**Заявка**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование инновационного проекта** | Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной среде |
| **Организационная форма осуществления инновационной деятельности** | Муниципальная стажерская площадка |
| **Наименование и место нахождения организации-соискателя (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта)** | Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Детский центр «Восхождение»  150014, г. Ярославль, проспект Толбухина, д.43  ул. Свердлова,33  ул. Трефолева, 11а  Городской Вал,14  ул. Свободы, 27, корпус 2  Тел. 32-15-45, факс 32-14-43;  E- mail: [voshozhdenie.yar@yandex.ru](mailto:voshozhdenie.yar@yandex.ru)  <http://cdo-vosh.edu.yar.ru/index.html>  Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Городской центр развития образования»  150000, г. Ярославль, ул. Б. Октябрьская, д. 44/60  Телефон: 72-58-24 E- mail: [gcro@yandex.ru](mailto:gcro@yandex.ru)  <http://www.gcro.ru/konk-stat>  Муниципальное учреждение «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»  150014, г. Ярославль, ул. Б.Октябрьская, д.122  Тел. 21-71-93  E- mail: [gcpmss.yar@mail.ru](mailto:gcpmss.yar@mail.ru)  <http://gc-pmss.ru> |
| **Опыт инновационной деятельности** | Реализация проекта «Сетевое взаимодействие как фактор повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников учреждений дополнительного образования детей муниципальной системы образования г. Ярославля» в 2014-2017 гг. |
| **Сведения о консультантах** | Лаврентьева Ирина Витальевна, заместитель директора МОУ ДПО «Городской центр развития образования»  Луканина Марина Федоровна, директор МУ ГЦ ППМС |
| **Обоснование актуальности проекта** | Актуальность данного проекта обусловлена:  требованиями нормативно-правовых документов по организации оздоровительной работы с учащимися, организации работы с детьми с ОВЗ (Федеральный закон «Об образовании в Российской федерации», Концепция развития дополнительного образования детей, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы);  требованиями профессиональных стандартов педагогических работников по выполнению трудовых действий, связанных со здоровьесбережением учащихся;  увеличением количества часто болеющих детей и детей с ОВЗ;  наличием запроса со стороны заказчиков образовательных услуг на оздоровительную деятельность;  интересом педагогического сообщества к внедрению новых технологий в образовательный процесс. |
| **Цель, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта, обоснование его значимости для развития муниципальной системы образования** | **Цель проекта:** повышение профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций муниципальной системы образования города Ярославля в области применения здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе и работы с учащимися с ОВЗ  **Задачи проекта:**   1. Разработать и реализовать дополнительные профессиональные программы повышения квалификации 2. Оценить эффективность обучения слушателей ДПП. 3. Организовать внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность ОУ МСО г.Ярославля. 4. Оценить результаты внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность ОУ МСО г.Ярославля. 5. Оценить успешность реализации проекта. 6. Разработать план диссеминации опыта реализации проекта.   **Ключевой идеей проекта** является обеспечение здоровьесбережения учащихся МСО г. Ярославля через внедрение в образовательный процесс новых технологий.  **Значимость проекта для развития муниципальной системы образования:**  1. Внедрение новых здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;  2. Методологическое обоснование и апробация новых технологий в работе с детьми с ОВЗ;  3. Инновационная деятельность по оценке эффективности использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе с различными категориями учащихся. |
| **Срок и механизмы реализации инновационного проекта (программы)** | Проект рассчитан на 2 года  Механизм реализации проекта:  I этап – подготовительный: июнь-август 2017 г.  II этап – основной (реализация ДПП, внедрение технологий в ОУ): сентябрь 2017 г. – апрель 2019 г.  III этап – аналитический: май 2019 г. |
| **Обоснование потребности муниципальной системы образования в результатах инновационного проекта** | * увеличение количества детей с ОВЗ в образовательных организациях; * необходимость овладения педагогическими работниками компетенциями в области здоровьесбережения и работе с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов; * наличие запроса педагогических работников УДО МСО г. Ярославль, выявленного по результатам опроса участников «Панорамы педагогического опыта» 2017 г. |
| **Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта (программы)** | * оздоровление и профилактика заболеваемости учащихся; * повышение компетентности руководящих работников УДО МСО г. Ярославль в области применения здоровьесберегающих технологий и работе с детьми с ОВЗ; * повышение эффективности деятельности УДО МСО г. Ярославль |

**Проект**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной среде |
| **Программа реализации проекта** |  |
