



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

КАЧЕСТВО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В 3-D И 4-D (руководители, родители, педагоги)

Профессор Б. Куприянов

*КОИРО, г. Кострома
21 августа 2014 года*



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Мониторинг экономики образования 2013 (ВШЕ и Левада-центр)

Категории	Кол-во респондентов	Кол-во учреждений	Кол-во субъектов РФ
Родители детей, посещающих УДОД	5216	500	55
Руководители УДОД	1015	1000	60
Педагоги УДОД	5167	500	55
Родители школьников, занимающихся дополнительным образованием	2080	100	27



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

План

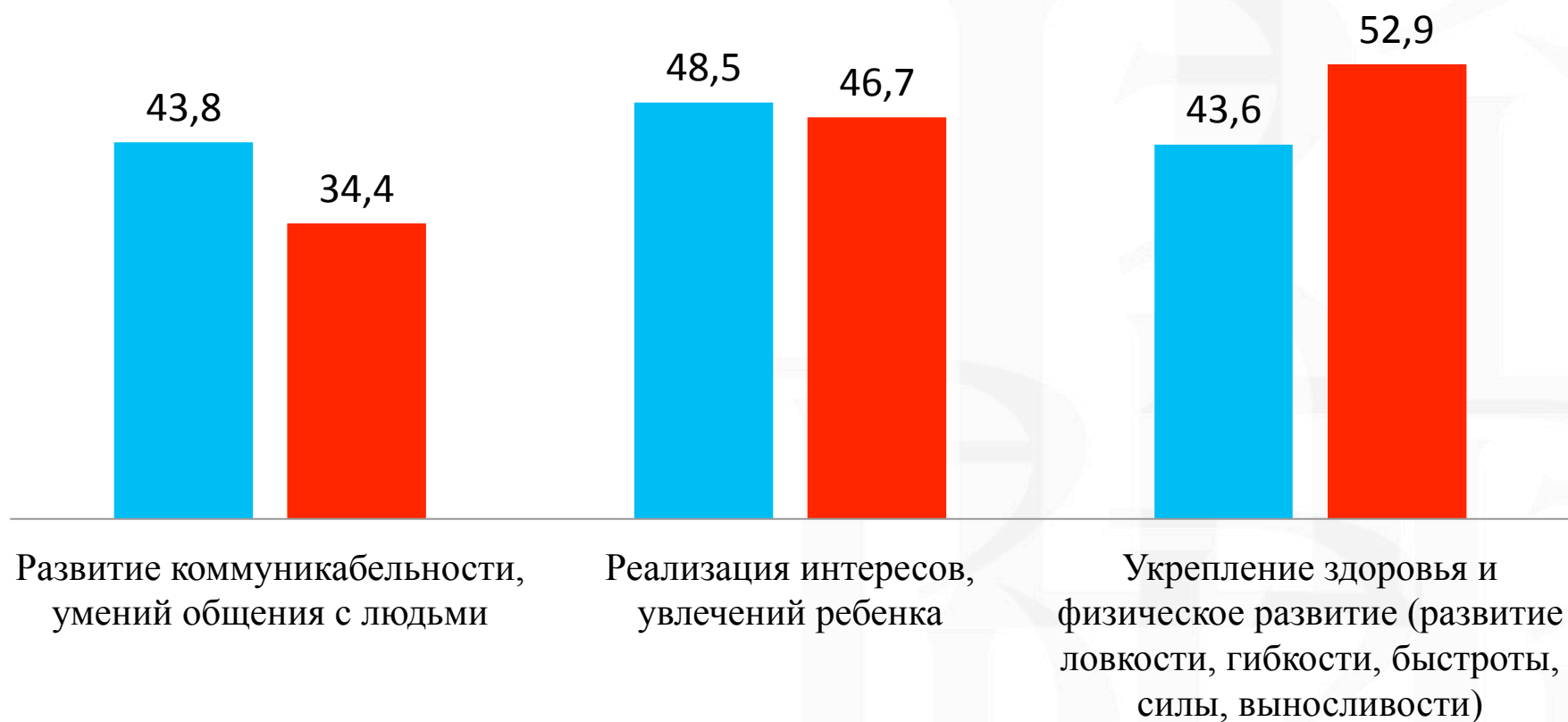
- 1. Родительский запрос в сфере дополнительного образования**
- 2. Образовательные результаты по мнению родителей, соответствие результата и запроса**
- 3. Удовлетворенность родителей занятиями ребенка ДО**
- 4. Оценка качества дополнительного образования в критических ситуациях**



