**[Специфика дополнительных образовательных программ и программ внеурочной деятельности](http://dopedu.ru/metodopit/505-spec-dop-vd.html)**

<http://dopedu.ru/metodopit/505-spec-dop-vd.html>  09.06.2014

*Фадеева С.А., д.п.н.*

*ГБОУ ДПО НИРО*

В последнее время наметилась тенденция на уровне образовательных организаций к смешению (и более того к подмене) таких понятий как «дополнительное образование» и «внеурочная деятельность».

Необходимы более точные разъяснения этих понятий и самое главное различить кадровое, финансовое обеспечение этих двух видов деятельности. Дополнительное образование имеет свою образовательную программу, а внеурочная деятельность входит составной частью в основные образовательные программы ступеней школьного образования. Отсюда педагогические цели и задачи этих двух видов программ должны быть разные, а, следовательно, и пути их достижения не могут быть одни и те же (Из доклада «О реализации национальной образовательной инициативы «[Наша новая школа](http://dopedu.ru/nauchno-metodicheskiy-opit/dopolnitelnoe-obrazovanie-v-nashey-novoy-shkole)»).

**Специфика  дополнительных образовательных программ и  программ внеурочной деятельности в современном нормативно-методическом поле**

(по состоянию на май 2014 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Основание для сравнения*** | ***Дополнительная образовательная программа*** | ***Программа внеурочной деятельности*** |
| **Определение   основных понятий** | **Дополнительное образование** – это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и **не сопровождается повышением уровня образования**  (273-ФЗ, гл.1, ст. 2, п. 14).  Д**ополнительная образовательная программа -**дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная *общеразвивающая*программа  либо   дополнительная*предпрофессиональная*программа)  или дополнительная профессиональная программа  (программа*повышения квалификации*либо программа*профессиональной переподготовки*)  (273-ФЗ, гл.2, ст.12, п.4). | **Внеурочная деятельность** – образовательная деятельность на основе вариативной составляющей базисного учебного плана,  отличная от урочной системы обучения,  позволяющая в полной мере реализовать требования **ФГОС общего образования.**  (http://standart.edu.ru/)  **Программа внеурочной деятельности** *(как программный жанр  возникла  в условиях введения ФГОС общего образования)* **– перечень требований и организационных мероприятий, направленных развитие личности обучающихся за рамками урока; является основной структурной единицей  программно-методического сопровождения определённой модели организации внеурочной деятельности**  (<http://standart.edu.ru/>; *Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296  Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования)* |
| **Описание целевых ориентиров** | Образовательная деятельность по *дополнительным общеобразовательным программам* должна быть направлена на:   формирование и развитие творческих способностей учащихся;   * удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; * формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; * обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся; * выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; * профессиональную ориентацию учащихся; * создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; * подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ОВЗ; * социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; * формирование общей культуры учащихся; * удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, непротиворечащих законодательству Российской Федерации,**осуществляемых за пределами ФГОС и ФГТ**    (Приказ Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008). | Образовательная деятельность по *программам  внеурочной деятельности*должна быть направлена на достижение **результатов освоения основной образовательной программы** (ООП) общего образования.  Кроме того, внеурочная деятельность позволяет:   * обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; * оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; * улучшить условия для развития ребенка; * учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.       *(Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования)* |
| **Описание результатов реализации программ** | **Результаты реализации**дополнительной общеобразовательной программы  могут быть представлены как:     * **результаты *обучения,*** * **результаты *развития,*** * **результаты *воспитания.***         (Письмо МО и Н РФ от 11 декабря 2006 г. N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в период разработки и утверждения  новых федеральных требований *к структуре* дополнительных образовательных программ) | **Реализация**программы внеурочной деятельностиотражает приобретение *предметных, метапредметных  и личностных*результатов,  которые  могут быть представлены как:   * *результаты первого уровня*- приобретение школьником социальных знаний, представлений; * *результаты второго уровня*– формирование опыта переживаний, позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества; * *результаты третьего уровня*– получение школьником опыта самостоятельного социального действия    (ФГОС общего образования) |
