирование:	Индивидуальные консультации для родителей	55	42
		Групповые консультации для родителей (2 консультации – 35 человек) по темам: • «Готовность ребенка к обучению в школе», • «Психические особенности ребенка дошкольного возраста»	1	18
			1	17
		Индивидуальные консультации для педагогов по организации учебных занятий	7	3
3.	Психологическая профилактика	Семинары – практикумы для педагогов по созданию безопасных условий обучения и воспитания учащихся	3	34
4.	Социально-психологический мониторинг	Исследование удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в городских оздоровительных лагерях «Радуга» и «Солнечный», а также на досуговых площадках	7	170
		исследование уровня адаптированности детей к занятиям в школе раннего развития «Солнышко»	1	50
		исследование социального заказа родителей, сделан сравнительный анализ за 3 года	1	202
		исследование социального статуса семей, сделан сравнительный анализ за 3 года	1	202
		исследование уровня информированности родителей по вопросам воспитания, развития и обучения детей;	1	44
		исследование удовлетворенности родителей, педагогов качеством предоставляемых услуг в Центре	1	202
		Всего:		230

2.5. Направления воспитательной работы

В течение 2015-2016 учебного года в рамках воспитательной деятельности Центра было проведено 60 мероприятий по семи направлениям (Таблица 8).

Таблица 8.

Мероприятия, проведенные в 2015-2016 учебном году

№ п/п	Направление	Название мероприятия	Количество мероприятий
1.	Гражданско-патриотическое	Тематические беседы, посвященные ВОВ	8
		Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню Защитника Отечества среди допризывной молодежи г. Ярославля	1
2.	Краеведческое	Тематические беседы по изучению истории Родного края по теме «Легенда создания Ярославля и известные люди Ярославля»	3
		Квест «Путешествуем по городам»	1
3.	Гражданско-правовое	Игровые программы по ПДД	2
		Игровые программы по изучению норм и правил этикета	2
		Презентация на тему: «Что такое толерантность»	1

4.	Экологическое	Субботник в приюте «Вита»	1
5.	Творческое	Праздник «Посвящение в кружковцы»	1
		Интеллектуальная игра для педагогов «Эрудит»	1
		Викторина «В мире животных»	5
		Игровая программа «Танцевальное путешествие по странам мира»	1
		Выставки изобразительного творчества	9
		Игровая программа «Игра слов»	2
		Городской конкурс «Семейные ценности»	1
		Отчетный концерт «Как прекрасен этот мир»	1
		Игровая программа ко Дню защитника Отечества	2
		Игра «Домино с загадками»	1
		Игровая программа «Круиз в мир сказок»	1
		Квест «Операция клад»	1
		Игровая программа «Город детства»	1
		Праздничный концерт, посвященный Международному Женскому Дню	1
		Выпускные праздники для учащихся	2
Новогодние праздники для учащихся	2		
6.	Физкультурно-оздоровительное	Игровая программа «Мама, папа, я – спортивная семья»	1
		Игровая программа «Азбука здоровья»	1
7.	Досуговая деятельность	Досуговая площадка	3
		Городской осенний, летний лагерь с дневной формой пребывания детей	4
Итого:			60

2.6. Инновационная деятельность

В течение учебного года в рамках муниципального ресурсного Центра реализовывался проект «Сетевое взаимодействие как фактор повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников учреждений дополнительного образования детей муниципальной системы образования г. Ярославля» (основной этап), целью которого является повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников учреждений дополнительного образования муниципальной системы образования города Ярославля (далее УДО МСО г. Ярославля). В ходе реализации данного проекта были разработаны и реализованы две дополнительные профессиональные программы курса повышения квалификации для руководящих и педагогических работников УДО МСО г. Ярославля, в результате которых было обучено 26 педагогических и 13 руководящих работников из 11 УДО МСО г. Ярославля.

В реализации данных программ приняли участие 11 руководящих и педагогических работников и иных специалистов из 9-ти учреждений муниципальной образовательной системы и городского сообщества:

- Департамент образования мэрии г. Ярославля;
- МОУ ДПО «Городской Центр развития образования»;
- МУ «Городской Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- МОУДО ДЮЦ Ярославич;
- МОУДО ЦДТ «Горизонт»;
- АНО "Центр социальных проектов "Участие" г. Ярославля;
- МРЦ по поддержке одарённых детей и подростков ФГБОУ ВПО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского;
- ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»;
- МОУДО ДЦ «Восхождение».

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Кадровые ресурсы

Общая численность сотрудников Центра составила 66 человек, 61% из которой составляют педагогические работники (Таблица 9).

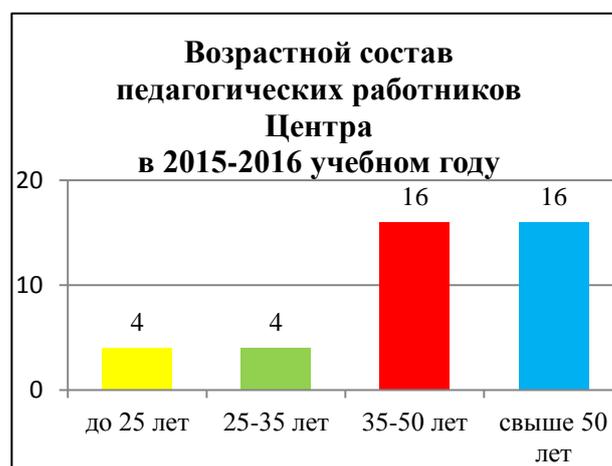
Таблица 9.

Кадровый состав Центра в 2015-2016 учебном году

Должность	Всего
<i>Педагоги дополнительного образования, из них:</i>	29 чел
Штатные	10 чел
Совместители, из них:	19
Внешнее совместительство	16 чел
Внутреннее	3 чел
<i>Административные работники, из них:</i>	7 чел
Директор	1 чел
Главный бухгалтер	1 чел
Зам.директора по УМР, УВР	2 чел
Руководитель структурного подразделения	3 чел
<i>Иные педагогические работники:</i>	11 чел
Методист	2 чел
Педагог-организатор	4 чел
Педагог-психолог	2 чел
Концертмейстер	3 чел
<i>Учебно- вспомогательный и персонал</i>	4
<i>Младший обслуживающий персонал</i>	14
Всего:	66

Особенностью педагогических работников Центра является довольно большой процент совместителей (50%) и сотрудников, имеющих стаж работы 20 и более лет (49%).