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Массовость родительского запроса – самые массовые (% от числа ответивших)

- родители детей, посещающих УДОД
- родители детей посещающих дополнительные занятия

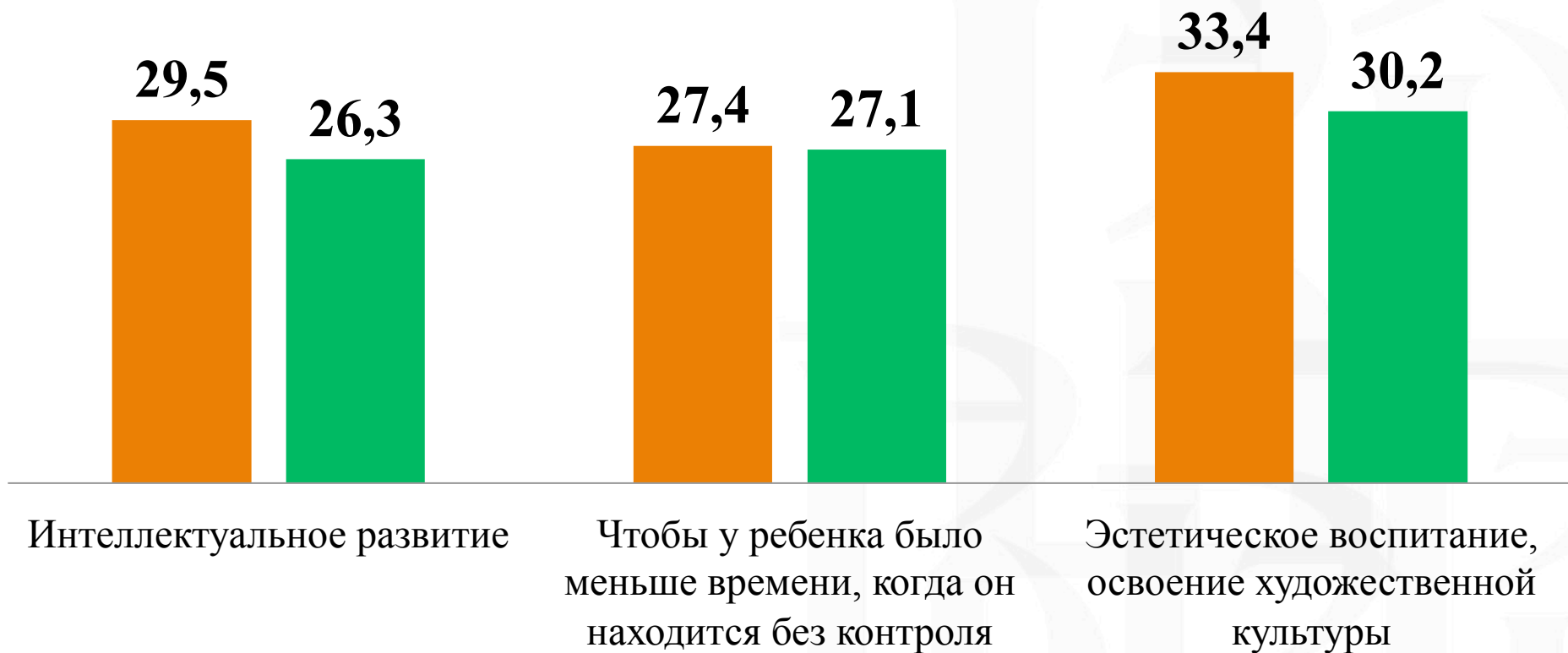




НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Массовость родительского запроса средние массовые (% от числа ответивших)

- родители детей, посещающих УДОД
- родители детей посещающих дополнительные занятия



