**Заявка**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование инновационного проекта** | Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной среде |
| **Организационная форма осуществления инновационной деятельности** | Муниципальная стажерская площадка |
| **Наименование и место нахождения организации-соискателя (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта)** | Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Детский центр «Восхождение»150014, г. Ярославль, проспект Толбухина, д.43ул. Свердлова,33ул. Трефолева, 11аГородской Вал,14ул. Свободы, 27, корпус 2Тел. 32-15-45, факс 32-14-43;E- mail: voshozhdenie.yar@yandex.ru<http://cdo-vosh.edu.yar.ru/index.html>Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Городской центр развития образования»150000, г. Ярославль, ул. Б. Октябрьская, д. 44/60Телефон: 72-58-24E- mail: gcro@yandex.ru<http://www.gcro.ru/konk-stat>Муниципальное учреждение «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»150014, г. Ярославль, ул. Б.Октябрьская, д.122Тел. 21-71-93E- mail: gcpmss.yar@mail.ru <http://gc-pmss.ru>  |
| **Опыт инновационной деятельности** | Реализация проекта «Сетевое взаимодействие как фактор повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников учреждений дополнительного образования детей муниципальной системы образования г. Ярославля» в 2014-2017 гг. |
| **Сведения о консультантах**  | Лаврентьева Ирина Витальевна, заместитель директора МОУ ДПО «Городской центр развития образования»Луканина Марина Федоровна, директор МУ ГЦ ППМС |
| **Обоснование актуальности проекта** | Актуальность данного проекта обусловлена:требованиями нормативно-правовых документов по организации оздоровительной работы с учащимися, организации работы с детьми с ОВЗ (Федеральный закон «Об образовании в Российской федерации», Концепция развития дополнительного образования детей, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы);требованиями профессиональных стандартов педагогических работников по выполнению трудовых действий, связанных со здоровьесбережением учащихся; увеличением количества часто болеющих детей и детей с ОВЗ; наличием запроса со стороны заказчиков образовательных услуг на оздоровительную деятельность; интересом педагогического сообщества к внедрению новых технологий в образовательный процесс. |
| **Цель, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта, обоснование его значимости для развития муниципальной системы образования** | **Цель проекта:** повышение профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций муниципальной системы образования города Ярославля в области применения здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе и работы с учащимися с ОВЗ**Задачи проекта:**1. Разработать и реализовать дополнительные профессиональные программы повышения квалификации
2. Оценить эффективность обучения слушателей ДПП.
3. Организовать внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность ОУ МСО г.Ярославля.
4. Оценить результаты внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность ОУ МСО г.Ярославля.
5. Оценить успешность реализации проекта.
6. Разработать план диссеминации опыта реализации проекта.

**Ключевой идеей проекта** является обеспечение здоровьесбережения учащихся МСО г. Ярославля через внедрение в образовательный процесс новых технологий. **Значимость проекта для развития муниципальной системы образования:** 1. Внедрение новых здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;2. Методологическое обоснование и апробация новых технологий в работе с детьми с ОВЗ;3. Инновационная деятельность по оценке эффективности использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе с различными категориями учащихся. |
| **Срок и механизмы реализации инновационного проекта (программы)** | Проект рассчитан на 2 года Механизм реализации проекта: I этап – подготовительный: июнь-август 2017 г.II этап – основной (реализация ДПП, внедрение технологий в ОУ): сентябрь 2017 г. – апрель 2019 г.III этап – аналитический: май 2019 г. |
| **Обоснование потребности муниципальной системы образования в результатах инновационного проекта** | * увеличение количества детей с ОВЗ в образовательных организациях;
* необходимость овладения педагогическими работниками компетенциями в области здоровьесбережения и работе с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
* наличие запроса педагогических работников УДО МСО г. Ярославль, выявленного по результатам опроса участников «Панорамы педагогического опыта» 2017 г.
 |
| **Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта (программы)** | * оздоровление и профилактика заболеваемости учащихся;
* повышение компетентности руководящих работников УДО МСО г. Ярославль в области применения здоровьесберегающих технологий и работе с детьми с ОВЗ;
* повышение эффективности деятельности УДО МСО г. Ярославль
 |

**Проект**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной среде |
| **Программа реализации проекта**  |  |
| *исходные теоретические положения* | Одними из приоритетных задач реформирования системы образования сегодня являются задачи сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование у них ценности здоровья, здорового образа жизни, выбора образовательных технологий, адекватных возрасту, устраняющих перегрузки и сохраняющих здоровье.Вместе с тем неутешительные данные статистики свидетельствуют о том, что длительное время наблюдается тенденция ухудшения здоровья детей всех возрастов. Результаты научных исследований состояния здоровья свидетельствуют о значительном увеличении количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, росте большинства заболеваний и функциональных расстройств именно в период обучения детей. За это время 70 % детей переходит из категории здоровых в группу детей, страдающих различного рода функциональными отклонениями и хроническими заболеваниями, происходит рост числа обучающихся, состоящих на диспансерном учёте.Именно поэтому проблема формирования компетенции здоровьесбережения становится актуальной. Задача сохранения и укрепления здоровья может быть решена только путём формирования среды, обеспечивающей здоровый образ жизни, это комплексная задача, требующая скоординированных усилий всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей), опоры на социум.В этих условиях внедрение в практику обучения и воспитания здоровьесберегающих технологий является одним из эффективных средств, с помощью которых можно предотвратить ряд социальных проблем и недостатков в обеспечении уровня здоровья обучающихся. Здоровьесберегающие технологии *-* это система мер, включающая взаимосвязь и  взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития*.*Все здоровьесберегающие технологии, применяемые в учебно-воспитательном процессе, можно разделить на три основные группы:1. Технологии, обеспечивающие гигиенически оптимальные условия образовательного процесса;2. Технологии оптимальной организации учебного процесса и физической активности обучающихся;3. Психолого-педагогические технологии, используемые педагогами на занятиях. |
| *этапы* | I этап – подготовительный: июнь-август 2017 г.II этап – основной: сентябрь 2017 г. – апрель 2019 г.III этап – аналитический: май 2019 г. |
| *содержание и методы деятельности* | **I этап – подготовительный** ***Срок реализации:*** июнь-август 2017 г.* разработка дополнительных профессиональных программ;
* набор групп;
* согласование организационных вопросов обучения