80% от общей численности педагогических кадров составляют женщины и 20 % - мужчины. Среди них 50% составляют педагогические работники в возрасте от 25 лет до 50 лет, 10% - моложе 25 лет, 40% - старше 50 лет.



67% педагогических работников имеют стаж работы более 20 лет, 8% имеют стаж от 10 до 20 лет.

87,5% педагогического состава имеют высшее профессиональное образование, 12,5% среднее профессиональное. 42% педагогических работников не имеют педагогического образования.



65% педагогических работников имеют квалификационные категории:

- высшую квалификационную категорию имеют 40% педагогических работников Центра;
- первую квалификационную категорию - 25%.

Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 7,5%.

Не имеют квалификационной категории 27,5% педагогических работников (11 чел.).

10% педагогического состава имеют ученые степени и звания: 2 чел. – кандидаты наук, 1 чел. - заслуженный работник общего образования РФ, 1 чел. - почетный работник общего образования РФ.

3.2. Финансовые ресурсы

3.2.1. Годовой бюджет.

За 2015-2016 учебный год общий объем финансирования составил: 14419511,25 руб. в т.ч. за счет субсидий городского бюджета 12587027,06 руб., за счет средств от приносящей доход деятельности 1810884,19 руб., добровольные пожертвования составили 21600,00 руб.

3.2.2. Направление использования бюджетных средств. Использование средств от приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и т.д.

На оплату коммунальных услуг с 01.09.15г. - 31.08.16г. в целом было израсходовано 1027,74 тыс. рублей, в том числе:

- отопление – 504,29 тыс. руб.
- водоснабжение – 24,32 тыс. руб.
- освещение – 178,15 тыс. руб.
- содержание и ремонт общественного имущества – 320,98 тыс. руб.

На обеспечение безопасности Центра с 01.09.15г. - 31.08.16г. в целом было израсходовано 157,38 тыс. рублей, в том числе:

- бесперебойная передача сигнала о состоянии системы пожарной сигнализации на пульт наблюдения – 74,00 тыс. руб.
- техническое обслуживание АПС – 37,88 тыс. руб.
- реагирование на кнопку тревожной сигнализации – 38,40 тыс. руб.
- замена огнетушителей – 4,69 тыс. руб.
- измерения сопротивления изоляции сети – 2,41 тыс. руб.

За 2015-2016 учебный год в учреждении были проведены дополнительно следующие виды работ:

- типографские услуги (1000,00 руб.);
- услуги по установке и настройке межсетевых экранов Vipnet (1500,00 руб.);
- услуги по обновлению бухгалтерских программ (36500,00 руб.);
- услуги телефонной и интернет связи (93600,00 руб.);

- услуги по текущему ремонту ПК и заправке картриджа (64430 руб.);
- услуги по поддержанию санитарно-гигиенического состояния помещений Центра (18162,92 руб.);
- проведены медицинские осмотры (46890,00 руб.);
- прошли курсы по охране труда – 1 человек, курсы по электробезопасности – 3 человека (4800,00 руб).

В осенний и летний периоды в Центре были организованы городские лагеря с дневной формой пребывания детей. Для этих целей на питание детей было профинансировано из городского бюджета в размере 176204,00 рублей и 72820,00 рублей получено от родителей учащихся.

3.2.3. Стоимость платных услуг.

Средняя стоимость для потребителей получения платных образовательных услуг составила 180,00 рублей за одно занятие.

3.3. Материально-технические ресурсы

За 2015 – 2016 учебный год за счет различных средств были выполнены ремонтные работы и приобретено оборудование (Таблица 10,11).

Таблица 10.

Ремонтные работы, выполненные за счет средств иных источников финансирования в 2015-2016 учебном году

Виды работ	Стоимость, руб.
Покраска стен в спортивном зале на ул. Свердлова, 33	Своими силами
Покраска стен в раздевалке и коридоре на ул. Свободы, 27 корп.2	Своими силами
Покраска стен в учебных классах № 15,16, холле на пр. Толбухина 43	1794,51 (внебюджетные средства)
Замена унитаза в туалете мальчиков на пр. Толбухина 43	2677,20 (внебюджетные средства)

Таблица 11.

Оборудование (мебель, техника, канцелярия), закупленное за счет средств, полученных от внебюджетной деятельности, в 2015-2016 учебном году

Наименование оборудования	Количество, шт.	Стоимость, руб.
Шкафы-купе	3	56340,00
Конструктор LEGO	15	44700,00
Канцелярские и хозяйственные товары	274	17124,00
Итого на общую сумму:		118 164,00

За счет средств городского бюджета были приобретены ростовая кукла (20000,00 руб.) и стенд настенный (4900,00 руб.).

В период 2015-2016 учебного года в Центре проводились проверки со стороны следующих организаций: МКУ ЦОФОР Ленинского и Кировского района, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в ЯО», ГУ МЧС России по ЯО, Департамент образования мэрии города Ярославля, Департамент образования Ярославской области.

Заключены договора со следующими организациями: АО «Управляющая организация многоквартирными домами Кировского района» – коммунальные услуги, ПАО «Ростелеком» – телефон, АО «ЭР-Телеком Холдинг» – интернет, ООО «Спецавтоматика» – мониторинг сигнала АПС, ООО «Охранное Предприятие «Ратник» – мониторинг сигнала тревожной кнопки, ПАО «Промсвязьбанк» – зарплатный проект, ООО «Альянс-монтаж» – техническое обслуживание АПС, ПАО «ТНС энерго Ярославль» – электроэнергия, ООО «ЯРКОМСЕРВИС» – уборка контейнерной площадки, ЗАО «Чистый город» – утилизация ТБО, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в ЯО» - дезинсекция и дератизация, ООО «Социальное питание» – питание детей, и др.

4. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ

На протяжении всего учебного года в Центре сложились разнообразные формы социального партнерства и взаимодействия (Таблица 12).

Таблица 12.