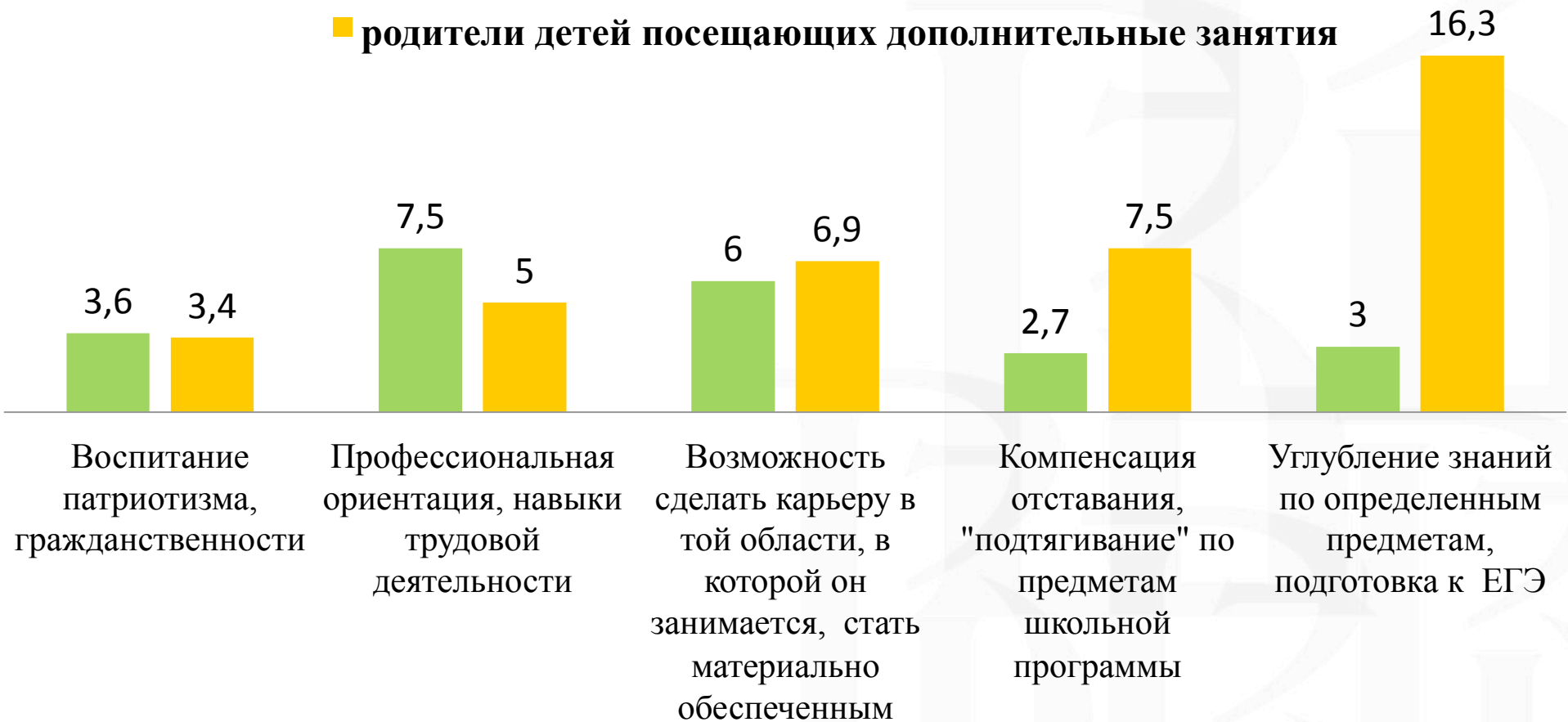


НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Массовость родительского запроса – «самые не-массовые» (% от числа ответивших)

■ родители детей, посещающих УДОД

■ родители детей посещающих дополнительные занятия





НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Дифференциация родительского запроса по территории проживания, по уровню доходов и уровню образования

ЧЕГО ХОТЯТ ОБРАЗОВАННЫЕ РОДИТЕЛИ?

**ЧЕГО ХОТЯТ МОСКВИЧИ, ПЕРМЯКИ,
КОСТРОМИЧИ, ЖИТЕЛИ ПОСЕЛКА ЯР И СЕЛА НИКОЛЬКОЕ?**

ЧЕГО ХОТЯТ ОБЕСПЕЧЕННЫЕ РОДИТЕЛИ?