| **Типология программ** | **Типология дополнительных общеобразовательных программ**  (в соответствии с 273-ФЗ и Приказом Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008)  **По виду:** дополнительные общеобразовательные программы делятся на дополнительные *общеразвивающие*программы, дополнительные*предпрофессиональные*программы.  **По содержанию:**  -       дополнительные общеобразовательные программы делятся **по направленностям**:     * *технической,* * *естественнонаучной,* * *физкультурно-спортивной,* * *художественной,* * *туристско-краеведческой,* * *социально-педагогической;*     Дополнительные предпрофессиональные программы делятся на программы     * *области искусств,* * *в области физической культуры и спорта*. | **Типология программ внеурочной деятельности**  (в соответствии с ФГОС общего образования)    **По содержанию**: программы внеурочной деятельности делятся по **направлениям развития личности:**     * ***общекультурному,*** * ***общеинтеллектуальному,*** * ***социальному,*** * ***духовно-нравственному,*** * ***спортивно – оздоровительному.***     **По планируемым  результатам**программы внеурочной деятельности  могут быть (*по П.В.Степанову  и Д.В.Григорьеву*):   * ***комплексными,*** предполагающими последовательный переход от результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности; * ***тематическими,*** направленными на получение результатов в определенном проблемном поле и использующие при этом возможности различных видов внеурочной деятельности (например, программа патриотического воспитания); * ***программами, ориентированными на достижение результатов определенного уровня***; * ***программами по конкретным видам внеурочной деятельности***(игровой, трудовой, туристско-краеведческой и пр.); * ***индивидуальными.*** |
| **Структура программ** | **Структура дополнительной общеобразовательной программы**     * Титульный лист * Пояснительная записка * Учебно - тематический план * Содержание курса * Методическое обеспечение * Список литературы       (Письмо МО и Н РФ от 11 декабря 2006 г. N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в период разработки и утверждения  новых федеральных требований *к структуре* дополнительных образовательных программ)) | **Структура программы внеурочной деятельности**  ***(нормативно не закреплена)***  **1 вариант (*основа – структура программ внеурочной деятельности изд-ва «Просвещение»)***   * Введение * Перечень основных разделов с указанием часов * Описание содержания занятий * Характеристика результатов (3-х уровней)   **2  вариант (*основа –  структура программ учебных предметов ООП ФГОС ОО)***   * Пояснительная записка * Особенности форм работы * Тематическое планирование * Содержание программы * Формируемые универсальные учебные действия * Планируемые результаты  (3-х уровней) |
| **Реализация программ** | **Дополнительные общеобразовательные программы реализуются, прежде всего, в *образовательных* *организациях дополнительного* *образования*,**  осуществляющих в качестве основной цели  образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (273-ФЗ, гл.3, ст.23, п.3.1),  а также в иных образовательных организациях,  имеющих соответствующие лицензии.  Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно    (Приказ Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008). | **Программы  внеурочной деятельности реализуются только *в образовательных организациях общего образования***через: часть учебного плана, деятельность специалистов сферы воспитания в рамках функциональных обязанностей, дополнительное образование детей**,**инновационную (экспериментальная) деятельность по разработке и внедрению  новых образовательных программ.  Формы реализации внеурочной деятельности определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно    *(Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296  Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования).* |
| **Период  реализации программ** | Организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют *дополнительные общеобразовательные программы* в течение всего календарного года, включая каникулярное время  (Приказ Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008). | Организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют *программы внеурочной деятельности* в рамках вариативной составляющей учебного плана; в период каникул для продолжения внеурочной деятельности *могут использоваться* возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ  (ООП ФГОС общего образования). |
| **Экспертиза и утверждение программ** | Дополнительная **обще**образовательная программа может быть представлена к экспертизе различного уровня.  Дополнительная **обще**образовательная программа принимается педагогическим (научно-методическим) советом и утверждается руководителем образовательной организации   (что фиксируется на титульном листе)  (273-ФЗ;  Письмо МО и Н РФ от 11 декабря 2006 г. N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в период разработки и утверждения  новых федеральных требований *к структуре*дополнительных образовательных программ). | Программа внеурочной деятельности может быть представлена к экспертизе различного уровня.  Программа  **внеурочной деятельности**принимается педагогическим (научно-методическим) советом и утверждается руководителем образовательной организации  (273-ФЗ;  требование к наличию и оформлению титульного листа в программе внеурочной деятельности нормативно не закреплено). |

*Источник:* [Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования Нижегородского института развития образования](http://www.niro.nnov.ru/?id=12560)