Сотрудничество Центра с различными организациями
в 2015-2016 учебном году

Название организации	Формы взаимодействия
АНО "Центр социальных проектов "Участие" г.Ярославля	Реализация проекта «Сетевое взаимодействие как фактор повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников учреждений дополнительного образования детей муниципальной системы образования г. Ярославля»
МОУ ДПО «Городской Центр развития образования»	Реализация проекта «Сетевое взаимодействие как фактор повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников учреждений дополнительного образования детей муниципальной системы образования г. Ярославля»
ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»	Реализация проекта «Сетевое взаимодействие как фактор повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников учреждений дополнительного образования детей муниципальной системы образования г. Ярославля»
Департамент образования мэрии г.Ярославля	Реализация проекта «Сетевое взаимодействие как фактор повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников учреждений дополнительного образования детей муниципальной системы образования г. Ярославля»
ДК «ВОС»	Проведение городского фестиваля- конкурса «Семейные ценности», участие студии «Радуга детства» в концертных программах
ДК им. А. Добрынина	Организация досуговых мероприятий, участие в акциях, посещение и участие в мероприятиях различного уровня, участие в концертных программах
Кинотеатр «Родина»	Посещение киносеансов
ГОАУ ДОД ЦДЮ ЯО	Участие в конкурсах различного уровня
ЦДТ «Горизонт»	Участие в городском фестивале-конкурсе «Поющая осень»
Ярославская государственная филармония КЗ им. Л.В. Собинова	Участие в концерте
Ярославский художественный музей	Посещение выставок
ГЗЦ «Старый город»	Участие в концерте
МОУ СОШ №29	Участие в соревнованиях по каратэ
ЯГЦВР	Посещение семинаров
Гимназия №3	Участие в городской научно-практической краеведческой конференции «Отечество»
ЯрЮЦ «Радуга»	Участие в ежегодном городском природоохранном конкурсе-акции «Берегите птиц»
Культурно-просветительский Центр имени В.Н.Терешковой	Экскурсии, развлекательные программы, занятия в интерактивном классе, интерактивные программы.
МОУДО ДЮЦ Ярославич	Реализация проекта «Сетевое взаимодействие как фактор повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников учреждений дополнительного образования детей муниципальной системы образования г. Ярославля» Участие в городском фестивале детского и юношеского творчества хореографических коллективов «Танцующий Ярославль»
МОУДО ЦДТ «Горизонт»	Реализация проекта «Сетевое взаимодействие как фактор повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников учреждений дополнительного образования детей муниципальной системы образования г. Ярославля»
МУ «Городской Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Реализация проекта «Сетевое взаимодействие как фактор повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников учреждений дополнительного образования детей муниципальной системы образования г. Ярославля»
Музей боевой славы	Посещение экскурсий
Музей-театр «Алешино Подворье»	Посещение мастер-классов, интерактивных программ
Детская библиотека им. В.В. Терешковой	Посещение игровых программ, лекториев, бесед.

Образовательные учреждения дополнительного образования детей г. Ярославля	Совместные мероприятия, обмен опытом
Общеобразовательные учреждения Кировского района г. Ярославля (СОШ № 4, №1, № 43, № 42, № 25, № 49, №58, №29, гимназия №1)	Проведение занятий по дополнительным образовательным программам.
Центр белорусской культуры «Музей М. Богдановича»	Посещение выставок, мастер-классов
Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.Ушинского	Практика студентов. Реализация проекта «Сетевое взаимодействие как фактор повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников учреждений дополнительного образования детей муниципальной системы образования г. Ярославля»
Ярославский государственный театр юного зрителя	Посещение спектаклей

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Результаты реализации и освоения ДООП

Результаты реализации ДООП в течение учебного года отслеживались через процентное выполнение программ в виде итоговой аттестации учащихся, формами проведения которой стали: викторины; соревнования; зачеты; выставки; отчетные концерты; открытые занятия (Таблица 13,14).

По данным итоговой аттестации в 2015–2016 учебном году 98% учащихся освоили ДООП в полном объеме.

Таблица 13.

**Реализация и освоение ДООП учащимися Центра
в 2015-2016 учебном году**

Учебный год	2015-2016
Полнота реализации образовательных программ (% выполнения от общего количества часов)	97 %
Доля учащихся освоивших программу в полном объеме	98 %

Таблица 14.

**Освоение учащимися Центра ДООП различных направленностей
в 2015-2016 учебном году**

Направленность образовательной деятельности	Уровень освоения ДООП (в %)
Художественная направленность	98 %
Социально-педагогическая направленность	98%
Физкультурно-спортивная направленность	96%
Естественнонаучная направленность	100%

По результатам итоговой аттестации:

- переведены на следующий год обучения **1292** человека;
- закончили обучение 485 человек (Таблица 15).

Таблица 15.

Количество выпускников Центра в 2015-2016 учебном году

Название творческого объединения	Название ДООП	Количество выпускников
Родословие	Родословие	13
ОФП	ОФП	75
Дети и природа	Дети и природа	30
Хобби	Хобби	10
Ритмопластика	Ритмопластика	10
Стильные штучки	Стильные штучки	23
Глиняная игрушка	Глиняная игрушка	15
Семицветик	«Синяя птица» «Радуга»	18
Радуга детства	Радуга детства	4

Затейники	Затейники	15
Нарисуй-ка	Нарисуй-ка	1
Основы конструктивного общения	Основы конструктивного общения	15
Детский фитнес	Детский фитнес	28
Друзья природы	Друзья природы	12
Юные цветоводы	Юные цветоводы	18
«Акварелька»	«Акварелька»	20
Школа раннего развития «Солнышко»	«Учимся, играя»	23
Итого:		485

5.2. Сохранность контингента учащихся

В 2015-2016 учебном году наблюдается небольшое уменьшение количества творческих объединений и учащихся Центра. Это связано с тем, что вместо творческого объединения «Танцевальная аэробика», в котором занималось 149 детей, стала осуществлять свою деятельность детская образцовая хореографическая студия «Радуга детства» (количество учащихся – 65 человек). В целом наблюдается положительная динамика сохранности контингента.