% от числа ответивших, респонденты могли
выбирать несколько вариантов ответа

Распределение родителей детей, занимающихся в УДОД по уровню образования матери	Среднее общее или ниже	Среднее или нач-ное проф-ное	Высшее/неокончен-ное высшее	Два высших, аспирантура, уч. степень
Чтобы у ребенка было меньше времени, когда он находится без контроля	28,5	30,8	26,5	21,1
Укрепление здоровья и физическое развитие (развитие ловкости, гибкости, быстроты, силы, выносливости)	41,8	40,4	43,7	54
Развитие коммуникабельности, умений общения с людьми	41,8	39,7	45	45
Эстетическое воспитание, освоение культуры	24,2	31,6	33,9	36,1
Интеллектуальное развитие	30,3	22,4	30,9	38
Компенсация отставания, "подтягивание" по предметам школьной программы	3	3,4	2,5	1,9
Углубление знаний по определенным предметам, подготовка к ГИА, ЕГЭ, поступлению в техникум, вуз	3,6	2,2	3,2	2,6
Воспитание патриотизма, гражданственности	4,8	2,9	3,9	2,6
Профессиональная ориентация, навыки трудовой деятельности	7,9	6,9	7,8	5,8
Возможность сделать карьеру в той области, в которой он занимается, стать материально обеспеченным	9,7	6,7	5,6	4,5
Реализация интересов, увлечений ребенка	37,6	48,2	48,3	56,9

Распределение родителей детей, занимающихся в УДОД по уровню доходов семей	До 10 тыс.рублей	от 11 до 30 тыс. рублей	от 31 до 50 тыс, рублей	свыше 51 тыс, рублей
Чтобы у ребенка было меньше времени, когда он находится без контроля	28,8	26,8	26,1	25
Укрепление здоровья и физическое развитие (развитие ловкости, гибкости, быстроты, силы, выносливости)	43,8	43,9	39,3	47,9
Развитие коммуникабельности, умений общения с людьми	43,8	44,3	40,1	44,9
Эстетическое воспитание, освоение культуры	32,4	33,2	33,6	35,8
Интеллектуальное развитие	27,6	29,3	29,1	39,2
Компенсация отставания, "подтягивание" по предметам школьной программы	2,4	2,4	4,4	3,9
Углубление знаний по определенным предметам, подготовка к ГИА, ЕГЭ, поступлению в техникум, вуз	3,1	2,6	3,3	3,3
Воспитание патриотизма, гражданственности	3,5	3,8	3,6	3,6
Профессиональная ориентация, навыки трудовой деятельности	8,7	7,2	6,7	5,1

Опрос родителей детей посещающих дополнительные занятия 2013	Город свыше 1 млн. жителей	Город от 100 тыс. до 1 млн. жителей	Город -до 100 тыс, жителей	ПГТ	Село
Чтобы у ребенка было меньше времени, когда он находится без контроля	23,4	32,9	25	16,3	28
Укрепление здоровья и физическое развитие (развитие ловкости, гибкости, быстроты, силы, выносливости)	51,1	54,1	48,1	41,9	52,1
Развитие коммуникабельности, умений общения с людьми	38,4	29,7	41,9	44,2	34,3
Эстетическое воспитание, освоение культуры	34,1	33,4	33,1	51,2	26,2
Интеллектуальное развитие	31,4	22,7	24,4	39,5	22,4
Компенсация отставания, "подтягивание" по предметам школьной программы	7,3	6,2	5,6	14	3,5
Углубление знаний по определенным предметам, подготовка к ГИА, ЕГЭ, поступлению в техникум, вуз	10,9	16,9	16,9	9,3	14
Воспитание патриотизма, гражданственности	3,4	1,8	2,5	4,7	5,2
Профессиональная ориентация, навыки трудовой деятельности	4,5	7	4,4	7	4,2
Возможность сделать карьеру в той области, в которой он занимается, стать материально обеспеченным	4,5	7,5	6,9	11,6	5,6
Реализация интересов, увлечений	37,3	43,8	54,4	48,8	50,3



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Какие обстоятельства вы прежде всего принимали во внимание при выборе кружка (секции, студии), в котором занимается ваш ребенок в данном учреждении?





НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Каковы ваши требования к учреждению дополнительного образования детей (к занятиям в кружке, секции, студии)?





НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Образовательные результаты по мнению родителей, соответствие результата и запроса

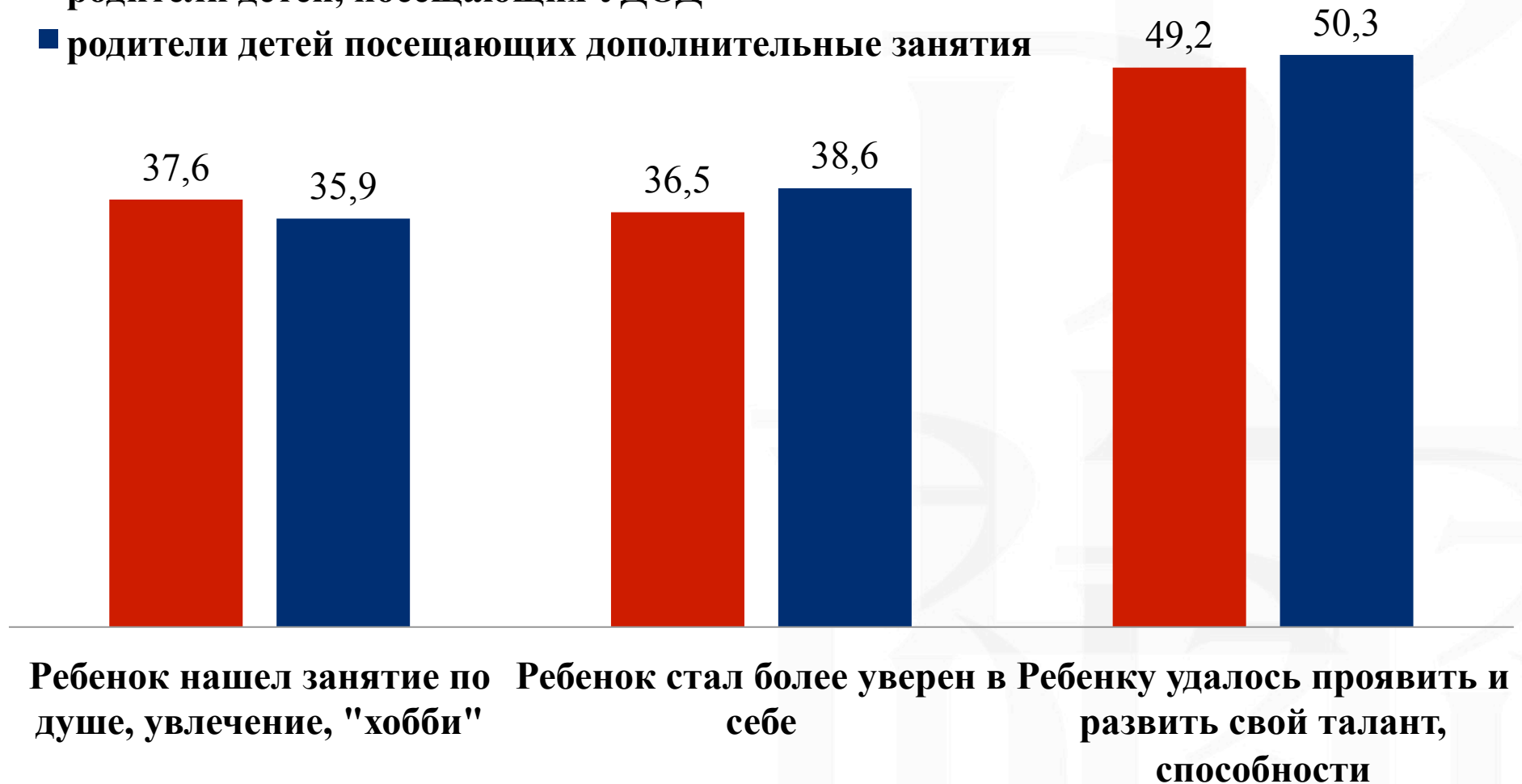
Вопрос 2



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Самые массовые образовательные результаты, названные родителями (% от числа ответивших)

- родители детей, посещающих УДОД
- родители детей посещающих дополнительные занятия





НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Образовательные результаты, названные родителями (достаточно массовые) (% от числа ответивших)

■ родители детей, посещающих УДОД

■ родители детей посещающих дополнительные занятия





НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Образовательные результаты (не массовые) (% от числа ответивших)

■ родители детей, посещающих УДОД

■ родители детей посещающих дополнительные занятия





НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЗАПРОС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ (родители детей, занимающихся в УДОД)

Сфера сравнения результата и запроса	массовость	Соответствие результата запросу
Проявление ребенком таланта	высокая	Полное соответствие
Досуговое самоопределение	высокая	Соответствие почти на 80%
Развитие коммуникативной сферы	средняя	Соответствие более чем на 60%
Занятость ребенка, присмотр	ниже средней	Запрос удовлетворен на половину
Профессиональная ориентация	низкая	Запрос удовлетворен почти на 70%
Улучшение знаний по школьной программе	низкая	Результат превзошел запрос на 40-60%