| *исходные теоретические положения* | Одними из приоритетных задач реформирования системы образования сегодня являются задачи сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование у них ценности здоровья, здорового образа жизни, выбора образовательных технологий, адекватных возрасту, устраняющих перегрузки и сохраняющих здоровье.  Вместе с тем неутешительные данные статистики свидетельствуют о том, что длительное время наблюдается тенденция ухудшения здоровья детей всех возрастов.  Результаты научных исследований состояния здоровья свидетельствуют о значительном увеличении количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, росте большинства заболеваний и функциональных расстройств именно в период обучения детей. За это время 70 % детей переходит из категории здоровых в группу детей, страдающих различного рода функциональными отклонениями и хроническими заболеваниями, происходит рост числа обучающихся, состоящих на диспансерном учёте.  Именно поэтому проблема формирования компетенции здоровьесбережения становится актуальной. Задача сохранения и укрепления здоровья может быть решена только путём формирования среды, обеспечивающей здоровый образ жизни, это комплексная задача, требующая скоординированных усилий всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей), опоры на социум.  В этих условиях внедрение в практику обучения и воспитания здоровьесберегающих технологий является одним из эффективных средств, с помощью которых можно предотвратить ряд социальных проблем и недостатков в обеспечении уровня здоровья обучающихся.  Здоровьесберегающие технологии *-* это система мер, включающая взаимосвязь и  взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития*.*  Все здоровьесберегающие технологии, применяемые в учебно-воспитательном процессе, можно разделить на три основные группы:  1. Технологии, обеспечивающие гигиенически оптимальные условия образовательного процесса;  2. Технологии оптимальной организации учебного процесса и физической активности обучающихся;  3. Психолого-педагогические технологии, используемые педагогами на занятиях. |
| *этапы* | I этап – подготовительный: июнь-август 2017 г.  II этап – основной: сентябрь 2017 г. – апрель 2019 г.  III этап – аналитический: май 2019 г. |
| *содержание и методы деятельности* | **I этап – подготовительный**  ***Срок реализации:*** июнь-август 2017 г.   * разработка дополнительных профессиональных программ; * набор групп; * согласование организационных вопросов обучения   **II этап – основной**  ***Срок реализации:*** сентябрь 2017 г. – апрель 2019 г.   * реализация ДПП; * подведение итогов реализации ДПП; * внедрение здоровьесберегающих технологий в ОУ   **III этап – аналитический**  ***Срок реализации:*** май 2019 г.   * анализ результатов внедрения здоровьесберегающих технологий в ОУ; * подведение итогов работы стажерской площадки |
| *прогнозируемые результаты по каждому этапу* | I этап – подготовительный: июнь-август 2017 г.   * разработанные дополнительные профессиональные программы; * списки слушателей ДПП   II этап – основной: сентябрь 2017 г. – апрель 2019 г.   * успешная реализация ДПП (в полном объеме, в соответствии с расписанием); * анализ удовлетворенности обучением по ДПП; * разработка критериев анализа внедрения технологий здоровьесбережения в ОУ; * улучшение здоровья учащихся   III этап – аналитический: май 2019 г.   * аналитические материалы по результатам внедрения здоровьесберегающих технологий в ОУ: * аналитические материалы по результатам реализации проекта |
| *необходимые условия организации работ* | Кадровые, нормативно-правовые, материально-технические, организационные |
| *средства контроля и обеспечения достоверности результатов* | Оценка качества разработанных ДПП и процесса реализации ДПП будет производиться МОУ ДПО ГЦРО.  Внедрение здоровьесберегающих технологий будет оцениваться по установленным критериям |
| **Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам и перечня результатов** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Содержание** | **Исполнитель** | **Срок** | **Результат** | | Разработка дополнительных профессиональных программ | Сотрудники МОУДО ДЦ «Восхождение», МУ ГЦ ППМС | Июнь 2017 | Разработанные ДПП | | Набор групп | Сотрудники МОУДО ДЦ «Восхождение» | Август 2017 | Списки слушателей | | Реализация ДПП | Сотрудники МОУДО ДЦ «Восхождение», МУ ГЦ ППМС | Сентябрь 2017 – Май 2018 | Реализация ДПП в полном объеме | | Подведение итогов реализации ДПП | Сотрудники МОУДО ДЦ «Восхождение» | Май 2018 | Аналитические материалы | | Разработка критериев анализа результатов внедрения здоровьесберегающих технологий | Педагогические работники ОУ МСО г. Ярославля (слушатели ДПП  Сотрудники МОУДО ДЦ «Восхождение» | Сентябрь 2018 | Таблица критериев анализа | | Внедрение здоровьесберегающих технологий в ОУ | Педагогические работники ОУ МСО г. Ярославля (слушатели ДПП) | Сентябрь 218 –Апрель 2019 | Улучшение здоровья учащихся | | Анализ результатов внедрения здоровьесберегающих технологий в ОУ | Педагогические работники ОУ МСО г. Ярославля (слушатели ДПП  Сотрудники МОУДО ДЦ «Восхождение» | Май 2019 | Аналитические материалы | | Подведение итогов работы стажерской площадки | Педагогические работники ОУ МСО г. Ярославля (слушатели ДПП | Май 2019 | Аналитические материалы | |
| **Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)** | **Кадровое:**   * директор, заместители директора, руководители структурных подразделений, методисты, педагоги дополнительного образования МОУДО ДЦ «Восхождение», специалисты МОУ ДПО ГЦРО, МУ ГЦ ППМС   **Нормативно-правовое:**   * нормативно-правовые документы в области дополнительного профессионального образования федерального, регионального и муниципального уровней   **Материально-техническое:**   * оборудованное помещение; * компьютеры с доступом к Интернету * принтеры * бумага * канцелярские принадлежности   **Организационное:**   * удобное расписание занятий; * консультирование слушателей в процессе реализации проекта; * наличие разрешения администрации ОУ на участие педагогических работников в проекте |
| **Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов** | Аналитические материалы по внедрению здоровьесберегающих технологий будут содержать:   * обоснование выбора технологий; * план внедрения технологий; * условия внедрения технологий; * критерии анализа результатов внедрения технологий |
| **Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО** | * обучение педагогических работников по ДПП;; * выступления на научно-практических конференциях, форумах, круглых столах, совещаниях и др.; * демонстрация опыта в рамках участия в конкурсах и фестивалях профессионального мастерства, мастер-классах, семинарах; * публикации; * выпуск материалов на электронных носителях; * консультирование представителей УДО МСО г. Ярославля |