9.3. Творческие достижения учащихся

Учащиеся творческих объединений Центра являются активными участниками конкурсов, соревнований, выставок различного уровня. Всего за учебный год в конкурсах и выставках разного уровня приняли участие **686** ребят (Таблица 16).

Таблица 16.

Участие учащихся Центра в мероприятиях различного уровня в 2015 – 2016 учебном году

№	Название мероприятия, место проведения, дата, возрастная группа	Название коллектива	Уровень	Результат	Руководитель коллектива ФИО
1	Седьмой городской фестиваль-конкурс певческого мастерства «Поющая осень» 13.10.-11.11.2015 г. ЦДТ «Горизонт»	Объединение «Соловушка» «Хобби»	городской	Диплом лауреата III степени Диплом лауреата II степени Диплом лауреата I степени	Борисова В.А. Смирнова Е.А.
2	Городской фестиваль детского и юношеского творчества хореографических коллективов «Танцующий Ярославль» МОУДОД ДЮЦ «Ярославич» ноябрь 2015 г.	Объединение «Радуга детства»	городской	Диплом лауреата I степени Дипломант I степени	Хомутова Н.А.
3	Городские соревнования по каратэ 27.11.2015 г. МОУ СОШ №29	Объединение «Каратэ»	городской	Дипломы за I, II, III место	Куликов А.В.

4	Городской фестиваль-конкурс «Семейные ценности» 30.10.-05.12. 2015 г. МОУ ДОД ЦДОД «Восхождение»	Объединение «Семицветик»	городской	Диплом I степени	Докторова И.В.
5	XVII Городская научно-практическая краеведческая конференция учащихся «Отечество» 05.12.-09.12.2015 г. МОУ гимназия №3	Объединение «Юные исследователи»	городской	Диплом за 2 место	Климова Н.А.
6	Третий этап городского конкурса «Новогодний и Рождественский сувенир» 11.01.-22.01.2016 г. ГЦВР	Объединение «Глиняная игрушка» «Стильные штучки»	городской	Диплом победителя	Никитина Т.Д. Руднева Л.В.
7	Первенство г. Ярославля по КУДО 23.01.2016 г. СОК «Атлант» г. Ярославль	Объединение «КУДО»	городской	Грамота за 1 место Грамота за 3 место	Скопинцев А.В.
8	Детский фестиваль по КУДО г. Ярославля 23.01.2016 г. СОК «Атлант» г. Ярославль	Объединение «КУДО»	городской	Грамота за 1 место	Скопинцев А.В.
9	Соревнования по пионерболу среди МУДО г. Ярославля в зачет фестиваля спорта 30.01.2016 г. ФОК №4 г. Ярославль	Объединение «ОФП»	городской	Грамота за 3 место	Шемоханова В.А.
10	Детский фестиваль по КУДО Ярославской области 13.02.2016 г. г. Ярославль, СОК «Атлант»	Объединение «КУДО»	городской	Грамота за 2 место	Скопинцев А.В.
11	Первенство Ярославской области по КУДО среди юношей и девушек на 2016 год 13.02.2016 г. г. Ярославль, СОК «Атлант»	Объединение «КУДО»	городской	Грамоты за 2 место	Скопинцев А.В.

12	Первенство Ярославской области по КУДО среди юношей и девушек 1 года обучения на 2016 год 27.02.2016 г. г. Ярославль, СОК «Атлант»	Объединение «КУДО»	городской	Грамоты за 2 место Грамота за 3 место	Скопинцев А.В.
13	Открытый чемпионат г. Ярославля по Тайскому боксу 20.03.2016 г. г. Ярославль, Дворец спорта «Горпедо»	Объединение «Рукопашный бой»	городской	Грамоты за 1, 2 место	Лукоянов Н.М.
14	Городские соревнования по каратэ 22.04.2016 г. г. Ярославль, МОУ СОШ №29	Объединение «Каратэ»	городской	Грамоты за 2 место	Куликов А.В.
15	Межрегиональный турнир по КУДО Угличского муниципального района Ярославской области 16.01.2016 г. г. Углич	Объединение «КУДО»	региональн ый	Грамоты за 1 место	Скопинцев А.В.
16	Областной турнир по Тайскому боксу, посвященный Дню Защитника Отечества 06.03.2016 г. г. Ярославль, Дворец спорта «Горпедо»	Объединение «Рукопашный бой»	региональн ый	Грамоты за 1, 2, 3 место	Лукоянов Н.М. Бальнин О.Э.
17	Второй тур IX областной детской конференции «Открытие юных» 07.04.2016 г. г. Ярославль, ГОАУ ДОД ЯО «Центр детей и юношества»	Объединение «Краеведение»	региональн ый	Диплом 2 степени	Юрьева Т.А.
18	Первенство Любимского МР по КУДО 23.04.2016 г. г. Любим ЯО СК	Объединение «КУДО»	региональн ый	Грамоты за 1, 2, 3 место	Скопинцев А.В.
19	Областной турнир по КУДО, посвященный 9 Мая 07.05.2016 г. г. Ярославль, ДЮЦ «Чайка»	Объединение «КУДО»	региональн ый	Грамоты за 1, 3 место	Скопинцев А.В.

20	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Осень золотая» 14.09.-16.11.2015 г. ООО «Лучшее решение» г. Санкт-Петербург	Объединение «Семицветик»	всероссийский	Диплом II степени Диплом гран-при Диплом III степени Диплом II степени Диплом I степени	Докторова И.В.
21	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Дружные зверята» 12.10.-14.12.2015 г. ООО «Лучшее решение» г. Санкт-Петербург	Объединение «Нарисуй-ка»	всероссийский	Диплом III степени Диплом II степени Диплом I степени	Моржухина Л.Г.
22	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «На море-океане» 19.10.-21.12.2015 г. ООО «Лучшее решение» г. Санкт-Петербург	Объединение «Нарисуй-ка»	всероссийский	Диплом II степени Диплом II степени	Моржухина Л.Г.
23	Всероссийский дистанционный конкурс «А у нас зимой» 01.12.2015 г.-31.05.2016 г. ООО «Лучшее решение» г. Санкт-Петербург	Объединение «Нарисуй-ка»	всероссийский	Дипломы II степени	Моржухина Л.Г.
24	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Любимый сказочный герой» 15.10.2015г.-31.05.2016 г. ООО «Лучшее решение» г. Санкт-Петербург	Объединение «Нарисуй-ка»	всероссийский	Диплом за 1 место	Моржухина Л.Г.
25	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Дружные зверята» 15.10.2015 г.-31.05.2016 г. ООО «Лучшее решение» г. Санкт-Петербург	Объединение «Нарисуй-ка»	всероссийский	Диплом за 1 место Диплом за 2 место	Моржухина Л.Г.
26	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Осень золотая» 14.09.2015 г.-31.05.2016 г. ООО «Лучшее решение» г. Санкт-Петербург	Объединение «Нарисуй-ка»	всероссийский	Диплом за II место	Моржухина Л.Г.
27	Всероссийский турнир по ориенталу «Золотые ворота» 26.02.-27.02.2016 г. г. Суздаль СК Арт-отеля «Николаевский посад»	Объединение «Каратэ»	всероссийский	Диплом I степени	Куликов А.В.