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЗАПРОС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ (родители школьников, занимающихся ДО)

Сфера сравнения результата и запроса	массовость	Соответствие результата запросу
Проявление ребенком таланта	высокая	Почти полное соответствие
Досуговое самоопределение	высокая	Соответствие почти на 80%
Развитие коммуникативной сферы	средняя	Соответствие более чем на 70%
Занятость ребенка, присмотр	Ниже средней	Запрос удовлетворен на 60%
Улучшение знаний по школьной программе	Ниже средней	Результат от 80% до 180%
Профессиональная ориентация	Низкая	Результат превосходит запрос в 2,3 раза



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Удовлетворенность родителей занятиями своих детей дополнительным образованием

Вопрос 3



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Удовлетворенность родителей школьников, занимающихся УДО (% от числа ответивших)

■ скорее да ■ скорее нет





НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

При каких условиях вы (ваша семья) согласились бы платить за занятия ребенка в данном учреждении или платить больше, чем сейчас?





НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Почему вы прежде всего не удовлетворены (недостаточно удовлетворены) дополнительными занятиями вашего ребенка?





НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Оценка качества дополнительного образования в ситуациях набора и прерывания детьми занятий до завершения образовательной программы

Вопрос 4



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Ситуации прерывания детьми занятий , перехода из одного объединения в другое (родители детей, занимающихся в УДОД, родители школьников, занимающихся ДО, в % от числа ответивших)

Ни разу не прерывал, как начал
заниматься, так и занимается
(завершил программу полностью)

55,3

Продолжая заниматься в одном
кружке, студии, клубе,
параллельно начал посещать
занятия в другом (в других)

26,6

Однажды прервал занятия в
одном месте и начал заниматься в
другом

12,6

Несколько раз начинал, прерывал
и начинал в другом кружке,
секции, клубе и т.д, сменил
множество кружков, секций,
клубов, попробовал много
вариантов и выбрал дело по душе

3,6

Несколько раз начинал,
прерывал и начинал в другом
кружке, секции, клубе и т.д.,
сменил множество кружков,
секций, клубов, попробовал
много вариантов и не

1,1

Ни разу не прерывал, все, чем
начинал заниматься, тем и
занимается (или завершил
программу полностью)

50,3

Бывало, что один-два раза
прерывал занятия в одном
месте и начинал заниматься в
другом

33,9

Сменил множество кружков,
секций, клубов и выбрал то,
что ему по душе

10,9

Сменил множество кружков,
секций, клубов, и не
остановился ни на одном

3,2

Родители детей, занимающихся в УДОД (% от числа ответивших)	Москва	Город свыше 1 млн. жителей	Город от 100 тыс. до 1 млн, жителей	Город до 100 тыс, жителей	Пгт/село
Ни разу не прерывал, как начал заниматься, так и занимается (завершил программу полностью)	42,2	59,6	54,9	55,9	48,8
Продолжая заниматься в одном кружке, студии, клубе, параллельно начал посещать занятия в другом (в других)	33,1	22,2	27,6	25,1	33,9
Однажды прервал занятия в одном месте и начал заниматься в другом	17,2	12,6	12	13	11,2
Несколько раз начинал, прерывал и начинал в другом кружке, секции, клубе и т.д., сменил множество кружков, секций, клубов, попробовал много вариантов и не остановился ни на одном	0,6	1,1	1	1,3	1,7
Несколько раз начинал, прерывал и начинал в другом кружке, секции, клубе и т.д, сменил множество кружков, секций, клубов, попробовал много вариантов и выбрал дело по душе	6,4	3,5	3,4	3,6	2,5