**II этап – основной** ***Срок реализации:*** сентябрь 2017 г. – апрель 2019 г.* реализация ДПП;
* подведение итогов реализации ДПП;
* внедрение здоровьесберегающих технологий в ОУ

**III этап – аналитический** ***Срок реализации:*** май 2019 г.* анализ результатов внедрения здоровьесберегающих технологий в ОУ;
* подведение итогов работы стажерской площадки
 |
| *прогнозируемые результаты по каждому этапу* | I этап – подготовительный: июнь-август 2017 г.* разработанные дополнительные профессиональные программы;
* списки слушателей ДПП

II этап – основной: сентябрь 2017 г. – апрель 2019 г.* успешная реализация ДПП (в полном объеме, в соответствии с расписанием);
* анализ удовлетворенности обучением по ДПП;
* разработка критериев анализа внедрения технологий здоровьесбережения в ОУ;
* улучшение здоровья учащихся

III этап – аналитический: май 2019 г.* аналитические материалы по результатам внедрения здоровьесберегающих технологий в ОУ:
* аналитические материалы по результатам реализации проекта
 |
| *необходимые условия организации работ* | Кадровые, нормативно-правовые, материально-технические, организационные |
| *средства контроля и обеспечения достоверности результатов* | Оценка качества разработанных ДПП и процесса реализации ДПП будет производиться МОУ ДПО ГЦРО.Внедрение здоровьесберегающих технологий будет оцениваться по установленным критериям  |
| **Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам и перечня результатов** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Исполнитель** | **Срок** | **Результат** |
| Разработка дополнительных профессиональных программ | Сотрудники МОУДО ДЦ «Восхождение», МУ ГЦ ППМС | Июнь 2017 | Разработанные ДПП |
| Набор групп | Сотрудники МОУДО ДЦ «Восхождение» | Август 2017 | Списки слушателей |
| Реализация ДПП | Сотрудники МОУДО ДЦ «Восхождение», МУ ГЦ ППМС | Сентябрь 2017 – Май 2018 | Реализация ДПП в полном объеме |
| Подведение итогов реализации ДПП | Сотрудники МОУДО ДЦ «Восхождение» | Май 2018 | Аналитические материалы  |
| Разработка критериев анализа результатов внедрения здоровьесберегающих технологий | Педагогические работники ОУ МСО г. Ярославля (слушатели ДПП Сотрудники МОУДО ДЦ «Восхождение» | Сентябрь 2018 | Таблица критериев анализа |
| Внедрение здоровьесберегающих технологий в ОУ | Педагогические работники ОУ МСО г. Ярославля (слушатели ДПП) | Сентябрь 218 –Апрель 2019 | Улучшение здоровья учащихся |
| Анализ результатов внедрения здоровьесберегающих технологий в ОУ | Педагогические работники ОУ МСО г. Ярославля (слушатели ДПП Сотрудники МОУДО ДЦ «Восхождение» | Май 2019 | Аналитические материалы  |
| Подведение итогов работы стажерской площадки | Педагогические работники ОУ МСО г. Ярославля (слушатели ДПП | Май 2019 | Аналитические материалы  |

 |
| **Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)** | **Кадровое:*** директор, заместители директора, руководители структурных подразделений, методисты, педагоги дополнительного образования МОУДО ДЦ «Восхождение», специалисты МОУ ДПО ГЦРО, МУ ГЦ ППМС

**Нормативно-правовое:*** нормативно-правовые документы в области дополнительного профессионального образования федерального, регионального и муниципального уровней

**Материально-техническое:*** оборудованное помещение;
* компьютеры с доступом к Интернету
* принтеры
* бумага
* канцелярские принадлежности

**Организационное:** * удобное расписание занятий;
* консультирование слушателей в процессе реализации проекта;
* наличие разрешения администрации ОУ на участие педагогических работников в проекте
 |
| **Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов** | Аналитические материалы по внедрению здоровьесберегающих технологий будут содержать: * обоснование выбора технологий;
* план внедрения технологий;
* условия внедрения технологий;
* критерии анализа результатов внедрения технологий
 |
| **Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО** | * обучение педагогических работников по ДПП;;
* выступления на научно-практических конференциях, форумах, круглых столах, совещаниях и др.;
* демонстрация опыта в рамках участия в конкурсах и фестивалях профессионального мастерства, мастер-классах, семинарах;
* публикации;
* выпуск материалов на электронных носителях;
* консультирование представителей УДО МСО г. Ярославля
 |