28	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Поздравляю с весенним днем 8 Марта» 25.02.-31.03.2016 г. ООО «Лучшее решение» г. Санкт-Петербург	Объединение «Нарисуй-ка»	всероссийский	Диплом за 1 место	Моржухина Л.Г.
29	Третий Всероссийский конкурс «Салют, Победа!» 25.03.-12.05.2016 г. ВЦГиМИ «Идея» г. Оренбург	Объединение «Нарисуй-ка» «Семицветик»	всероссийский	Диплом 3 степени	Докторова И.В.
30	Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Незнайка и его друзья» 22.04.-12.05. 2016 г. «Маленькая страна. ру»	Объединение «Семицветик»	всероссийский	Диплом за 1 место	Докторова И.В.
31	Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Мой любимый герой или на кого я хочу быть похож» ПИЦДТ «Новое поколение» г. Тольятти	Объединение «Нарисуй-ка»	всероссийский	Диплом лауреата 1 степени	Моржухина Л.Г.
32	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Подвиг победителей» 01.04.-31.05.2016 г. ООО «Лучшее решение»	Объединение «Нарисуй-ка»	всероссийский	Дипломы за 1 место	Моржухина Л.Г.
33	Второй ежегодный всероссийский творческий конкурс рисунков «Счастливая страна детства» 01.04.-31.05.2016 г. Творческий сайт «Палитра радости»	Объединение «Нарисуй-ка»	всероссийский	Диплом 2 степени	Моржухина Л.Г.
34	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Нарисуй Деду Морозу лето» 14.05.-03.06.2016 г. Новое поколение г. Тольятти	Объединение «Семицветик»	всероссийский	Дипломы лауреата 1, 2, 3 степени	Докторова И.В.
35	Международный конкурс фотографии «Осень, осень...» октябрь 2015 г. Образовательный Центр «Шкатулка талантов»	Объединение «Юные исследователи»	международный	Диплом II место	Климова Н.А.

36	IV Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Накануне Рождества» 04.01.-07.01.2016 г. г. Санкт-Петербург	Объединение «Радуга детства»	международный	Диплом лауреата II степени	Хомутова Н.А.
37	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Заводной апельсин» 09.01.-11.01. 2016 г. г. Ярославль, ДК им. Добрынина	Объединение «Радуга детства»	международный	Диплом лауреата III степени	Хомутова Н.А.
38	V Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Душа России-Кострома» 20.02.2016 г. ОГБУК Государственная Филармония Костромской области.	Объединение «Радуга детства»	международный	Диплом лауреата I степени Диплом лауреата II степени	Хомутова Н.А.
39	Международный конкурс творческих работ «Здравствуй Зимушка-зима» 12.01.-30.03.2016 г. г. Чебоксары НОУДПО «Экспертно-методический Центр»	Объединение «Нарисуй-ка»	международный	Диплом за 2 место	Моржухина Л.Г.
40	Международный конкурс творческих работ «На страже Родины» 09.02.-15.03. 2016 г. г. Чебоксары НОУДПО «Экспертно-методический Центр»	Объединение «Нарисуй-ка»	международный	Диплом за 1 место	Моржухина Л.Г.
41	Международный конкурс-фестиваль «Атмосфера» 28.03.2016 г. Дворец молодежи г. Ярославль	Объединение «Радуга детства»	международный	Диплом лауреата 2 степени	Хомутова Н.А.

Доля учащихся (от общего количества учащихся Центра) за отчетный период составила 44,8%, в том числе:

- муниципального уровня - 26,6%;
- регионального уровня – 13,2%;
- всероссийского и международного уровня – 5%.

Доля призеров (1 – 3 места) среди учащихся за отчетный период составила 26 %, в том числе:

- муниципального уровня – 12,7%:
- регионального и межрегионального уровня – 3,4 %:
- всероссийского и международного уровня – 9,9 %

В 2015-2016 учебном году самое большое количество призеров было в следующих творческих объединениях:

1. «Радуга детства» (п.д.о. Хомутова Н.А.) – 108 призеров международного уровня (коллективные выступления).
2. «Семицветик» (п.д.о. Докторовы И.В.) – 1 призер муниципального уровня, 21 призер всероссийских конкурсов.
3. «КУДО» (п.д.о. Скопинцев А.В.) – 10 призеров муниципального уровня, 22 призера регионального уровня.
4. «Нарисуй-ка» (п.д.о. Моржухина Л.Г.) – 15 призеров всероссийского уровня, 2 призера международного уровня.

Активное участие в иных мероприятиях (концертных программах, акциях, сборах, шествиях) приняли участие следующие творческие объединения:

1. «Радуга детства» (п.д.о. Хомутова Н.А.)
2. «От сердца к сердцу» (п.д.о. Якшинская О.Ю)

5.5. Достижения коллектива Центра

5.5.1. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

За 2015-2016 учебный год 67,5% руководящих и педагогических работников Центра повысили свою профессиональную компетентность в централизованных и нецентрализованных формах (Таблица 17).

Таблица 17.