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

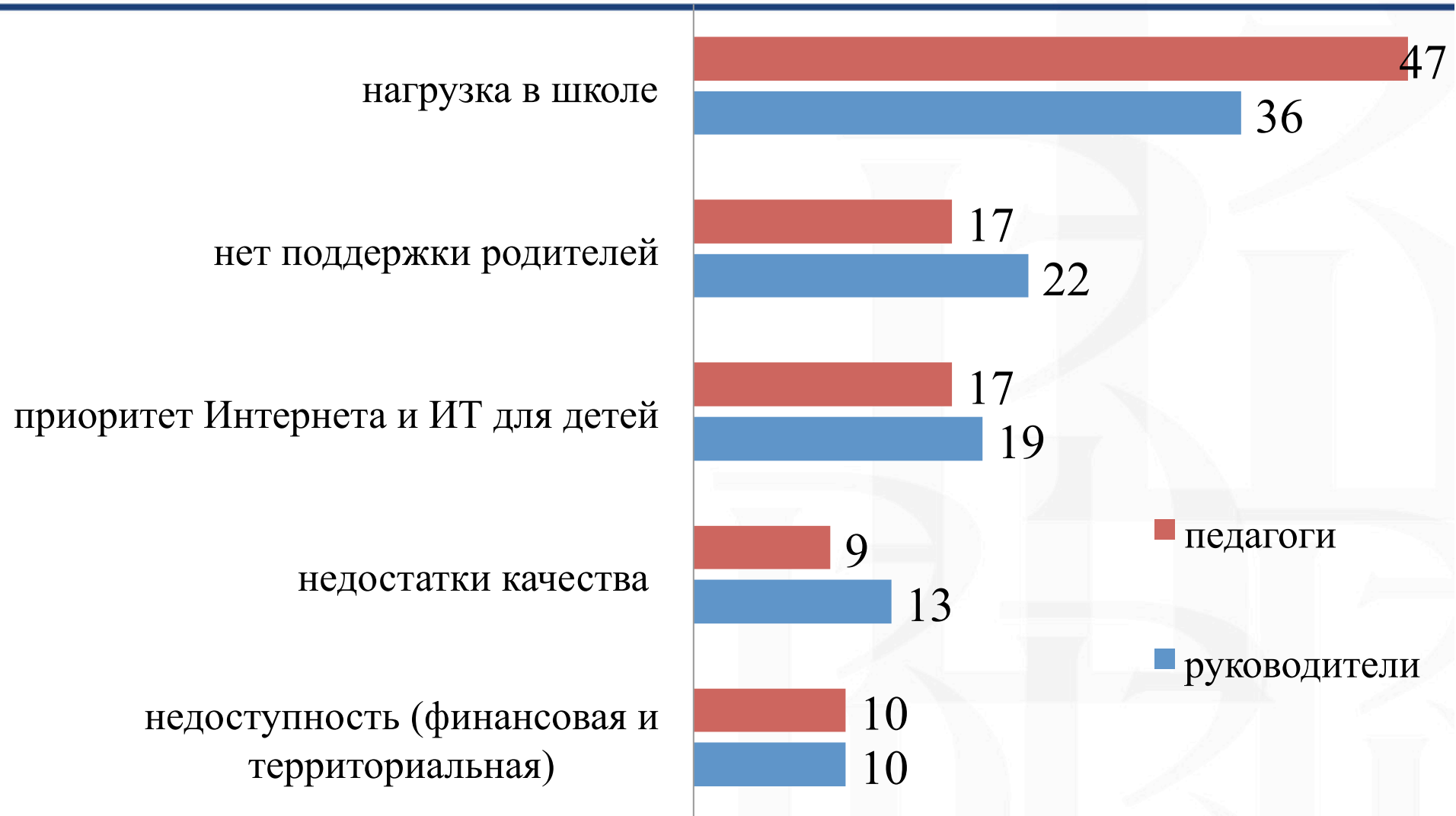
ПРИЧИНЫ, ПО КОТОРЫМ ДЕТИ ЧАЩЕ ВСЕГО ПРЕРЫВАЮТ ЗАНЯТИЯ (ПРЕКРАЩАЮТ ЗАНИМАТЬСЯ) ДО ЗАВЕРШЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (% от числа ответивших)

Факторы, связанные с качеством образования	родители	педагоги	руководители
Родителей и/или ребенка не устраивало качество образования	6,2	1,4	1,7
Педагоги не способны удерживать интерес детей к занятиям	2,8	3	5,3
У ребенка возник конфликт с педагогом или сверстниками	6,3	3,5	4,7
Факторы, мало связанные с качеством образования	родители	педагоги	руководители
Вследствие неустойчивости интересов у детей	33	47,5	52,6
Стало неудобно посещать (изменилось расписание, смена места жительства)	35,8	49,9	58,2
перестали заниматься его друзья, приятели, с которыми он посещал занятия	11,5	22,6	23,9
Возросла плата за обучение	5,4	3,5	4,3



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

В чем причина проблем при комплектовании большинства детских объединений в учреждениях дополнительного образования?





НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Спасибо
за внимание!

