|  |
| --- |
| **Название:**«Сетевое взаимодействие как фактор повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников учреждений дополнительного образования детей муниципальной системы образования г.Ярославля» |
| **Стадия реализации** | Подготовительный этап |
| **Общая стратегическая цель** | Построение эффективной модели сетевого взаимодействия, обеспечивающего развитие профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников УДОД МСО г.Ярославля. |
| **Цели** | * повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников УДОД МСО г. Ярославля;
* объединение различных участников не только муниципальной образовательной системы, но и городского сообщества, имеющих необходимый потенциал и позитивный опыт для эффективного решения проблем образовательной практики.
 |
| **Задачи** | 1. Выявить характерные проблемы в области повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических УДОД МСО г. Ярославля.
2. Определить основные направления деятельности, включая управление работой в сети.
3. Разработать и реализовать план мероприятий по предоставлению образовательных услуг в рамках сетевого взаимодействия.
4. Организовать взаимодействие субъектов внутри сетей по актуальным вопросам педагогической и управленческой деятельности (апробировать механизмы, методы и формы сетевого взаимодействия между субъектами муниципальной системы образования).
5. Расширить спектр образовательных услуг посредством привлечения образовательных, информационных, методических, инновационных, кадровых, консультационных ресурсов всех уровней.
6. Удовлетворить образовательные потребности руководящих и педагогических работников УДОД МСО г.Ярославля.
7. Разработать мониторинг эффективности реализации модели.
8. Сформировать информационно-методический банк опыта организации системы повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников УДОД МСО г.Ярославля.
 |
| **Участники** | Департамент образования мэрии г.Ярославля, МОУ ГЦРО, руководящие и педагогические работники учреждений дополнительного образования детей муниципальной системы образования г.Ярославля (далее УДОД МСО г.Ярославля) |
| **Сроки реализации проекта и его основные этапы**  | Проект рассчитан на 3 года ***I этап – подготовительный*** ***Срок реализации – сентябрь-декабрь 2014 г.:*** 1. Создание координационного совета
2. Планирование и организация работы координационного совета:
* определение цели, задач, основных направлений работы, ожидаемых результатов реализации модели;
* создание нормативно-правовой базы, регламентирующей реализацию модели);
* обеспечение беспрепятственного доступа к ресурсам для всех участников взаимодействия.
1. Общественная презентация проекта участникам сетевого взаимодействия
2. Создание разработческо-аналитической группы
3. Планирование и организация работы разработческо-аналитической группы:
* разработка диагностического инструментария и проведение диагностических исследований для выявления запроса и готовности к работе в рамках сетевого взаимодействия руководящих и педагогических работников;
* разработка мониторинга результатов реализации модели.

  ***II этап – основной (реализация инновационной модели):***   ***Срок реализации – январь 2015 г. – март 2017 г.:*** 1. Создание творческих групп по видам решаемых проблем, выбор куратора
2. Организация работы в творческих группах:
* составление и корректировка календарного плана мероприятий;
* проведение мероприятий;
* сбор методических и других материалов;
* проведение анкетирования в рамках мониторинга.
1. Обеспечение координационным советом беспрепятственного доступа к ресурсам для всех участников взаимодействия.

***III этап – аналитико-прогностический:******Срок реализации – апрель-май 2017 г.:*** 1. Проведение разработческо-аналитической группой анализа результатов реализации модели.
2. Обеспечение координационным советом беспрепятственного доступа к ресурсам для всех участников взаимодействия.
3. Оценка и подведение итогов реализации модели, определение перспектив дальнейшей работы координационным советом.
 |