Повышение квалификации педагогических и административных работников за отчетный период

Образовательное учреждение/учреждение-организатор	Форма повышения профессиональной компетентности
Обучение по дополнительным образовательным профессиональным программам	
ГОАУ ЯО ИРО	КПК ФГОС: педагогические условия и средства эффективного образовательного процесса»
ГОАУ ЯО ИРО	КПК ФГОС ООО современный урок как средство достижения планируемых результатов. Музыка
ГОАУ ЯО ИРО	КПК «Технологии неформального образования»
ГОАУ ЯО ИРО	КПК «Педагогические средства развития мотивации к творчеству в детских объединениях художественной направленности»
ГОАУ ЯО ИРО	КПК Актуальные вопросы развития региональной системы образования 2016 года
ГОАУЯО ИРО	КПК «ИОМ в ДОД»
ГОАУЯО ИРО	КПК Мониторинг в ДОД
ГОАУ ЯО ИРО	КПК «Профилактика ВИЧ-инфекции и наркозависимости подростков в образовательном учреждении»
ГОАУЯОДОД ЦДЮ	КПК «Деятельность педагога-организатора в образовательной организации»
ГОАУЯОДОД ЦДЮ	КПК «Деятельность педагога-организатора в условиях лагеря с дневным пребыванием детей»
МОУ ДПО ГЦРО	КПК «Сетевое взаимодействие как фактор повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников учреждений дополнительного образования детей муниципальной системы образования г. Ярославля»
МОУ ДПО ГЦРО	КПК «Эффективные методы управления образовательной организацией»
МОУ ДПО ГЦРО	КПК «Применение методов арт-терапии: сказкотерапия, куклотерапия, песочная терапия в работе с эмоциональной сферой дошкольников»
МОУ ДПО ГЦРО	КПК «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС ООО»
Участие в семинарах, круглых столах, конференциях и т.д.	
ЯГПУ им.К.Д.Ушинского	Международная научно-практическая конференция «Педагогические технологии в условиях модернизации образования»
КЗЗ «Миллениум» ЯГПУ К.Д.Ушинского	Всероссийский съезд работников сферы дополнительного образования
ЯГПУ К.Д.Ушинского	Всероссийский форум «Психолого-педагогическая наука и практика: ярославский опыт»
МОУ ДО Ярославский	Международная научно-практическая конференция «Муниципальное

городской дворец пионеров	пространство дополнительного образования детей: возможности и перспективы развития одаренности»
ГОАУЯО ИРО	Региональная ассамблея учителей технологии
ГОАУЯО ИРО	Областное совещание работников образования, посвященное началу нового учебного года «ОБРАЗОВАНИЕ В ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ: ПРОСТРАНСТВО ОБЩЕСТВЕННОГО ДИАЛОГА»
МОУ ДПО ГЦРО	Ярославский педагогический форум-2016 «Муниципальная система образования города Ярославля: возможности профессионального самоопределения»
МОУДОД «Лад»	Городская научно-практическая конференция «Изменяющийся ребенок в изменяющемся мире: психологические основы и условия развития личности»
МОУ ДОД «Россияне»	Ежегодная педагогическая конференция специалистов ДО «Актуальные аспекты использования ИОМ в образовательном процессе УДОД»
Круглые столы, презентационные площадки	
ГОАУЯО ИРО	Круглый стол «Создание электронного методического кабинета в ООДОД»
ГОАУ ЯО ИРО	Круглый стол для методистов «Определение проблем развития дополнительного образования».
АНО «Творческое объединение «Салют талантов» С-Петербург	Круглый стол «Участие в фестивалях-конкурсах, как фактор развития творческого коллектива»
МОУ ДПО ГЦРО	Презентационная площадка «Инновационное пространство муниципальной системы образования»
ГОАУЯО ИРО	Презентация кафедры неформального и дополнительного образования в рамках чествования 75-летия ГОАУЯО ИРО
Совещания	
ГОАУЯО ИРО	Областное совещание работников образования, посвященное началу нового учебного года «ОБРАЗОВАНИЕ В ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ: ПРОСТРАНСТВО ОБЩЕСТВЕННОГО ДИАЛОГА»
МОУДОД ЦТриГО «Перспектива»	Совещание для руководителей учреждений дополнительного образования «Организация внутреннего контроля в УДОД»
МОУ ДО «Горизонт»	Совещание по ведению базы АСИОУ «Аттестация пед. работников»
МОУДОД ЦДТ «Горизонт»	Совещание для руководителей учреждений дополнительного образования «Построение ИОМ учащихся»
МОУ СОШ № 44	Совещание для руководителей учреждений дополнительного образования «Организация профориентационной работы в учреждениях дополнительного образования»
Семинары	
ГОАУЯО ИРО	Семинар «Особенности организации мониторинговой деятельности в ООДОД»
ГОАУ ЯО ИРО	Семинар «Как планировать организационную деятельность»
ГОАУЯО ИРО	Семинар «Как разработать и провести массовое мероприятие»
ГОАУЯО ИРО	Семинар «Как разработать программу летнего лагеря»
ГОАУЯО ИРО	Семинар «Профилактика экстремизма и терроризма в ОУ»
ГОАУЯО ИРО	Семинар «Введение профессионального стандарта ПДО»
ГОАУ ЯО ИРО	Семинар «Как разработать дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу»
ГОАУЯО ИРО	Семинар «ФГОС обновление компетенций учителя ОБЖ»
ГОАУЯО ИРО	Семинар Международное межшкольное взаимодействие педагогов по вопросам укрепления и сохранения здоровья участников образовательного процесса»
ГОАУЯО ИРО	Семинар-практикум «Технология профайлинга в профилактической деятельности педагога»
ГПО ЯО «Ярославское художественное училище»	Семинар «Сохранение и развитие художественного академического образования»
МОУ гимназия №3	Семинар «Организация и проведение выборов в коллегиальные органы управления учащихся ОУ»
МОУДОД ЦДТ «Горизонт»	Семинар «Профилактика кризисных состояний у подростков»
МОУДОД ЦВР «Приоритет»	Семинар «Песочная терапия в работе с младшими школьниками и их родителями»
МОУ ДО «Перспектива»	Семинар «Психологическое сопровождение детей с ОВЗ с использованием методов анимации»
МОУДО «Лад»,	Семинар « Психологическое сопровождение одаренных детей в условиях дополнительного образования»
МОУ ДПО ГЦРО	Семинар «Технологии тренинговой работы с участниками образовательных отношений
МОУ ДПО ГЦРО	Семинар «Применение методов арт-терапии: сказко-терапия, куклотерапия,

	песочная терапия в работе с эмоциональной сферой дошкольников»
МОУ ДПО ГЦРО	Семинар «Психолого-педагогические условия сопровождения адаптации
МОУ ДПО ГЦРО	Семинар «Взаимодействие специалистов в работе с детьми с ОВЗ, имеющими тяжелые нарушения речи»
МОУ ДПО ГЦРО	Семинар педагогов-психологов ДОУ «Анализ деятельности педагогов-психологов ДОУ по направлению «Психологическое сопровождение деятельности по сохранению и укреплению здоровья учащихся (воспитанников)» (соответствие ФГОС)»
МОУ ДПО ГЦРО	Семинар педагогов-психологов «Использование сенсорной комнаты в работе по поддержанию психического здоровья детей дошкольного возраста»
МОУ ДПО ГЦРО	Семинар педагогов-психологов «Анализ деятельности педагогов-психологов ДОУ «Психологическое сопровождение одарённых учащихся», «Психологическое сопровождение профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся (воспитанников)»
МОУ ДПО ГЦРО	Семинар педагогов-психологов УДОД «Подготовка аналитических отчетов о деятельности СПП»
Ярославское региональное отделение федерации каратэ	Судейский семинар по каратэ
СПШ провинциальный колледж	Российский семинар «Организация научно-исследовательской деятельности школьников»
Мастер-классы, занятия-практикумы	
МОУДО ЦАТ «Перспектива»	Занятие-практикум «Формирование у учащихся эстрадного певческого голоса»
МДОУ д/с № 228	Мастер-класс «Психопрофилактическая работа с детьми и взрослыми с применением сенсорной комнаты»
МОУ ДО ГЦВР	Мастер-класс по использованию современного оборудования в УДО

43% педагогических и руководящих работников нашли применение знаниям, полученным в ходе повышения профессиональной компетентности, в различных областях педагогической деятельности:

- разработка системы оценки качества деятельности учреждения дополнительного образования;
- планирование воспитательной работы в Центре;
- разработка сценариев, викторин, конкурсов, игровых программ, программ лагеря с дневным пребыванием детей;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов;
- разработка мониторинга в дополнительном образовании детей;
- проектирование учебного занятия;
- планирование работы с одаренными детьми и детьми с аддиктивным поведением;
- внедрение современных педагогических технологий неформального образования, проблемного диалога, методов арт-терапии.

5.5.2. Аттестация руководящих и педагогических работников

В 2015-2016 учебном году успешно аттестовалось 10% работника Центра (Таблица 24), из них:

- 4 чел. подтвердили имеющуюся квалификационную категорию (2 чел. – высшую, 2 чел. – первую);
- 1 чел. аттестован на соответствие занимаемой должности.

40 % руководящих и педагогических работников повышали профессиональную компетентность через работу над методическими темами, по результатам которой было создано 15 методических продуктов (Таблица 18).

5.5.3. Работа руководящих и педагогических работников над методическими темами

Таблица 18.

Работа руководящих и педагогических работников Центра над методическими темами в 2015-2016 учебном году

№ п/п	Название методической темы	Вид методической продукции
1.	«Сетевое взаимодействие как фактор	Дополнительная профессиональная программа

	повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников УДОД МСО г. Ярославля»	курса повышения квалификации для руководящих работников УДОД Дополнительная профессиональная программа курса повышения квалификации для педагогических работников УДОД
2.	Детский репертуар как средство развития вокальной одаренности и способностей детей	Сборник индивидуальных репертуаров учащихся вокального творческого объединения «Соловушка»
3.	Эстетическое воспитание средствами пейзажной лирики на занятиях изобразительной деятельностью	Методические рекомендации по эстетическому воспитанию средствами пейзажной лирики на занятиях изобразительной деятельностью для учащихся творческого объединения «Семицветик»
4.	Возможность социализации детей через занятия каратэ	Тематическая подборка материалов по социализации детей на занятиях каратэ Проект «Психологическое сопровождение учащихся, занимающихся каратэ»
5.	Технология разработки сценария массового мероприятия в УДОД	Методическое описание разработки сценариев для массовых мероприятий
6.	Пескотерапия как средство развития детей младшего школьного возраста	Сборник дидактических материалов для занятий по пескотерапии с детьми младшего школьного возраста
7.	Физические упражнения как средство оптимизации мозговой деятельности детей младшего школьного возраста	Список изученной литературы по теме «Нейройога – как универсальный инструмент психологической коррекции трудностей развития ребенка»
8.	Индивидуальный образовательный маршрут как средство для развития художественной одаренности и социализации детей	Методическое описание разработки индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся, проявляющих художественную одаренность
9.	Окружающий мир в рамках здоровьесберегающих технологий	Методическое описание включения профилактики ПАВ как образовательного компонента ДООП
10.	Технология организации городского тематического лагеря	Методическое описание организации городского тематического лагеря
11.	Нормативно-правовое сопровождение проведения досугово-массовых мероприятий в УДОД	Сборник нормативно-правовых документов, регламентирующих организационно-массовую деятельность в Центре
12.	Народный молдавский танец как одна из форм этнокультурного воспитания учащихся	Методическое описание постановки народного молдавского танца
13.	Творческие и педагогические аспекты деятельности концертмейстера в системе дополнительного образования детей	Реферат «Особенности работы концертмейстера с детьми разных возрастных групп на занятиях хореографии»

5.5.4. Участие руководящих и педагогических работников в мероприятиях различного уровня

35 % руководящих и педагогических работников Центра в течение 2015-2016 учебного года приняли участие в мероприятиях различного уровня.

1. Трансляция опыта через такие формы, как:

- Выступление на международной научно-практической конференции «Педагогические чтения» (ЯГПУ им.К.Д.Ушинского) с темой доклада «Организация взаимодействия с семьями учащихся в системе дополнительного образования (Из опыта работы)»;
- проведение занятий и мастер-классов по темам:
 - «Сравнительный анализ дыхательных практик в мире»; мастер-классов по темам: «Комплекс упражнений, улучшающих работоспособность позвоночника»; «Массаж и самомассаж»; «Диафрагмальное дыхание»; «Спортивные вершины», в рамках Регионального этапа Всероссийского конкурса проектов в области

внедрения физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» в субъектах Российской Федерации;

- «Использование пескотерапии в работе с детьми дошкольного возраста, в рамках работы городского объединения психологов УДО г.Ярославля.;
- ведение модуля «Оздоровительные дыхательные техники на уроках физической культуры и во внеурочной работе» в рамках программы профессиональной переподготовки «Адаптивная физическая культура (для лиц с ограниченными возможностями здоровья)», ГОАУ ДОП ЯО ИРО;
- Семинар для зам.директоров СОШ г. Ярославль – руководителей Центров дополнительного образования, где был представлен опыт в области делопроизводства в УДОД.

2. Работа в жюри в рамках:

- Финала Центрального федерального округа чемпионата рабочих профессий чемпионате «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills Russia.

3. Работа в областной экспертной комиссии:

- По процедуре выдвижения детских творческих объединений (коллективов) образовательных учреждений Ярославской области на присвоение звания «Образцовый детский коллектив».

4. Разработка и публикация методической продукции:

- методические рекомендации по составлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по заказу департамента образования Ярославской области.
- видеокурс «Использование оздоровительных дыхательных упражнений на занятиях физической культурой»;

5. Публикация статей:

- «Оценка качества образовательного процесса в организации дополнительного образования детей с точки зрения квалиметрии» в юбилейном номере научно-методического журнала «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПАНОРАМА» под редакцией ГАУ ДПО ЯО ИРО;
- «Организация взаимодействия с семьями учащихся в системе дополнительного образования (Из опыта работы)», в журнале «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК» под редакцией ЯГПУ им.К.Д.Ушинского.

6. Консультирование специалистов МСО г. Ярославля, именно, вновь назначенных директоров УДОД по вопросам организации делопроизводства в УДОД в рамках КПК «Управление образовательным учреждением».

7. Участие в конкурсе на соискание статуса муниципальной инновационной площадки, муниципальной стажировочной площадки, муниципального ресурсного Центра в 2016-2017 уч.году, в ходе которого повторно был получен статус муниципального ресурсного Центра.

8. Реализация проекта по психологическому сопровождению учащихся объединения «Каратэ», в рамках которого проведена диагностика по изучению эмоционально-волевой сферы учащихся, проведено 36 коллективных занятий по развитию данной сферы.

В 2015 – 2016 учебном году Центр являлся организатором проведения городских мероприятий: «Семейные ценности», II этапа городского конкурса «Новогодний и Рождественский сувенир», «Городских соревнований по стрельбе из пневматической винтовки, посвященных Дню защитника Отечества среди допризывной молодежи г. Ярославля», «Городского отборочного этапа областной детско-юношеской военно-спортивной игры «Победа», Муниципального этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо».

5.6.Удовлетворенность потребителей качеством дополнительных образовательных услуг

В учреждении ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. Исследование показало, что:

- 98 % опрошенных уверены, что ребенку нравится посещать занятия в объединениях Центра;
- 95 % опрошенных удовлетворены расписанием занятий;
- 98 % опрошенных удовлетворены качеством проводимых занятий в объединениях Центра;
- 97 % опрошенных удовлетворены взаимоотношениями, которые сложились между ребенком и педагогом;
- 96 % опрошенных считают, что в объединении работа с детьми организована на высоком уровне;
- 89 % опрошенных считают, что диапазон предлагаемых направлений работы с детьми широк и разнообразен;
- 95% опрошенных будут рекомендовать своим друзьям и знакомым приводить своих детей в данный Центр.

Результаты анкетирования показали, что участники образовательного процесса имеют высокий уровень удовлетворённости занятиями в объединениях Центра (общий балл удовлетворенности работой объединений Центра составляет: 96%).

Анализируя итоги анкетирования в целом, можно сделать вывод о положительной тенденции в работе Центра.

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Таким образом, муниципальное задание в 2015-2016 учебном году выполнено в полном объеме по следующим показателям:

- уровень квалификации педагогических кадров – 65%;
- соответствие условий осуществления образовательного процесса требованиям СанПиН, пожарной безопасности и охраны труда – соответствует;
- степень освоения дополнительных образовательных программ – 98%;
- сохранность контингента учащихся на конец учебного года – 94%;
- доля учащихся-участников конкурсов, соревнований, фестивалей различного уровня – 44,8%;
- доля учащихся, охваченных отдыхом и оздоровлением в каникулярное время – 16 %;
- доля потребителей, удовлетворенных качеством образовательной услуги – 96%;
- количество жалоб родителей (законных представителей) на нарушение требований Стандарта, признанных обоснованными – 0.

В ходе реализации образовательного процесса в 2015-2016 учебном году удалось:

- создать условия для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, педагога, профиля программы и времени ее освоения;
- предоставить многообразные виды деятельности для удовлетворения самых разных интересов, склонностей и потребностей ребенка, предоставлена социальная психолого-педагогическая помощь и поддержка семьям;
- обеспечить доступ к системе Интернет;
- организовать инновационную деятельность и усовершенствовать методическую работу Центра;
- усовершенствовать формы взаимодействия и сотрудничества с учреждениями города и области;
- повысить уровень профессионального мастерства педагогических работников;
- усовершенствовать механизмы управления учреждения в целом;
- повысить рейтинг учреждения;
- улучшить материально-техническую базу.

Работа Центра в 2016-2017 учебном году будет также направлена на:

- создание условия для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, педагога, профиля программы и времени ее освоения;
- предоставление многообразных видов деятельности для удовлетворения самых разных интересов, склонностей и потребностей ребенка, предоставление социальной психолого-педагогической помощи и поддержке семьям;
- расширение инновационной деятельности и усовершенствование методической работы Центра;
- развитие форм взаимодействия и сотрудничества с учреждениями города и области;
- повышение уровня профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников;
- усовершенствование механизмов управления деятельностью Центра в целом;
- повышение рейтинга Центра;
- улучшение материально-технической базы.